TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN
TỔ: Tiếng Anh - Toán

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1- NĂM HỌC 2026-2027
MÔN TOÁN KHỐI 12 (THPT + GDTX) - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ									Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			*Đúng - Sai*			*Trả lời ngắn*									
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Chương I. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	1. Tính đơn điệu và cực trị của hàm số	4			1	1			1					**5**	**2**	**0**	20
2		2. Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số	2			1	1				1			1	**3**	**1**	**2**	25
3		3. Đường tiệm cận của đồ thị hàm số	3			1	1				1				**4**	**1**	**1**	17.5
4		4. Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số	2			1	1						1		**3**	**2**	**0**	20
5		5. Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn	1							1				1	**1**	**1**	**1**	17.5
Tổng số câu			12	0	0	4	4	0	0	2	2	0	1	2	**16**	**7**	**4**	27
Tổng số điểm			3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	**4**	**3**	**3**	10
Tỉ lệ %			30			20			20			30			**40**	**30**	**30**	100

TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN
TỔ: Tiếng Anh - Toán

BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1- NĂM HỌC 2026-2027
MÔN TOÁN KHỐI 12 (THPT + GDTX) - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
					TNKQ									Tự luận		
					Nhiều lựa chọn			*Đúng - Sai*			*Trả lời ngắn*					
					Biết	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**
1	**Chương I**	**1. Tính đơn điệu và cực trị của hàm số**	**Biết**	– Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng dựa vào dấu của đạo hàm cấp một của nó. – Nhận biết được tính đơn điệu, điểm cực trị, giá trị cực trị của hàm số thông qua bảng biến thiên hoặc thông qua hình ảnh hình học của đồ thị hàm số.	Câu 1,2,3,4			Câu 1a								
			Hiểu	–Hiểu và xét được tính đơn điệu (đồng biến, nghịch biến), cực trị (cực đại và cực tiểu) của một hàm số .				Câu 2b			Câu 1					
			Vận dụng	– Vận dung được các bài toán liên quan đến tính đơn điệu và cực trị của hàm số. – Vận dụng được đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn về tính đơn điệu và cực trị của hàm số.												
2		**2. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số**	**Biết**	–Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn, trên một tập xác định cho trước.	Câu 5,6			Câu 1c	Câu 1d							
			Hiểu	– Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản.												
			Vận dụng	– Vận dụng được đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn về GTLN, NN của hàm số.									Câu 2			Câu 1

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
					TNKQ									Tự luận		
					Nhiều lựa chọn			*Đúng - Sai*			*Trả lời ngắn*					
					Biết	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**
3	**Chương I. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số**	**3. Đường tiệm cận của đồ thị hàm số**	**Biết**	– Tìm các đường tiệm cận từ đinh nghĩa. Nhận biết được từ bảng biến thiên, hình ảnh hình học của đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số.	Câu 7,8,9											
			Hiểu	– Xác định được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số trong những trường hợp đơn giản.				Câu 2a	Câu 1b							
			Vận dụng	– Vận dụng kiến thức về các đường tiệm cận của đồ thị hàm số để giải quyết bài toán thực tế.									Câu 3			
4		**4. Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số**	**Biết**	– Nhận biết được hình dạng các của đồ thị các hàm số. Tọa độ điểm thuộc đồ thị (điểm không thuộc đồ thị).	Câu 10,11			Câu 2c								
			Hiểu	– Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị).Tìm được tâm đối xứng các đồ thị hàm số, điểm, tọa độ giao điểm …					Câu 2d						Câu 2	
			Vận dụng	–Tìm được các đồ thị hàm số. Vận dung được khảo sát hàm số để giải các bài toán thực tế.												
5		**5. Ứng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan**	**Biết**	– Biết vận dụng được đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn dạng cơ bản.	Câu 12											
			Hiểu	– Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn dạng cơ bản.								Câu 4				

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá											
					TNKQ									Tự luận		
					Nhiều lựa chọn			*Đúng - Sai*			*Trả lời ngắn*					
					Biết	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**	**Biết**	**Hiểu**	**VD**
		liên quan đến thực tiễn	**Vận dụng**	– Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn.												Câu 3
Tổng số câu					12	0	0	4	4	0	0	2	2	0	1	2
Tổng số điểm					3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2
Tỉ lệ %					30			20			20			30		