|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN**  **TỔ: GDTC-GDQPAN-SỬ-TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - MÔN LỊCH SỬ, LỚP 11 THPT**

**(Năm học: 2025– 2026)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 7**: **HS:..310.**, **Số HS chọn chuyên đề lựa chọn (nếu có**): 02

**2. Tình hình đội ngũ**: **Số GV** 03 **Trình độ đào tạo**: Đại học: 02; Trên đại học: 00

**Mức dạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt: 01; Khá: 02; Đạt: 00; Chưa đạt: 00

**3. Thiết bị dạy học**

| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài học/thực hành** | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lược đồ thế giới thế kỷ XVI - thế kỷ XVIII | 01 cái | Chương I. Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản | Đang đề xuất mua |
|  | Lược đồ các quốc gia đã xác lập được chế độ tư bản chủ nghĩa đến năm 1871. | 01 cái |
|  | Lược đồ hệ thống thuộc địa của đế quốc Anh, Pháp đầu thế kỉ XX. | 01 cái |
|  | Lược đồ các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu ra đời trong và sau Chiến tranh thế giới thứ hai. | 01 cái | Chương II. Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay | Đang đề xuất mua |
|  | Lược đồ Đông Nam Á cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX. | 01 cái | Chương III. Quá trình giành độc lập dân tộc của các quốc gia Đông Nam Á |  |
|  | Lược đồ phong trào kháng chiến chống Pháp ở Nam Kỳ. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ các nước Đông Nam Á sau Chiến tranh thế giới thứ hai. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ Chiến thắng Bạch Đằng (năm 938). | 01 cái | Chương IV.Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước Cách mạng tháng Tám năm 1945) |  |
|  | Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Tổng năm 981. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ Kháng chiến chống Tống thời Lý (1075 - 1077). | 01 cái |  |
|  | Lược đồ phòng tuyến sông Như Nguyệt. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ Kháng chiến chống xâm lược Mông – Nguyên. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ năm 1258. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1285. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1287 - 1288. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ trận Ngọc Hồi – Đống Đa trong kháng chiến chống quân Thanh năm 1789. | 01 cái |  |
|  | Lược đồ Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427). | 01 cái |  |
|  | Lược đồ Phong trào Tây Sơn (1771 - 1789). | 01 cái |  |
|  | Lược đồ khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40 - 43). | 01 cái |  |
|  | Lược đồ quá trình Pháp xâm lược Việt Nam (1858 - 1884). | 01 cái |  |
|  | Lược đồ cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược của nhân dân Bắc Kỳ (1858 - 1884). | 01 cái |  |
|  | Đĩa VCD chứa Phim mô phỏng: Một số cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam. | 01 bộ | Chương IV.Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước Cách mạng tháng Tám năm 1945) | Đang đề xuất mua |
|  | Bản đồ Hoàng thành Thăng Long thời Hồng Đức (năm 1490). | 01 cái | Chương V. Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858) | Đang đề xuất mua |
|  | Lược đồ hành chính Việt Nam thời Minh Mạng (sau cải cách). | 01 cái |
|  | Lược đồ Biển Đông trong khu vực Đông Nam Á. | 01 cái | Chương VI.Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | Đang đề xuất mua |
|  | Lược đồ các tuyến đường vận tải chính ở Biển Đông. | 01 cái |
|  | Bản đồ hành chính Việt Nam, năm 2021. | 01 cái |
|  | Đại Nam nhất thống toàn đồ vẽ năm 1838 có quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. | 01 cái |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim tư liệu: Chủ quyền biển đảo của Việt Nam. | 01 bộ | Chương VI.Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | Đang đề xuất mua |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

**(Nếu có)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Sân chơi | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |
| 2 | Hội trường lớn | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Khung phân phối chương trình môn Lịch sử**

**MÔN LỊCH SỬ - LỚP 11 THPT**

*(Theo thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022*

*của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Cả năm: 52 tiết**

Học kỳ 1: 18 tuần (18 tiết)

Học kỳ 2: 17 tuần (34 tiết)

# **SỐ CỘT ĐIỂM QUY ĐỊNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **KTTX** | **KTĐK x2** | **KTCK x3** |
| **HK1** | **3** | **1** | **1** |
| **HK2** | **3**  **(Các lớp có chuyên đề: 11a6,7,8,9,10,11 có 4 cột KTTX)** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CHỦ ĐỀ**  **(BÀI HỌC)** | **SỐ TIẾT**  **(PPCT)** | **TUẦN HỌC** | **TIẾT**  **PPCT** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **THIẾT BỊ DẠY HỌC** | **ĐIỀU CHỈNH**  **(NẾU CÓ)** |
| **HỌC KÌ I: 18 tuần x 1 tiết (18 tiết)** | | | | | | |  |
| **CHƯƠNG I. CÁCH MẠNG TƯ SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản** | **2** | Tuần 1,2 | 1,2 | - Trình bày được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng.  - Phân tích được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản.  - Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ thế giới thế kỷ XVI - thế kỷ XVIII  - Phiếu học tập. |  |
| **2** | **Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản** | **4** | Tuần 3,4,5,6 | 3,4,5,6 | - Trình bày được sự xác lập của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu và Bắc Mỹ.  - Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản.  - Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền.  - Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại.  - Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại.  - Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và những hạn chế của chủ nghĩa tư bản. Vận dụng được những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử.  - Lược đồ các quốc gia đã xác lập được chế độ tư bản chủ nghĩa đến năm 1871.  - Lược đồ hệ thống thuộc địa của đế quốc Anh, Pháp đầu thế kỉ XX.  - Phiếu học tập. |  |
| **3** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 7 | 7 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương I.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi  - Máy tính, máy chiếu. |  |
| **CHƯƠNG II. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Bài 3: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai** | **3** | Tuần 8,9,10 | 8,9,10 | - Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.  - Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.  - Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Nêu được sự mở rộng của chủ nghĩa xã hội ở khu vực châu Á, khu vực Mỹ Latinh.  - Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử.  - Lược đồ các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu ra đời trong và sau Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Phiếu học tập. |  |
| **5** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 11 | 11 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 3.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi  - Máy tính, máy chiếu. |  |
| **6** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì I** | **1** | Tuần 12 | 12 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì I |  |  |
| **7** | **Bài 4: Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay** | **2** | Tuần 13,14 | 13,14 | - Nêu được nét chính về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.  - Nêu được những thành tựu chính và ý nghĩa của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc.  - Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng tham gia đóng góp vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG III. QUÁ TRÌNH GIÀNH ĐỘC LẬP CỦA CÁC QUỐC GIA Ở ĐÔNG NAM Á** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **8** | **Bài 5: Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á** | **2** | Tuần 15, 16 | 15,16 | - Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á (Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa).  - Trình bày được công cuộc cải cách ở Xiêm.  - Giải thích được vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ Đông Nam Á cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX.  - Phiếu học tập. |  |
| **9** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 17 | 17 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 4,5.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **10** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì I** | **1** | Tuần 18 | 18 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I. |  |  |
|  | | **HỌC KÌ II: 17 tuần x 2 tiết (34 tiết)** | | | | | |
| **11** | **Bài 6: Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á** | **3** | Tuần 19,20 | 19,20,21 | - Tóm tắt được nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân xâm lược ở một số nước Đông Nam Á hải đảo (Indonesia, Philippines) và Đông Nam Á lục địa (Myanmar, ba nước Đông Dương).  - Nêu được các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.  - Nêu được những ảnh hưởng của chế độ thực dân đối với các thuộc địa. Liên hệ với thực tế ở Việt Nam.  - Tóm tắt được nét chính về quá trình tái thiết và phát triển ở Đông Nam Á.  - Có ý thức trân trọng những thành quả đấu tranh giành độc lập và phát triển của các dân tộc ở Đông Nam Á hiện nay. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ phong trào kháng chiến chống Pháp ở Nam Kỳ.  - Lược đồ các nước Đông Nam Á sau Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Phiếu học tập. |  |
| **12** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 20 | 22 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 6.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG IV. CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC VÀ CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945)** | | **9** |  |  |  |  |  |
| **13** | **Bài 7: Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1945)** | **5** | Tuần 21,22,23 | 23,24,25,26,27 | - Nêu được vị trí địa chiến lược của Việt Nam.  - Phân tích được vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam.  - Biết trân trọng truyền thống đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của các thế hệ Việt Nam trong lịch sử, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.  - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu của dân tộc Việt Nam.  - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu của dân tộc Việt Nam về thời gian, địa điểm, đối tượng xâm lược, những trận đánh lớn, kết quả.  - Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống xâm lược.  - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến không thành công về thời gian, địa điểm, đối tượng xâm lược, những trận đánh lớn, kết quả.  - Giải thích được nguyên nhân không thành công của một số cuộc kháng chiến trong lịch sử.  - Vận dụng kiến thức đã học, rút ra được những bài học lịch sử cơ bản từ lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, nhận thức được giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.  - Có ý thức trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh bảo vệ, xây dựng đất nước của dân tộc Việt Nam và sẵn sàng tham gia đóng góp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ Chiến thắng Bạch Đằng (năm 938).  - Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Tống năm 981.  - Lược đồ Kháng chiến chống Tống thời Lý (1075 - 1077).  - Lược đồ phòng tuyến sông Như Nguyệt.  - Lược đồ Kháng chiến chống xâm lược Mông – Nguyên.  - Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ năm 1258.  - Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1285.  - Lược đồ kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên năm 1287 - 1288.  - Lược đồ trận Ngọc Hồi – Đống Đa trong kháng chiến chống quân Thanh năm 1789.  - Lược đồ quá trình Pháp xâm lược Việt Nam (1858 - 1884).  - Lược đồ cuộc kháng chiến chống Pháp xâm lược của nhân dân Bắc Kỳ (1858 - 1884).  - Phiếu học tập. |  |
| **14** | **Thực hành lịch sử** | **2** | Tuần 23,24 | 28,29 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 6.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **15** | **Bài 8: Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN đến cuối thế kỉ XIX)** | **4** | Tuần 24,25,26 | 30,31,32,33 | - Trình bày được nội dung chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.  - Nêu được ý nghĩa của một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu.  - Nêu được bối cảnh lịch sử của khởi nghĩa Lam Sơn.  - Trình bày được diễn biến chính của khởi nghĩa Lam Sơn.  - Nêu được ý nghĩa của khởi nghĩa Lam Sơn.  - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử về phong trào Tây Sơn.  - Trình bày được bối cảnh lịch sử và những diễn biến chính của phong trào Tây Sơn.  - Nêu được ý nghĩa của phong trào Tây Sơn.  - Rút ra được những bài học lịch sử chính của các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam về quá trình vận động, tập hợp quần chúng nhân dân tham gia, vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc, nghệ thuật quân sự.  - Nêu được các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.  - Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40 - 43).  - Lược đồ Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427).  - Lược đồ Phong trào Tây Sơn (1771 - 1789).  - Đĩa VCD chứa Phim mô phỏng: Một số cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam.  - Phiếu học tập. |  |
| **16** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 26 | 34 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 8.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **17** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì II** | **1** | Tuần 27 | 35 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì II. |  |  |
| **CHƯƠNG V. MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **18** | **Bài 9. Cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ** | **2** | Tuần 27,28 | 36,37 | - Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của nhà Hồ.  - Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về Thành nhà Hồ, Hồ Quý Ly, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **19** | **Bài 10. Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV)** | **2** | Tuần 28,29 | 38,39 | - Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.  - Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Lê Thánh Tông. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về vua Lê Thánh Tông, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Bản đồ Hoàng thành Thăng Long thời Hồng Đức (năm 1490).  - Phiếu học tập. |  |
| **20** | **Bài 11. Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)** | **2** | Tuần 29,30 | 40,41 | - Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách của Minh Mạng.  - Có ý thức trân trọng giá trị cuộc cải cách của Minh Mạng. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về vua Minh Mạng, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ hành chính Việt Nam thời Minh Mạng (sau cải cách).  - Phiếu học tập. |  |
| **21** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 30 | 42 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương V.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG VI. LỊCH SỬ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN VÀ LỢI ÍCH HỢP PHÁP CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **22** | **Bài 12: Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông** | **3** | Tuần 31,32 | 43,44,45 | - Xác định được vị trí của Biển Đông trên bản đồ.  - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển.  - Xác định được vị trí của các đảo và quần đảo ở Biển Đông trên bản đồ.  - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về Biển Đông, nguồn tài nguyên sinh vật biển ở Biền Đông, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Lược đồ Biển Đông trong khu vực Đông Nam Á.  - Lược đó các tuyến đường vận tải chính ở Biển Đông.  - Bản đồ hành chính Việt Nam, năm 2021.  - Phiếu học tập. |  |
| **23** | **Bài 13: Việt Nam và Biển Đông** | **3** | Tuần 32,33 | 46,47,48 | - Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh, về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - Nêu được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử.  - Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - Nêu được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình.  - Trân trọng những thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Nhà nước Việt Nam. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về Biển Đông, nguồn tài nguyên sinh vật biển ở Biền Đông, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Đại Nam nhất thống toàn đồ vẽ năm 1838 có quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  - Đĩa VCD chứa video Phim tư liệu: Chủ quyền biển đảo của Việt Nam.  - Phiếu học tập. |  |
| **24** | **Thực hành lịch sử** | **2** | Tuần 34 | 49,50 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương VI.  - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.  - Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.  - Máy chiếu, máy tính.  - Phiếu học tập. |  |
| **25** | **Ôn tập cuối kì II** | **1** | Tuần 35 | 51 | Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn. |  |  |
| **26** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì II** | **1** | Tuần 35 | 52 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì II. |  |  |

**2. Chuyên đề lựa chọn (35 tiết)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chuyên đề** | **Số tiết** | **Tuần** | **Tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thiết bị dạy học/học liệu** | **Ghi chú** |
| **HỌC KÌ I** | | | | | | | |
| **CHUYÊN ĐỀ 11.1: LỊCH SỬ NGHỆ THUẬT TRUYỀN THỐNG VIỆT NAM** **(15 tiết)** | | | | | | | |
| **1** | **Nghệ thuật thời Lý - Trần** | **5** |  | 1,2,3,4,5 | - Nêu được những nét cơ bản của nghệ thuật thời Lý về kiến trúc, điêu khắc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,...  - Nêu được những thành tựu nghệ thuật chính thời Trần về kiến trúc và điêu khắc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,... | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
|  |
| **2** | **Nghệ thuật thời Lê sơ và thời Mạc** | **5** |  | 6,7,8,9,10 | - Nêu được những thành tựu nghệ thuật chính thời Lê sơ về kiến trúc và điêu khắc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,...  - Liệt kê được những thành tựu nghệ thuật chính thời Mạc.  - Nêu được những điểm chính của nghệ thuật kiến trúc thời Mạc. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **3** | **Nghệ thuật thời Lê trung hưng và thời Nguyễn** | **5** |  | 11,12,13,14,15 | - Nêu được những nét cơ bản của nghệ thuật thời Lê trung hưng về kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,...  - Phân tích được những điểm mới về nghệ thuật thời Lê trung hưng.  - Mô tả được những nét cơ bản về nghệ thuật thời Nguyễn về kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật, âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,...  - Nêu được những điểm mới của nghệ thuật thời Nguyễn. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | | |
| **CHUYÊN ĐỀ 11.2: CHIẾN TRANH VÀ HOÀ BÌNH TRONG THẾ KỈ XX** **(10 tiết)** | | | | | | | |
| **4** | **Chiến tranh và hoà bình nửa đầu thế kỉ XX** | **4** |  | 16,17,18,19 | - Giải thích được nguyên nhân cơ bản dẫn đến hai cuộc chiến tranh thế giới.  - Đánh giá được những hậu quả và tác động của hai cuộc chiến tranh thế giới.  - Phân tích được khát vọng hoà bình và cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới thông qua ví dụ cụ thể: sắc lệnh hoà bình của Lênin năm 1917, chính sách ngoại giao hoà bình của Liên Xô; Những nỗ lực xây dựng hệ thống an ninh tập thể ở châu Âu; Phong trào Mặt trận nhân dân chống phát xít và nguy cơ chiến tranh,...  - Nêu được ý nghĩa của phong trào kháng chiến chống phát xít vì hoà bình của nhân dân thế giới trong Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Phân tích được ý nghĩa của cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại của nhân dân Liên Xô. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **5** | **Chiến tranh và hoà bình từ sau năm 1945 đến nay** | **6** |  | 20,21,22,23,24,25 | - Nêu được nét chính về nguyên nhân, đặc điểm của Chiến tranh lạnh.  - Đánh giá được những hậu quả của cuộc Chiến tranh lạnh đối với thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.  - Phân tích được nguyên nhân kết thúc Chiến tranh lạnh và tác động đối với thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.  - Giải thích được vì sao sau Chiến tranh lạnh, các cuộc chiến tranh, xung đột vẫn tiếp diễn thông qua ví dụ cụ thể: sự kiện ngày 11 tháng 9 năm 2001, cuộc chiến chống khủng bố toàn cầu của Mỹ, chiến tranh Iraq, Afghanistan, các cuộc chiến tranh ở khu vực Trung Đông,...  - Sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới trong Chiến tranh lạnh: Đại hội hoà bình thế giới ngày 26 tháng 4 năm 1949 (Paris), sự thành lập Hội đồng Hoà bình thế giới và các hoạt động chính.  - Nêu được nét chính về phong trào quốc tế ủng hộ cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, ủng hộ cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.  - Giải thích được vì sao cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới vẫn tiếp diễn sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc.  - Có ý thức trân trọng và góp phần tham gia vào cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **CHUYÊN ĐỀ 11.3: DANH NHÂN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM** **(10 tiết)** | | | | | | | |
| **6** | **Khái quát về danh nhân trong lịch sử dân tộc** | **1** |  | 26 | - Giải thích được khái niệm danh nhân.  - Nêu được nét chính về vai trò của danh nhân trong lịch sử dân tộc. | - Máy tính, máy chiếu.  - Một số hình ảnh về các danh nhân trong lịch sử Việt Nam, tư liệu lịch sử có liên quan.  - Phiếu học tập. |  |
| **7** | **Một số nhà chính trị nổi tiếng của Việt Nam thời cổ - trung đại** | **3** |  | 27,28,29 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu được thân thế, sự nghiệp của một số nhà chính trị nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam thời cổ - trung đại.  - Nêu được nhận xét về những đóng góp chính của các nhà chính trị nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam thời cổ - trung đại.  - Có ý thức trân trọng những đóng góp của các nhà chính trị nổi tiếng trong lịch sử dân tộc. |  |
| **8** | **Một số danh nhân quân sự Việt Nam** | **2** |  | 30,31 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu được thân thế, sự nghiệp của một số danh nhân quân sự trong lịch sử Việt Nam.  - Đánh giá được vai trò của danh nhân quân sự trong lịch sử Việt Nam.  - Có ý thức trân trọng những đóng góp của danh nhân quân sự trong lịch sử dân tộc. |  |
| **9** | **Một số danh nhân văn hoá Việt Nam** | **2** |  | 32,33 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về một số danh nhân văn hoá trong lịch sử Việt Nam.  - Nêu được nhận xét về những đóng góp chính của danh nhân văn hoá trong lịch sử Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.  - Có ý thức trân trọng những đóng góp của danh nhân văn hoá trong lịch sử dân tộc. |  |  |
| **10** | **Một số danh nhân Việt Nam trong lĩnh vực khoa học - công nghệ và giáo dục - đào tạo** | **2** |  | 34,35 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về một số danh nhân trong lịch sử Việt Nam về lĩnh vực khoa học - công nghệ và giáo dục - đào tạo.  - Nêu được nhận xét về đóng góp chính của danh nhân trong lĩnh vực khoa học - công nghệ và giáo dục - đào tạo thông qua ví dụ cụ thể.  - Có ý thức trân trọng những đóng góp của danh nhân khoa học - công nghệ và giáo dục - đào tạo trong lịch sử dân tộc. |  |  |
|  | **Kiểm tra, đánh giá thường xuyên (sau khi hết chuyên đề 2, 3)** | | | |  |  | Lấy 1 cột điểm KTĐG TX  vào HK II |

**3. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra,**  **đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Giữa học kì 1 | 45 phút | Tuần 12 (tháng 11/2023)  Đến hết chủ đề/Bài 3: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:  - Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản  - Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản  - Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 1 | 45 phút | Tuần 18 (tháng 01/2024)  Đến hết chủ đề/Bài 5: Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:  - Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản  - Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản.  - Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai.  - Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay  - Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á. | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Giữa học kì 2 | 45 phút | Tuần 27 (tháng 03/2023)  Đến hết chủ đề/ Bài 8: Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN đến cuối thế kỉ XIX) | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:  - Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông NamÁ.  - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1945).  - Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN đến cuối thế kỉ XIX). | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 2 | 45 phút | Tuần 35 (tháng 05/2023)  Đến hết chủ đề/Bài 13: Việt Nam và Biển Đông | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:  - Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông NamÁ.  - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1945).  - Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN đến cuối thế kỉ XIX).  **-** Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông.  **-** Việt Nam và Biển Đông. | Kiểm tra viết trên giấy. |

**III. Các nội dung khác (nếu có)**

1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

2. Tổ chức hoạt động giáo dục

3. Các nhiệm vụ khác liên quan đến công tác dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)*  Nguyễn Văn En | **TỔ PHÓ**  (Ký và ghi rõ họ tên  Trương Phụng Thọ | *…., ngày tháng năm 2025*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |