**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

**TRƯỜNG: THPT CHU VĂN AN**
**TỔ: GDTC-GDQPAN-SỬ-TIN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: LỊCH SỬ KHỐI LỚP: 12**
(Năm học 2026 - 2027)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 08**; Số học sinh:** 354**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 134 HS**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 02; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ..... Đại học: 02; Trên đại học:.....

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Tốt: 02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài học/thực hành | Ghi chú |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Một số hình ảnh tư liệu về Liên hợp quốc | 01 | **CHƯƠNG I: THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | |
| 2. | Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh | 01 | | |
| 3. | Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh | 01 | | |
| 4. | Video/clip: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) | 01 | **CHƯƠNG II. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | |
| 5. | Lược đồ Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 | 01 | **CHƯƠNG III: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG** | |
| 6. | Lược đồ Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954 | 01 | | |

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài học/thực hành | Ghi chú |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Lược đồ Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 | 01 | **DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | |
| 8. | Video/clip: Cách mạng tháng Tám 1945 | | | |
| 9. | Video/clip: Tổng tiến công xuân 1975 | | | |
| 10. | Video/clip: Thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc thời kì 1954-1973 | | | |
| 11. | Video/clip: Thành tựu của Việt Nam trong thời kì đổi mới đất nước | 01 | **CHƯƠNG IV. CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY** | |
| 12. | Một số hình ảnh tư liệu về công cuộc đổi mới ở việt nam từ năm 1986 đến nay | | | |
| 13. | Một số hình ảnh tư liệu về lịch sử đối ngoại của việt nam thời cận – hiện đại | 01 | **CHƯƠNG V. LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI** | |
| 14. | Phim tư liệu: Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc | 01 | **CHƯƠNG VI. HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM** | |
| 15. | Phim tư liệu: Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam | 01 | | |
| 16. | Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. | 01 | | |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Sân chơi | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử | |
| 2 | Hội trường lớn | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử | |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**CẢ NĂM: 35 TUẦN= 52 TIẾT**
**Học kỳ I: 2 tiết/tuần = 35 tiết**
**Học kỳ II: 1 tiết/tuần = 17 tiết.**

| STT | Bài học (1) | Số tiết (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Năng lực số - Mã Chỉ báo (4) | Mục tiêu tích hợp khung AI (5) |
|---|---|---|---|---|---|
| | **HỌC KÌ I** | | | | |
| **CHỦ ĐỀ 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | | | | | |
| 1 | **Bài 1. Liên hợp quốc** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.<br>- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.<br>- Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.<br>- Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.<br>- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.<br>- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.<br>**- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người.** | **2.1.NC1a.**<br>**1.1.NC1b.** | |
| 2 | **Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta.<br>- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta.<br>- Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta.<br>- Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới. | **3.1.NC1a.** | **12.A1.3.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh** | 2 | - Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh.<br>- Trình bày được khái niệm đa cực.<br>- Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.<br>- Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế. | **1.1.NC1a.**<br>**1.1.NC1b.**<br>**2.1.NC1a.**<br>**2.4.NC1a.** | |
| 4 | **Thực hành lịch sử** | 1 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử, ...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| **CHỦ ĐỀ 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | | | | | |
| 5 | **Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.<br>- Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN.<br>- Trình bày dược quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10.<br>- Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay). | **1.1.NC1a.** | |
| 6 | **Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thự** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN.<br>- Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.<br>**Tích hợp nội dung: Chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh** | | |
| 7 | **Thực hành lịch sử** | 1 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| **CHỦ ĐỀ 3. CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | | | | | |
| 8 | **Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945** | 2 | - Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.<br>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.<br>- Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.<br>**- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người**<br>**- Tích hợp nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh** | **1.2.NC1a.**<br>**1.1.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.** | **12.A1.1.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | **Bài 7. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.<br>- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.<br>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.<br>- Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.<br>**- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người**<br>**-Tích hợp nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**<br>**- Tích hợp nội dung: giáo dục qua di sản** | | |
| 10 | **Thực hành lịch sử** | 1 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| 11 | **Kiểm tra giữa kì I** | 1 | - Nội dung: Bài 1 đến bài 7<br>- Hình thức kiểm tra: tự luận và trắc nghiệm. | | |
| 12 | **Bài 8. Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975)** | 3 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.<br>- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước<br>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.<br>- Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.<br>- Trân trọng, tự hào về truyền thống bất khuất của cha ông trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.<br>**Tích hợp nội dung: Giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo**<br>**Tích hợp nội dung: giáo dục qua di sản** | **1.1.NC1b.**<br>**1.2.NC1a.**<br>**3.1.NC1a**<br>**2.2.NC1a** | **12.D1.MR1.**<br>**12.D2.1.** |
| 13 | **Bài 9. Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 – 1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.<br>- Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 năm 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu | **1.1.NC1b.**<br>**1.2.NC1a.**<br>**2.2.NC1a.**<br>**5.1.NC1b.** | **12.C2.MR1.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay** | | tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở vùng biên giới phía bắc và ở Biển Đông từ năm 1979 đến nay.<br>- Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.<br>**Tích hợp nội dung: Chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh** | | |
| 14 | **Thực hành lịch sử** | 2 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử, ...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| **CHỦ ĐỀ 4. CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY** | | | | | |
| 15 | **Bài 10. Khái quát về công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay** | 3 | - Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. | **1.1.NC1a.**<br>**3.1.NC1a.** | |
| 16 | **Bài 11. Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay** | 3 | - Trình bày được thành tựu cơ bản của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế.<br>- Nêu được một số bài học kinh nghiệm của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay.<br>**Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người**<br>**Tích hợp nội dung: Phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính** | **1.1.NC1a.**<br>**3.1.NC1a.** | |
| 17 | **Thực hành chương 4** | 3 | - Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử, ...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| 18 | **Kiểm tra cuối HKI** | 1 | - Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức HKI<br>- Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm. | | |
| **HỌC KÌ II** | | | | | |
| **CHỦ ĐỀ 5. LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI** | | | | | |
| 19 | **Bài 12. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách** | 2 | - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của các cá nhân, các tổ chức cách mạng (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945). | **6.2.NC1a.**<br>**5.3.NC1a.**<br>**3.1.NC1a.**<br>**1.2.NC1b..**<br>**1.1.NC1a.** | **12.C2.MR1.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **mạng tháng Tám năm 1945)** | | | | |
| 20 | **Bài 13. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp (1945-1954) và kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)** | 2 | - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954<br>- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975. | **1.1.NC1a.**<br>**1.2.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.**<br>**2.4.NC1a.** | **12.D2.1**<br>**12.D2.MR2** |
| 21 | **Bài 14: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1975 đến nay** | 2 | - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 - 1985.<br>- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.<br>- Tự hào về truyền thống ngoại giao của cha ông trong lịch sử, góp phần vào việc xây dựng hình ảnh đẹp, thân thiện của đất nước Việt Nam trong cộng đồng quốc tế | **1.1.NC1b.**<br>**1.2.NC1b.** | **12.C2.1.** |
| 22 | **Thực hành lịch sử** | 1 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| 23 | **Kiểm tra giữa HK II** | 1 | - Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức đã học<br>- Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm. | | |
| **CHỦ ĐỀ 6. HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM** | | | | | |
| 24 | **Bài 15. Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh** | 2 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.<br>- Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.<br>- Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh.<br>- Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh.<br>- Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ.<br>- Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh.<br>- Nêu được ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước. | **1.1.NC1a.**<br>**1.2.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | **Bài 16. Hồ Chí Minh – Anh hùng Giải phóng dân tộc** | 3 | - Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của Hồ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.<br>- Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc triệu tập Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (tháng 5 năm 1941), thành lập Mặt trận Việt Minh, thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, trực tiếp lãnh đạo Cách mạng tháng Tám 1945 và lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.<br>- Nêu được ý nghĩa của việc thành lập Mặt trận Việt Minh (ngày 19 tháng 5 năm 1941) và vai trò của Hồ Chí Minh.<br>Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong giai đoạn sau Cách mạng tháng Tám (1945 - 1946) khi thực hiện chủ trương "hoà để tiến" thông qua việc kí Hiệp định Sơ bộ (ngày 06 tháng 3 năm 1946) và bản Tạm ước (ngày 14 tháng 9 năm 1946).<br>- Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Pháp (1946 - 1954).<br>- Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ (1954 - 1969).<br>- Có ý thức trân trọng công lao, đóng góp của Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam. | **1.1.NC1a.**<br>**3.1.NC1a.**<br>**2.1.NC1a.**<br>**6.2.NC1b.** | |
| 26 | **Bài 17. Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam** | 2 | - Nêu được nguyên nhân nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh.<br>- Nêu được nguyên nhân Chủ tịch Hồ Chí Minh sống mãi đối với dân tộc Việt Nam.<br>- Có ý thức trân trọng những cống hiến và giá trị tư tưởng văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh, tích cực tham gia phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh. | **1.1.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.** | |
| 27 | **Thực hành lịch sử** | 1 | – Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...<br>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. | | |
| 28 | **Ôn tập cuối kì II** | 1 | Hệ thống hóa các kiến thức đã học. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | **Kiểm tra cuối học kì II** | 1 | - Nội dung kiểm tra: Toàn bộ kiến thức HKII<br>- Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm. | | |

**2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)**

| STT | Chuyên đề (1) | Số tiết (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Năng lực số - Mã Chỉ báo (4) | Mục tiêu tích hợp khung AI |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **CHUYÊN ĐỀ 1 – Lịch sử tín ngưỡng và tôn giáo ở Việt Nam** | 15 | – Giải thích được khái niệm tín ngưỡng, tôn giáo.<br>- Liệt kê được các tín ngưỡng ở Việt Nam và chỉ ra được một số nét chính của các tín ngưỡng (như: tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên và Quốc Tổ Hùng Vương, thờ Mẫu, thờ Thành hoàng, thờ anh hùng dân tộc,....) thông qua hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế ở địa phương.<br>– Phân tích được những biểu hiện của Nho giáo trong đời sống văn hoá – xã hội Việt Nam.<br>- Chỉ ra được những biểu hiện của Phật giáo trong đời sống văn hoá – xã hội thông qua trải nghiệm thực tế, tham quan chùa ở địa phương.<br>– Nêu được những biểu hiện của Cơ Đốc giáo (gồm Công giáo, Tin Lành) và Đạo giáo trong đời sống văn hoá – xã hội.<br>Nêu được một số nét chính về một số tôn giáo khác (như: đạo Cao Đài, Phật giáo Hoà Hảo, Hồi giáo,...). | **1.2.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.**<br>**2.4.NC1a.** | **12.C2.1.**<br>**12.A3.1.** |
| 2 | **CHUYÊN ĐỀ 2 – Nhật Bản: hành trình lịch sử từ năm 1945 đến nay** | 10 | - Nêu được những chuyển biến của Nhật Bản trong thời kì bị chiếm đóng: quá trình dân chủ hoá, những chuyển biến về kinh tế, xã hội.<br>- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về "sự thần kì" kinh tế của Nhật Bản.<br>- Giải thích được nguyên nhân dẫn đến "sự thần kì" kinh tế của Nhật Bản.<br>- Phân tích được những nét chính về tình hình chính trị – xã hội Nhật Bản trong những năm 1952-1973.<br>– Giải thích được nguyên nhân của sự phát triển không ổn định về kinh tế của Nhật Bản từ năm 1973 đến năm 2000.<br>- Nếu được những nét chính về tình hình chính trị, xã hội Nhật Bản trong những năm 1973-2000.<br>- Trình bày được quá trình cải cách và phục hồi kinh tế của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI. | **3.1.NC1a.** | **12.A1.2.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Phân tích được những chuyển biến về chính trị, xã hội của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI: mặt tích cực, mặt tiêu cực. | | |
| 3 | **CHUYÊN ĐỀ 3 – Quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam** | 10 | - Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá; biết sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về toàn cầu hoá.<br>– Phân tích được những biểu hiện, tác động tích cực và tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.<br>- Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế. Nêu được các lĩnh vực hội nhập quốc tế: kinh tế, chính trị, an ninh - quốc phòng, văn hoá, giáo dục,... thông qua ví dụ cụ thể.<br>- Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.<br>- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới.<br>– Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...). Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc, các tổ chức khác). | **1.1.NC1b.**<br>**1.2.NC1b.**<br>**3.1.NC1a.** | **12.B1.MR1.**<br>**12.C4.MR1.** |

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|---|---|---|---|---|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần | Vận dụng kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 11 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. | Trắc nghiệm và viết |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần | Vận dụng kiến thức đã học để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. | Trắc nghiệm và viết |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần | Vận dụng kiến thức đã học từ bài 12 đến bài 15 để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. | Trắc nghiệm và viết |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần | Vận dụng kiến thức đã học để làm bài kiểm tra với 4 mức độ: biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. | Trắc nghiệm và viết |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

.....

| DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO | DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG |
| --- | --- |
| **Mã Thành Thái** | **Nguyễn Văn En** |