|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN****TỔ: GDTC-GDQPAN-SỬ-TIN** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC - MÔN LỊCH SỬ, LỚP 12 THPT**

**(Năm học: 2025 – 2026)**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 7**: **HS:...**, **Số HS chọn chuyên đề lựa chọn (nếu có**):…

**2. Tình hình đội ngũ**: **Số GV 3 .Trình độ đào tạo**: Đại học: 03; Trên đại học: 00

**Mức dạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt: 01; Khá: 02; Đạt: 00; Chưa đạt: 00

**3. Thiết bị dạy học**

| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài học/thực hành** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Một số hình ảnh tư liệu về Liên hợp quốc | 01 | **CHƯƠNG I: THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** |  |
|  | Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh | 01 |
|  | Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh | 01 |
|  | Video/clip: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) | 01 | **CHƯƠNG II. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | Đang đề xuất mua |
|  | Lược đồ Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 | 01 | **CHƯƠNG III: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** |  |
|  | Lược đồ Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954 | 01 |
|  | Lược đồ Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 | 01 | Đang đề xuất mua |
|  | Video/clip: Cách mạng tháng Tám 1945 |
|  | Video/clip: Tổng tiến công xuân 1975 |
|  | Video/clip: Thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc thời kì 1954-1973 |
|  | Video/clip: Thành tựu của Việt Nam trong thời kì đổi mới đất nước | 01 | **CHƯƠNG IV.** **CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY** | Đang đề xuất mua |
|  | Một số hình ảnh tư liệu về công cuộc đổi mới ở việt nam từ năm 1986 đến nay |  |
|  | Một số hình ảnh tư liệu vềlịch sử đối ngoại của việt nam thời cận – hiện đại | 01 | **CHƯƠNG V. LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI** |  |
|  | Phim tư liệu: Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc | 01 | **CHƯƠNG VI. HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM** | Đang đề xuất mua |
|  | Phim tư liệu: Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam | 01 |
|  | Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. | 01 |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập****(Nếu có)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Sân chơi | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |
| 2 | Hội trường lớn | 1 | Học tập chuyên đề, thực hành lịch sử |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Khung phân phối chương trình môn Lịch sử**

**MÔN LỊCH SỬ - LỚP 12 THPT**

*(Theo thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022*

*của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**Cả năm: 52 tiết**

Học kỳ 1: 18 tuần (35 tiết)

Học kỳ 2: 17 tuần (17 tiết)

# **SỐ CỘT ĐIỂM QUY ĐỊNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **KTTX** | **KTĐK x2** | **KTCK x3** |
| **HK1** | **3** | **1** | **1** |
| **HK2** | **3** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **CHỦ ĐỀ****(BÀI HỌC)** | **SỐ TIẾT****(PPCT)** | **TUẦN HỌC** | **TIẾT****PPCT** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **THIẾT BỊ DẠY HỌC** | **ĐIỀU CHỈNH****(NẾU CÓ)** |
| **HỌC KÌ I: 18 tuần x 2 tiết (35 tiết)** |  |
| **CHƯƠNG I: THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | **6** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Bài 1: Liên hợp quốc** | **2** | Tuần 1 | 1,2 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.– Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.– Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.– Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.– Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.– Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu về Liên hợp quốc.- Phiếu học tập. |   |
| **2** | **Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh** | **2** | Tuần 2 | 3,4 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta.– Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta.*–* Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta.– Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh. - Phiếu học tập. |  |
| **3** | **Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh** | **2** | Tuần 3 | 5,6 | – Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh.– Trình bày được khái niệm đa cực.– Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.– Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu về trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh.- Phiếu học tập. |  |
| **4** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 4 | 7 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương I.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi.- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **CHƯƠNG II. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)** | 2 | Tuần 4,5 | 8,9 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.– Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN.– Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10.– Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay). | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử.- Phiếu học tập. |  |
| **6** | **Bài 5: Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực** | **2** | Tuần 5,6 | 10,11 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN.– Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.– Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN.– Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN. Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử.- Phiếu học tập. |  |
| **7** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 6 | 12 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương II.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi.- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **CHƯƠNG III: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | **9** |  |  |  |  |  |
| **8** | **Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945** | **1** | Tuần 7 | 13 | – Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.*–* Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **9** | **Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)** | **2** | Tuần 7,8 | 14,15 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.– Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.– Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **10** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 8 | 16 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 6,7.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **11** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì I** | **1** | Tuần 9 | 17 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì I |  |  |
| **12** | **Bài 8: Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975)** | **3** | Tuần 9,10 | 18,19,20 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.– Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.– Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.– Trân trọng, tự hào về truyền thống bất khuất của cha ông trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương. | - Máy tính, máy chiếu.- Lược đồ Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **13** | **Bài 9: Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4-1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay** | **3** | Tuần 11,12 | 21,22,23 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.– Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 năm 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở vùng biên giới phía bắc và ở Biển Đông từ năm 1979 đến nay.– Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.– Nêu được những bài học cơ bản của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay.– Phân tích được giá trị thực tiễn của những bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay. Trân trọng những bài học kinh nghiệm trong lịch sử và sẵn sàng góp phần tham gia bảo vệ Tổ quốc khi Tổ quốc cần. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **14** | **Thực hành lịch sử** | 2 | Tuần 12,13 | 24,25 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử bài 8,9.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập.  | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **CHƯƠNG IV.** **CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **15** |  **Bài 10: Khái quát về công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay** | **3** | Tuần 13,14 | 26,27,28 | – Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu về công cuộc đổi mới ở việt nam từ năm 1986 đến nay. - Phiếu học tập. |  |
| **16** | **Bài 11: Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay** | **3** | Tuần 15,16 | 29,30,31 | – Trình bày được thành tựu cơ bản của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế.– Nêu được một số bài học kinh nghiệm của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu về thành tựu của Việt Nam trong thời kì đổi mới đất nước.- Phiếu học tập. |  |
| **17** | **Thực hành lịch sử** | **3** | Tuần 16,17 | 32,33,34 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương IV.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **18** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì I** | **1** | Tuần 18 | 35 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì I. |  |  |
| **HỌC KÌ II: 17 tuần x 1 tiết (17 tiết)** |
| **CHƯƠNG V. LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI** | **5** |  |  |  |  |  |
| **19** | **Bài 12: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945)** | **2** | Tuần 19,20 | 36,37 | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945). | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu vềlịch sử đối ngoại của việt nam thời cận – hiện đại.- Phiếu học tập.  |  |
| **20** | **Bài 13: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay** | **3** | Tuần 21,22,23 | 38, 39,40 | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954.– Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975.– Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 – 1985.- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.– Tự hào về truyền thống ngoại giao của cha ông trong lịch sử, góp phần vào việc xây dựng hình ảnh đẹp, thân thiện của đất nước Việt Nam trong cộng đồng quốc tế. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh tư liệu vềlịch sử đối ngoại của việt nam thời cận – hiện đại.- Phiếu học tập. |  |
| **CHƯƠNG VI. HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM**  | **7** |  |  |  |  |  |
| **21** | **Bài 14: Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh** | **2** | Tuần 25 | 41,42 | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.– Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.– Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh.– Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quanvề cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.- Phiếu học tập. |  |
| **22** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 26 | 43 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương V.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Sơ đồ tư duy. Bộ câu hỏi- Máy tính, máy chiếu. |  |
| **23** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì II** | **1** | Tuần 27 | 44 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá giữa kì II. |  |  |
| **24** | **Bài 15: Hồ Chí Minh – Anh hùng giải phóng dân tộc** | **3** | Tuần 28,29,30 | 45,46,47 | – Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ.– Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh.– Nêu được ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước.– Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của Hồ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc triệu tập Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (tháng 5 năm 1941), thành lập Mặt trận Việt Minh, thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, trực tiếp lãnh đạo Cách mạng tháng Tám 1945 và lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.– Nêu được ý nghĩa của việc thành lập Mặt trận Việt Minh (ngày 19 tháng 5 năm 1941) và vai trò của Hồ Chí Minh.– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong giai đoạn sau Cách mạng tháng Tám (1945 – 1946) khi thực hiện chủ trương “hoà để tiến” thông qua việc kí Hiệp định Sơ bộ (ngày 06 tháng 3 năm 1946) và bản Tạm ước (ngày 14 tháng 9 năm 1946).– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Pháp (1946 – 1954).– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1969).– Có ý thức trân trọng công lao, đóng góp của Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.- Lược đồ khởi nghĩa - Phiếu học tập. |  |
| **25** | **Bài 16: Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam** | **2** | Tuần 31,32 | 48,49 | – Nêu được nguyên nhân nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh.– Nêu được nguyên nhân Chủ tịch Hồ Chí Minh sống mãi đối với dân tộc Việt Nam.– Có ý thức trân trọng những cống hiến và giá trị tư tưởng văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh, tích cực tham gia phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh. |  |  |
| **26** | **Thực hành lịch sử** | **1** | Tuần 33 | 50 | - Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử chương VI.- Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.- Tạo hứng thú trong học tập. | - Bảng tổng hợp kiến thức.- Máy chiếu, máy tính.- Phiếu học tập. |  |
| **27** | **Ôn tập cuối kì II** | **1** | Tuần 34 | 51 | Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn. |  |  |
| **28** | **Kiểm tra, đánh giá cuối kì II** | **1** | Tuần 35 | 52 | Ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật; đề kiểm tra, đánh giá cuối kì II. |  |  |

**2. Chuyên đề lựa chọn (35 tiết)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chuyên đề** | **Số tiết** | **Tuần** | **Tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thiết bị dạy học/học liệu** | **Ghi chú** |
| **HỌC KÌ I** |
| **CHUYÊN ĐỀ 1: MỘT SỐ TÍN NGƯỠNG Ở VIỆT NAM (15 tiết)** |
|  **1** | **Khái lược về tín ngưỡng và tôn giáo** | **1** |  | 1 |  Giải thích được khái niệm tín ngưỡng, tôn giáo | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
|  |
| **2** | **Một số tín ngưỡng ở Việt Nam** | **7** |  | 2,3,4,5,6,7,8  |   - Liệt kê được các tín ngưỡng ở Việt Nam.– Chỉ ra được một số nét chính của các tín ngưỡng thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế, tham quan thực tế ở địa phương. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **3** | **Một số tôn giáo ở Việt Nam** | 7 |  | 9,10,11,12,13,14,15 | – Phân tích được những biểu hiện của Nho giáo trong đời sống văn hoá – xã hội Việt Nam. – Chỉ ra được những biểu hiện của Phật giáo trong đời sống văn hoá – xã hội thông qua trải nghiệm thực tế, thăm quan chùa chiền ở địa phương.– Nêu được những biểu hiện của Cơ Đốc giáo, Đạo giáo trong đời sống văn hoá – xã hội.– Nêu được một số nét chính về một số tôn giáo khác– Có ý thức tôn trọng, vận động người khác tôn trọng sự đa dạng về tín ngưỡng và tôn giáo ở Việt Nam. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **CHUYÊN ĐỀ II. NHẬT BẢN: HÀNH TRÌNH LỊCH SỬ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY (10 tiết)** |
| **4** | **Nhật Bản sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945 – 1973)** |  **3**  |  | 16,17,18 |  – Nêu được những chuyển biến của Nhật Bản trong thời kì bị chiếm đóng: quá trình dân chủ hoá, những chuyển biến về kinh tế, xã hội.– Sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về “sự thần kì” kinh tế của Nhật Bản.– Giải thích được nguyên nhân dẫn đến “sự thần kì” kinh tế của Nhật Bản.– Phân tích được nét chính về tình hình chính trị – xã hội Nhật Bản trong những năm 1952 – 1973. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập.- Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **5** | **Nhật Bản từ năm 1973 đến nay** | **4** |  | 19,20,21,22 | – Giải thích được nguyên nhân của sự phát triển không ổn định về kinh tế của Nhật Bản kể từ sau năm 1973.– Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, xã hội Nhật Bản.– Trình bày được quá trình cải cách và phục hồi kinh tế của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI.– Phân tích được những chuyển biến về chính trị, xã hội của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI: mặt tích cực, mặt tiêu cực. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **6** | **Bài học thành công từ lịch sử Nhật Bản** | 3 |  | 23,24,25 | – Nêu được nhận xét về những bài học thành công của Nhật Bản: + Nguồn nhân lực được đào tạo chu đáo, có ý chí vươn lên, cần cù lao động, đề cao kỉ luật và coi trọng tiết kiệm; + Vai trò quan trọng của nhà nước trong việc đề ra các chiến lược phát triển và sự điều tiết cần thiết để đưa nền kinh tế liên tục tăng trưởng; + Hệ thống tổ chức quản lí có hiệu quả của các xí nghiệp, công ti Nhật Bản; + Truyền thống văn hoá và việc giữ gìn bản sắc lâu đời của người Nhật.– Trân trọng và có ý thức học hỏi những phẩm chất cần cù, kỉ luật, coi trọng bản sắc văn hoá dân tộc của người Nhật. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh, tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **CHUYÊN ĐỀ III. QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM (10 tiết)** |
| **7** | **Một số khái niệm** | **4** |  | 26,27,28,29 | – Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá.– Sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về toàn cầu hoá.– Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực và tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.– Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế.– Nêu được các lĩnh vực hội nhập quốc tế: kinh tế, chính trị, an ninh – quốc phòng, văn hoá, giáo dục,... thông qua ví dụ cụ thể. | - Máy tính, máy chiếu.- Một số hình ảnh về các tư liệu lịch sử có liên quan.- Phiếu học tập. |  |
| **8** | **Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế** | **6** |  | 30,31,32,33,34,45 | – Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới.– Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...).– Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc, các tổ chức khác).– Trân trọng và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam. |  |  |
|  | **Kiểm tra, đánh giá thường xuyên (sau khi hết chuyên đề 2)** |  |  | Lấy 1 cột điểm KTĐG TX vào HK II |

**3. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra,****đánh giá** | **Thời gian****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Hình thức****(4)** |
| Giữa học kì 1 | 45 phút | Tuần 9 (tháng 10/2023)Đến hết chủ đề/ Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Liên hợp quốc - Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh- Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh- Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)- Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực- Cách mạng tháng Tám năm 1945- Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 1 | 45 phút | Tuần 18 (tháng 01/2024)Đến hết chủ đề/Bài 11: Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Liên hợp quốc - Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh- Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh- Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)- Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực- Cách mạng tháng Tám năm 1945- Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)- Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975)- Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4-1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay- Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Giữa học kì 2 | 45 phút | Tuần 27 (tháng 03/2023)Đến hết chủ đề/ Bài 14: Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945)- Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay- Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh | Kiểm tra viết trên giấy. |
| Cuối học kì 2 | 45 phút | Tuần 35 (tháng 05/2023)Đến hết chủ đề/Bài 16: Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam | HS trình bày, giải thích... vận dụng được những kiến thức cơ bản về:- Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945)- Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến nay- Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh- Hồ Chí Minh – Anh hùng giải phóng dân tộc- Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam | Kiểm tra viết trên giấy. |

**III. Các nội dung khác (nếu có)**

 1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

 2. Tổ chức hoạt động giáo dục

 3. Các nhiệm vụ khác liên quan đến công tác dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |  | *Cần Đước, ngày tháng năm 2025***GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

 **Nguyễn Văn En Phạm Thị Ngọc Diệu**