|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN** **TỔ: GDTC-GDQPAN-SỬ-TIN** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - MÔN LỊCH SỬ, LỚP 10 THPT**

**(Năm học: 2025 – 2026)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 6**: **HS:** ..., **Số HS chọn chuyên đề lựa chọn (nếu có**): 2

**2. Tình hình đội ngũ**: **Số GV** 04. **Trình độ đào tạo**: Đại học: 03; Trên đại học: 00

**Mức dạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt: 01; Khá: 02; Đạt: 00; Chưa đạt: 00

**3. Thiết bị dạy học**

| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài học/thực hành** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt | 01 bộ | Chương I. Lịch sử và Sử họcChương II. Vai trò của Sử học | Đã đề xuất mua |
|  | Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây | 01 cái | Chương III. Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại |  |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim tài liệu: Thành tựu tiêu biểu của một số nền văn minh phương Đông | 01 bộ | Đã đề xuất mua |
|  | Đĩa mềm chứa Phim tài liệu: Thành tựu tiêu biểu của một số nền văn minh phương Tây | 01 bộ | Đã đề xuất mua |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất, lần thứ hai, lần thứ ba, lần thứ tư | 04 bộ | Chương IV. Các cuộc cách mạng Công nghiệp trong lịch sử thế giới | Đã đề xuất mua |
|  | Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á cổ và phong kiến | 01 cái | Chương V. Văn minh Đông Nam Á thời cổ-trung đại | Đã đề xuất mua |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim tư liệu: Thành tựu của văn minh Đông Nam Á | 01 bộ |
|  | Đĩa VCD chứa video Phim mô phỏng: Thành tựu của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) | 01 bộ | Chương VI. Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) | Đã đề xuất mua |
|  | Đãi VCD chứa video Phim tư liệu: Đời sống vật chất và tinh thần của cộng động các dân tộc Việt Nam | 01 bộ | Chương VII. Cộng đồng các dân tộc Việt Nam | Đã đề xuất mua |
|  | Lược đồ di sản văn hóa ở Việt Nam | 01 cái | Chuyên đề 10.2: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở Việt Nam | Đã đề xuất mua |
|  | Đĩa VCD chứa Video/clip: Di sản văn hóa ở Việt Nam | 01 bộ |

 **4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

**(Nếu có)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Sân chơi | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |
| 2 | Hội trường lớn | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Khung phân phối chương trình môn Lịch sử**

**MÔN LỊCH SỬ - LỚP 10 THPT**

*(Theo thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022*

*của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Cả năm: 52 tiết**

 Học kỳ 1: 18 tuần: 35 tiết (trong đó 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết + tuần 18: 1 tiết)

Học kỳ 2: 17 tuần (17 tiết)

# **SỐ CỘT ĐIỂM QUY ĐỊNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **KTTX** | **KTĐK x2** | **KTCK x3** |
| **HK1** | **3** | **1** | **1** |
| **HK2** | **3****(Các lớp có chuyên đề: 10C1, 10C2 có 4 cột KTTX)** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CHỦ ĐỀ****(BÀI HỌC)** | **SỐ TIẾT****(PPCT)** | **TUẦN HỌC** | **TIẾT****PPCT** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **THIẾT BỊ DẠY HỌC** | **ĐIỀU CHỈNH****(NẾU CÓ)** |
| **HỌC KÌ I: 18 tuần: 35 tiết (trong đó 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết + tuần 18: 1 tiết)** |  |
| **CHƯƠNG I. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | **3** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức*****Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức******Tri thức lịch sử và cuộc sống*** | **3** | Tuần 1,2 | 1,2,3 | *-* Trình bày được khái niệm lịch sử.*-* Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.- Giải thích được khái niệm Sử học.*-* Trình bày được đối tượng nghiên cứu của Sử học.- Nêu được chức năng, nhiệm vụ của Sử học.- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.- Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).- Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của dân tộc Việt Nam và thế giới. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử (các tư liệu trích từ thư tịch cổ hoặc sử liệu khác có liên quan. Hình ảnh: Dấu tích bãi cọc Bạch Đằng, …- Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt.- Phiếu học tập. |  |
|  | **CHƯƠNG II. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | **2** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Bài 2: Vai trò của Sử học**  | 2 | Tuần 2,3 | 4,5 | - Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.- Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hóa và di sản thiên nhiên ở địa phương.- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.- Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá. | - Máy tính, máy chiếu.- Phiếu học tập. |  |
| **3** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 3 | 6 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương I, II.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **CHƯƠNG III. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI**  | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Bài 3 + Bài 4: Khái niệm Văn minh và Văn minh Ai Cập thời cổ đại** | **1** | Tuần 4 | 7 | *-* Giải thích được khái niệm văn minh.*-*  Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hóa.- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông.- Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. | - Máy tính, máy chiếu.- Phiếu học tập.- Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây- Hình ảnh về kim tự tháp, tượng Nhân sư.- Video về quá trình xây dựng Kim tự tháp. | Gộp 2 bài 3,4 dạy trong 1 tiết |
| **5** | **Bài 5: Văn minh Trung Hoa cổ - trung đại** | **1** | Tuần 4 | 8 | - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học, nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. | - Lược đồ Trung Quốc thời cổ - trung đại.- Tranh ảnh về những thành tựu tiêu biểu.- Tư liệu về Vạn Lý Trường Thành. |  |
| **6** | **Bài 6: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại**  | **1** | Tuần 5 | 9 | - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo. | - Lược đồ Ấn Độ thời cổ - trung đại.- Tranh ảnh về những thành tựu tiêu biểu. |  |
| **7** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 5 | 10 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử về một số nền văn minh phương Đông cổ - trung đại.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. |  |  |
| **8** | **Bài 7. Văn minh Hy Lạp** – L**a Mã thời cổ đại** | **1** | Tuần 6 | 11 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời kì cổ – trung đại.- Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. | - Lược đồ Hy Lạp – La Mã thời cổ đại.- Phim tài liệu về những thành tựu tiêu biểu của một số nền văn minh phương Tây.- Tranh ảnh minh họa. |  |
| **9** | **Bài 8: Văn minh Tây Âu thời Phục hưng** | **1** | Tuần 6 | 12 | - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học, kĩ thuật, thiên văn học. | - Phim tài liệu về những thành tựu tiêu biểu Tây Âu thời phục hưng.- Tranh ảnh minh họa.- Máy chiếu, máy tính. |  |
| **10** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 7 | 13 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử về một số nền văn minh phương Tây cổ - trung đại.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG IV. CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | **6** |  |  |  |  |  |
| **11** |  **Bài 9. Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại** | **3** | Tuần 7,8 | 14,15,16 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp.- Nêu được thành tựu cơ bản của cách mạng công nghiệp lần thứ nhất.- Nêu được thành tựu cơ bản của cách mạng công nghiệp lần thứ hai.- Nêu được ý nghĩa của cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hóa.- Có thái độ trân trọng những thành quả của các cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. | - Hình ảnh, video giới thiệu về những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.- Tư liệu về những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp.- Máy tính, máy chiếu.- Phiếu học tập.- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai. |  |
| **12** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 9 | 17 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử về cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **13** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì I** | **1** | Tuần 9 | 18 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì I. |  |  |
| **14** | **Bài 10. Cách mạng công nghiệp thời hiện đại** | **3** | Tuần 10,11 | 19,20,21 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp.- Nêu được những thành tựu cơ bản của cách mạng công nghiệp lần thứ ba. - Nêu được những thành tựu cơ bản của cách mạng công nghiệp lần thứ tư. - Nêu được ý nghĩa của cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư về kinh tế, xã hội, văn hóa.- Có thái độ trân trọng những thành quả của các cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử.- Vận dụng được những hiểu biết về tác động hai mặt của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư để tuân thủ những quy định của pháp luật trong cách thức giao tiếp trên Internet, mạng xã hội. | - Hình ảnh, video giới thiệu về những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp lần lần thứ ba và lần thứ tư.- Tư liệu về những thành tựu cơ bản của các cuộc cách mạng công nghiệp.- Máy tính, máy chiếu.- Phiếu học tập.- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần lần thứ ba và lần thứ tư. |  |
| **CHƯƠNG V. VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI** | **3** |  |  |  |  |  |
| **15** | **Bài 11. Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại** | **3** | Tuần 11,12 | 22,23,24 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á.- Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á.- Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc.- Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng. | - Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á cổ - trung đại.- Hình ảnh về các thành tựu văn hóa của Đông Nam Á.- Máy tính, máy chiếu.- Phiếu học tập.- Phim tư liệu về những thành tựu của văn minh Đông Nam Á. |  |
| **16** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 13 | 25 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 10, 11.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.-Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG VI. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | **12** |  |  |  |  |  |
| **17** | **Bài 12. Văn minh Văn Lang - Âu Lạc** | **3** | Tuần 13,14 | 26,27,28 | - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.- Biết vận dụng hiểu biết về văn minh Văn Lang - Âu Lạc để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của nền văn minh đầu tiên trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ nhà nước Việt Nam qua các thời kỳ.- Một số hình ảnh về thành tựu văn minh sông Hồng, - Video, clip minh họa về thành tựu văn minh sông Hồng- Phiếu trả lời nhanh. |  |
| **18** | **Bài 13. Văn minh Chăm-pa** | **2** | Tuần 15 | 29,30 | - Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Chăm-pa. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Chăm-pa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu văn minh Champa.- Biết vận dụng hiểu biết về văn minh Chăm-pa để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ nhà nước Việt Nam qua các thời kỳ.- Một số hình ảnh về thành tựu văn minh Chăm-pa, - Video, clip minh họa về thành tựu văn minh Chăm-pa, - Phiếu trả lời nhanh. |  |
| **19** | **Bài 14. Văn minh Phù Nam** | **2** | Tuần 16 | 31,32 | - Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu văn minh Phù Nam.- Biết vận dụng hiểu biết về văn minh Phù Nam để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ nhà nước Việt Nam qua các thời kỳ.- Một số hình ảnh về thành tựu văn minh Phù Nam- Video, clip minh họa về thành tựu văn minh Phù Nam, - Phiếu trả lời nhanh. |  |
| **20** | **Thực hành lịch sử** | **2** | Tuần 17 | 33,34 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 12, 13, 14.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **21** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì I** | **1** | Tuần 18 | 35 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I. |  |  |
| **HỌC KÌ II: 17 tuần x 1 tiết (17 tiết)** |
| **22** | **Bài 15. Văn minh Đại việt** | **5** | Tuần 19,20,21,22,23 | 36,37,38,39,40 | - Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Phân tích được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang – Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật.- Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam.- Đề xuất được giải pháp nhằm giữ gìn và phát huy những giá trị của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) trong cuộc sống hiện nay.- Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hoá Việt Nam. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ nhà nước Việt Nam qua các thời kỳ.- Một số hình ảnh về thành tựu văn minh Đại Việt- Video, clip minh họa về thành tựu văn minh Đại Việt- Phiếu trả lời nhanh. |  |
| **23** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 24 | 41 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 15.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG VII. CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM** | **6** |  |  |  |  |  |
| **24** | **Bài 16. Các dân tộc trên đất nước Việt Nam** | **3** | Tuần 25,26,27 | 42,43,44 | - Nêu được thành phần dân tộc theo dân số.- Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ.- Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.- Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. | - Lược đồ Việt Nam.- Những hình ảnh về trang phục của các dân tộc, lễ hội truyền thống…- Máy tính, máy chiếu.- Video về đời sống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. |  |
| **25** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 28 | 45 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 16.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **26** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì II** | **1** | Tuần 29 | 46 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì II. |  |  |
| **27** | **Bài 17. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam** | **3** | Tuần 30,31,32 | 47,48,49 | - Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.- Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước.- Phân tích được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.- Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển.- Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh.- Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc. | - Lược đồ Việt Nam.- Những hình ảnh về trang phục của các dân tộc, lễ hội truyền thống…- Máy tính, máy chiếu.- Video về đời sống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. |  |
| **28** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 33 | 50 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 17.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **29** | **Ôn tập cuối kì II** | **1** | Tuần 34 | 51 | Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn. |  |  |
| **30** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì II** | **1** | Tuần 35 | 52 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì II. |  |  |

**2. Chuyên đề lựa chọn (35 tiết)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chuyên đề** | **Số tiết** | **Tuần** | **Tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thiết bị dạy học/học liệu** | **Ghi chú** |
| **HỌC KÌ I** |
| **CHUYÊN ĐỀ 10.1: CÁC LĨNH VỰC CỦA SỬ HỌC (10 tiết)** |
|  **1** | **Thông sử và Lịch sử theo lĩnh vực** | **4** |  | 1,2,3,4 | - Tóm tắt được một số cách trình bày lịch sử truyền thống thông qua ví dụ cụ thể- Giải thích được khái niệm thông sử.- Nêu được nội dung chính của thông sử.- Nêu được nét khái quát về các lĩnh vực của lịch sử. - Giải thích được ý nghĩa của việc phân chia lịch sử theo lĩnh vực.- Nêu được khái niệm và nội dung chính của lịch sử dân tộc.- Nêu được khái niệm và nội dung chính của lịch sử thế giới. | - Máy tính, máy chiếu.- Tranh ảnh, video về các lĩnh vực Sử học.- Hình ảnh, tư liệu minh họa về Khối đại đoàn kết dân tộc Thông sử và Lịch sử theo lĩnh vực |  |
|  |
| **2** | **Một số lĩnh vực của lịch sử Việt Nam** | **6** |  | 5,6,7,8,9,10  | - Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử văn hóa Việt Nam.- Tóm tắt được nét chính của lịch sử văn hoá Việt Nam trên đường thời gian.- Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử tư tưởng Việt Nam.- Tóm tắt được nét chính của lịch sử tư tưởng Việt Nam trên đường thời gian.- Giải thích được đối tượng của lịch sử xã hội.- Tóm tắt được nét chính của lịch sử xã hội Việt Nam trên đường thời gian.- Giải thích được đối tượng của lịch sử kinh tế - Tóm tắt được nét chính của lịch sử kinh tế Việt Nam trên đường thời gian. | - Máy tính, máy chiếu.- Hình ảnh, tư liệu minh họa về lịch sử văn hoá, tư tưởng, xã hội, kinh tế- Phim tư liệu về lịch sử văn hoá, tư tưởng, xã hội, kinh tế |  |
| **HỌC KÌ II** |
| **CHUYÊN ĐỀ 10.2: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở VIỆT NAM (15 tiết)** |
| **3** | **Di sản văn hoá** |  **2**  |  | 11,12 | - Giải thích được khái niệm di sản văn hoá. - Nêu được ý nghĩa của di sản văn hoá: tài sản vô giá của cộng đồng, dân tộc, nhân loại được kế thừa từ các thế hệ trước cho các thế hệ mai sau.- Chỉ ra được một số cách phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.- Phân tích được mục đích và ý nghĩa của việc phân loại, xếp hạng di sản văn hoá. | - Máy tính, tivi. - Hình ảnh, tư liệu minh họa về Di sản văn hoá- Lược đồ di sản văn hóa ở Việt Nam.- Video/clip: Di sản văn hóa ở Việt Nam. |  |
| **4** | **Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá** | **5** |  | 13,14,15,16,17 | - Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá.- Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: bảo tồn phải đặt trong bối cảnh phát triển bền vững để bảo tồn không trở thành gánh nặng và rào cản của phát triển.- Phân tích được cơ sở khoa học của công tác bảo tồn di sản văn hoá trong quá trình phát triển bền vững của đất nước.- Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: truyên truyền giáo dục ý thức bảo tồn di sản, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường biện pháp bảo vệ di sản…- Giải thích được vai trò của hệ thống chính trị, doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và của mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá.- Trình bày được trách nhiệm của Nhà nước, tổ chức xã hội, nhà trường, cộng đồng, công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản thông qua ví dụ cụ thể.- Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương và đất nước. | - Máy tính, máy chiếu.- Tranh ảnh lễ hội, phong tục tập quán của người Việt, một số nhà tư tưởng Việt Nam;- Video về lễ hội chùa Hương, về sinh hoạt tín ngưỡng, tôn giáo của người Việt;- Lược đồ di sản văn hóa ở Việt Nam. |  |
| **5** | **Một số di sản văn hoá tiêu biểu của dân tộc Việt Nam** *\*Giới thiệu một số di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu**-* Dân ca quan họ Bắc Ninh- Ca trù- Không gian văn hoá cồng chiêng Tây Nguyên- Nhã nhạc cung đình Huế- Đờn ca tài tử Nam Bộ*\*Giới thiệu một số di sản văn hoá vật thể tiêu biểu**-* Trống đồng Đông Sơn- Thành Cổ Loa- Hoàng thành Thăng Long- Văn Miếu - Quốc Tử Giám (Hà Nội)- Quảng trường Ba Đình và Di tích lịch sử Khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh- Thành Nhà Hồ- Cố đô Huế- Tháp Chăm*\*Giới thiệu một số di sản thiên nhiên tiêu biểu**-* Các Công viên địa chất: Cao nguyên đá Đồng Văn, Non nước Cao Bằng- Vịnh Hạ Long- Vườn quốc gia Cúc Phương- Vườn quốc gia Cát Tiên*\*Giới thiệu một số di sản phức hợp tiêu biểu**-* Khu di tích - danh thắng Tràng An (Ninh Bình)*-* Khu di tích - danh thắng Yên Tử (Quảng Ninh) |  **8**  |  | 18,19,20,21,22,23,24,25 | - Xác định được vị trí phân bố các di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ.- Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu.- Xác định được vị trí phân bố các di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu trên bản đồ.- Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu.- Xác định vị trí phân bố các di sản thiên nhiên tiêu biểu trên bản đồ.- Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số những di sản thiên nhiên tiêu biểu.- Xác định được vị trí phân bố các di sản phức hợp tiêu biểu trên bản đồ.- Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số các di sản phức hợp tiêu biểu. | - Máy tính, máy chiếu.- Hình ảnh, tư liệu minh họa về Một số di sản văn hoá tiêu biểu của dân tộc Việt Nam - Phim tư liệu về Một số di sản văn hoá tiêu biểu của dân tộc Việt Nam  |  |
|  | **Kiểm tra, đánh giá thường xuyên (sau khi hết chuyên đề 2)** |  |  | Lấy 1 cột điểm KTĐG TX vào HK II |
| **CHUYÊN ĐỀ 10.3: NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ (10 tiết)** |
| **6** | **Nhà nước và pháp luật trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)** | **1** |  | 26 | - Sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về một số mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam tiêu biểu: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn.- Nêu và phân tích được đặc điểm của mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn.- Phân tích được nét chính của hai bộ luật tiêu biểu của nhà nước quân chủ Việt Nam: Quốc triều hình luật và Hoàng Việt luật lệ. | - Máy tính, máy chiếu.- Hình ảnh, tư liệu minh họa mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam tiêu biểu- Hình ảnh, tư liệu minh họa mô hình Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà- Hình ảnh, tư liệu Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt - Hình ảnh, trích dẫn các bản hiến pháp trong lịch sử Việt Nam.  |  |
| **7** | **Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà (1945 - 1976)** | **3** |  | 27,28,29 | - Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.- Nêu được ý nghĩa của việc ra đời Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.- Phân tích được đặc điểm và tính chất của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.- Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 1976. |  |
| **8** | **Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam từ năm 1976 đến nay** | **2** |  | 30,31 | - Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam.- Nêu được ý nghĩa lịch sử của việc ra đời Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam.- Nêu được vai trò của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế. |  |
| **9** | **Một số bản Hiến pháp Việt Nam từ năm 1946 đến nay** | **4** |  | 32,33,34,35 | - Nêu được bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992 và 2013 và năm 2025 (năm sửa đổi bổ sung hiến pháp năm 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc.- Phân tích được một số điểm chính của các bản Hiến pháp Việt Nam: cơ sở pháp lý để xây dựng hệ thống pháp luật, tổ chức hoạt động của bộ máy Nhà nước...- Nêu được một số nội dung chính của Hiến pháp năm 1946: ghi nhận thành quả của Cách mạng tháng Tám 1945, quyền bình đẵng và nghĩa vụ công dân, cơ cấu hệ thống chính trị,...- Phân tích được ý nghĩa của Hiến pháp năm 1946 - Hiến pháp đầu tiên trong lịch sử Việt Nam.- Nêu được một số nét chính của Hiến pháp năm 1992: ban hành trong những năm đầu của công cuộc Đổi mới, cơ sở chính trị - pháp lí quan trọng để thực hiện công cuộc đổi mới,...- Nêu được những nội dung sửa đổi, bổ sung Hiến pháp 2013 (sửa đổi, bổ sung năm 2025: Giải thích được ý nghĩa những nội dung sửa đổi, bổ sung Hiến pháp năm 2013 đối với công cuộc đổi mới, đưa đất nước vào kỉ nguyên vươn mình.- Phân tích được điểm mới của Hiến pháp năm 2013: sự tiến bộ về tư tưởng dân chủ, cơ cấu Nhà nước, kĩ thuật lập hiến,...- Có ý thức trân trọng lịch sử lập hiến của dân tộc, có trách nhiệm và sẵn sàng vận động người khác cùng tuân thủ pháp luật. | - Hình ảnh, tư liệu về một số bản Hiến pháp Việt Nam từ năm 1946 đến nay |  |

**3. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra,****đánh giá** | **Thời gian****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Hình thức****(4)** |
| Giữa học kì 1 | 45 phút | Tuần 9 (tháng 10/2023)Đến hết chủ đề/Bài 9. Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại  | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Lịch sử và Sử học.- Vai trò của Sử học.-Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại.**-** Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại  | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 1 | 45 phút | Tuần 18 (tháng 01/2023)Đến hết chủ đề/Bài 14. Văn minh Phù Nam | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Một số nền văn minh thế giới thời cổ - trung đại.- Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới.**-** Văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại.- Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858) : Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam *(văn minh Văn Lang – Âu Lạc, văn minh Champa, văn minh Phù Nam)*. | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Giữa học kì 2 | 45 phút | Tuần 29 (tháng 03/2023)Đến hết chủ đề/Bài 16. Các dân tộc trên đất nước Việt Nam | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858): Văn minh Đại Việt *(thành tựu, ý nghĩa)*.- Cộng đồng các dân tộc Việt Nam: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam. | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 2 | 45 phút | Tuần 35 (tháng 05/2023)Đến hết chủ đề/Bài 17. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới.- Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858): Văn minh Đại Việt *(thành tựu, ý nghĩa)*.- Cộng đồng các dân tộc Việt Nam: Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam | Kiểm tra viết trên giấy. |

**III. Các nội dung khác (nếu có)**

 1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

 2. Tổ chức hoạt động giáo dục

 3. Các nhiệm vụ khác liên quan đến công tác dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |  | *Cần Đước, ngày tháng năm 2025***GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Nguyễn Văn En Phạm Thị Ngọc Diệu**