Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

TRƯỜNG: THPT CHU VĂN AN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TỔ: GDTC-GDQPAN-SỬ-TIN **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: LỊCH SỬ KHỐI LỚP: 10

(Năm học 2026 - 2027)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp:08**; Số học sinh:** .....**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ..... Đại học: 02; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 02 Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính Màn hình ti vi	01 cái 02 bộ	Các tiết dạy lí thuyết	Gv chủ động sử dụng
2	Lược đồ có trong các tiết học như: Lược đồ vương quốc cổ ở Đông Nam Á,Việt Nam, Châu Âu…	01 bộ	Các tiết dạy lí thuyết	Gv chủ động sử dụng
3	Tranh ảnh, video các thành tựu của các nền văn minh phương Đông (trung Quốc, Ấn Độ…), phương Tây (Hy Lạp, La Mã).	01	Các tiết dạy lí thuyết	Gv chủ động sử dụng

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử	
2	Hội trường lớn	1	Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần = 52 tiết

Học kì I: 18 tuần = 35 tiết

Học kì II: 17 tuần = 17 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực số - Mã Chỉ báo (4)	Mục tiêu tích hợp khung AI (5)
HỌC KÌ I (35 tiết)					
CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC					
1	Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.	2	- Trình bày được khái niệm lịch sử. - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Giải thích được khái niệm sử học. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học. **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc** **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**	**3.1.NC1a** **2.2.NC1a**	**10.C3.2**
2	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống	1	- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản). - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới. **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc** **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**		
CHỦ ĐỀ 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC					
3	Bài 3: Vai trò của lịch sử	2	- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.		

			- Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương. **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc** **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**		
4	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI					
5	Bài 4: Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời cổ – trung đại	3	- **Khái quát được cơ sở hình thành của văn minh Ai Cập, văn minh Trung Hoa, văn minh Ấn Độ.** - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**	**1.1.NC1b** **1.2.NC1a** **3.1.NC1a**	**10.C3.2**
6	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
7	Bài 5: Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại	2	- **Khái quát được cơ sở hình thành của văn minh Hy Lạp - La Mã, văn minh thời Phục hưng.** - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp - La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao.	**6.3.NC1a** **2.2.NC1c**	**10.C3.2** **10.A1.2**

			- Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học. **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**		
8	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI					
9	Bài 6: Cách mạng công nghiệp thời cận đại.	3	- Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai. - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hoá. **- Tích hợp nội dung: Phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính** **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**	**1.1.NC1b** **1.2.NC1a** **3.1.NC1a**	**10.A2.1.**
10	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
11	Kiểm tra giữa học kỳ I	1	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 6 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.		
12	Bài 7: Cách mạng công nghiệp thời hiện đại	3	- Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba. - Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư về kinh tế, xã hội, văn hoá. **- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người** **- Tích hợp nội dung: Tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác**	**2.5.NC1b** **2.2.NC1c**	

			- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.		
CHỦ ĐỀ 5: VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI					
13	Bài 8: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời cổ — trung đại	3	- Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á. - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á. - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học. - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng. **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.**	**1.1.NC1b** **2.1.NC1a** **3.1.NC1a**	**10.C3.2**
14	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
CHỦ ĐỀ 6: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)					
15	Bài 9: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam	7	**- Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc, văn minh Chăm-pa, văn minh Phù Nam.** - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Chăm - pa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. **- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Chăm - pa và văn minh Phù Nam** - Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần		

			cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc. **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.** **- Tích hợp nội dung Chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh** **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc**		
16	Thực hành lịch sử	2	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
17	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	- Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức HKI - Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm.		
HỌC KÌ II					
18	Bài 10: Văn minh Đại Việt	5	- Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - **Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, đấu tranh gìn giữ văn hoá, bản sắc dân tộc trong thời kì Bắc thuộc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ.** - Đề xuất được các giải pháp nhằm gìn giữ và phát huy những giá trịcủa các nền văn minh trên đất nước Việt Nam... - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về văn hoá, giáo dục, văn học. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại	**1.1.NC1b** **2.1.NC1a** **3.1.NC1a** **6.2.NC1a** **3.3.NC1a**	**10.C3.2**

			Việt về nghệ thuật, khoa học. - Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam. - Đề xuất được các giải pháp nhằm gìn giữ và phát huy những giá trị của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) trong cuộc sống hiện nay **- Tích hợp nội dung giáo dục thông qua di sản.** **- Tích hợp nội dung Chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh** **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc**		
19	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
CHỦ ĐỀ 7. CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM					
20	Bài 11: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam	1	- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ. **- Tích hợp nội dung: Bảo tồn văn hóa dân tộc** **- Tích hợp nội dung: Giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo** **- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người** **- Tích hợp nội dung: Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**	**1.1.NC1b** **1.2.NC1a** **3.1.NC1a** **2.5.NC1c**	**10.C2.1.**
21	Bài 12: Khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam	2	- Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	**1.1.NC1b** **2.5.NC1c** **3.1.NC1a**	**10.A1.2.**
22	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		

23	Kiểm tra giữa học kỳ II	1	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 10 đến bài 12 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.		
24	Bài 13: Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam	3	- Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam. **- Phân tích được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.** - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển. - Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội, quốc phòng và an ninh. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc. **- Tích hợp nội dung: Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**	**1.1.NC1a** **2.1.NC1a** **3.1.NC1a** **3.3.NC1a**	
25	Thực hành lịch sử	1	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.		
26	Ôn tập cuối kì II	1	Hệ thống hóa các kiến thức đã học.		
27	Kiểm tra cuối kì II	1	- Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức HKII - Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm.		

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực số - Mã Chỉ báo	Mục tiêu tích hợp khung AI
1	**CHUYÊN ĐỀ 1: CÁC LĨNH VỰC CỦA SỬ HỌC (10 TIẾT)**	**10**	- Tóm tắt được một số cách trình bày lịch sử truyền thống thông qua ví dụ cụ thể. - Giải thích được khái niệm thông sử. - Nêu được nội dung chính của thông sử. - Nêu được nét khái quát về các lĩnh vực của lịch sử - Giải thích được ý nghĩa của việc phân chia lịch sử theo lĩnh vực. - Nêu được khái niệm và nội dung chính của lịch sử dân tộc - Nêu được khái niệm và nội dung chính của lịch sử thế giới. - Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử văn hoá Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử văn hoá Việt Nam trên đường thời gian. - Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử tư tưởng Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử tư tưởng Việt Nam trên đường thời gian. - Giải thích được đối tượng của lịch sử xã hội. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử xã hội Việt Nam trên đường thời gian. - Giải thích được đối tượng của lịch sử kinh tế. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử kinh tế Việt Nam trên đường thời gian.	**1.1.NC1b** **3.1.NC1a** **1.2.NC1a** **2.4.NC1a**	**10.A1.1**
2	**CHUYÊN ĐỀ 2: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở VIỆT NAM (15 TIẾT)**	**15**	- Giải thích được khái niệm di sản văn hoá. - Nêu được ý nghĩa của di sản văn hoá: tài sản vô giá của cộng đồng, dân tộc, nhân loại được kế thừa từ các thế hệ trước cho các thế hệ mai sau. - Chỉ ra được một số cách phân loại, xếp hạng di sản văn hoá. - Phân tích được mục đích và ý nghĩa của việc phân loại, xếp hạng di sản văn hoá. - Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá. - Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: bảo tồn phải đặt trong bối cảnh phát triển bền vững để bảo tồn không trở thành gánh nặng và rào cản của phát triển. - Phân tích được cơ sở khoa học của công tác bảo tồn di sản văn hoá trong quá trình phát triển bền vững của đất nước. - Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: tuyên truyền giáo dục ý thức bảo tồn di sản, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường biện pháp bảo vệ di sản,... - Giải thích được vai trò của hệ thống chính trị, doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và của	**1.2.NC1a** **3.1.NC1a**	**10.C2.1** **10.C3.2**

			mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. - Trình bày được trách nhiệm của Nhà nước, tổ chức xã hội, nhà trường, cộng đồng, công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản thông qua ví dụ cụ thể. - Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương và đất nước. - Xác định được vị trí phân bố các di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu. - Xác định được vị trí phân bố các di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu. - Xác định vị trí phân bố các di sản thiên nhiên tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số những di sản thiên nhiên tiêu biểu. - Xác định được vị trí phân bố các di sản phức hợp tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số các di sản phức hợp tiêu biểu.		
3	**CHUYÊN ĐỀ 3: NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ (10 TIẾT)**	**10**	- Nêu được bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992, 2013 và năm 2025 (năm sửa đổi, bổ sung Hiến pháp năm 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc. - Nêu được những nội dung sửa đổi, bổ sung Hiến pháp năm 2013 (sửa đổi, bổ sung năm 2025): Giải thích được ý nghĩa những nội dung sửa đổi, bổ sung Hiến pháp năm 2013 đối với công cuộc đổi mới, đưa đất nước vào kỉ nguyên vươn mình. - Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 197 - Phân tích được nét chính của hai bộ luật tiêu biểu của nhà nước quân chủ Việt Nam: Quốc triều hình luật và Hoàng Việt luật lệ. - Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được ý nghĩa của việc ra đời Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Phân tích được đặc điểm và tính chất của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 1976. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của việc ra đời Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được vai trò của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong quá trình	**3.1.NC1a** **2.1.NC1a** **1.2.NC1a**	**10.C3.2**

			đổi mới và hội nhập quốc tế. - Nêu được điểm chung về bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992 và 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc. - Phân tích được ý nghĩa của Hiến pháp năm 1946 - Hiến pháp đầu tiên trong lịch sử Việt Nam. - Phân tích được một số điểm chính của các bản Hiến pháp Việt Nam: cơ sở pháp lí để xây dựng hệ thống pháp luật, tổ chức hoạt động của bộ máy Nhà nước,... - Nêu được một số nội dung chính của Hiến pháp năm 1946: ghi nhận thành quả của Cách mạng tháng Tám 1945, quyền bình đẳng và nghĩa vụ công dân, cơ cấu hệ thống chính trị,... - Nêu được một số nét chính của Hiến pháp năm 1992: ban hành trong những năm đầu của công cuộc Đổi mới, là cơ sở chính trị - pháp lí quan trọng để thực hiện công cuộc Đổi mới,... - Phân tích được điểm mới của Hiến pháp năm 2013: sự tiến bộ về tư tưởng dân chủ, cơ cấu Nhà nước, kĩ thuật lập hiến,... - Có ý thức trân trọng lịch sử lập hiến của dân tộc, có trách nhiệm và sẵn sàng vận động người khác cùng tuân thủ pháp luật.		

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 3 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Trắc nghiệm và viết
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 4 đến bài 6 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Trắc nghiệm và viết
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 7 đến bài 9 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Trắc nghiệm và viết
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần	Vận dụng kiến thức đã học từ bài 10 đến bài 13 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao.	Trắc nghiệm và viết

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO	DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG
Mã Thành Thái	**Nguyễn Văn En**