**Trường THPT Chu Văn An**

**Tổ: GDTC-GDQP-Tin-Sử**

**MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I -MÔN LỊCH SỬ 10**

1. **Ma trận giữa kì 1-10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ****% điểm** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |  |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |  |
| **1** | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức |  | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  | **1** |  | 1a | **1+1b+1TL** | **1c,d** | 27,5% |
|  | Bài 2: Vai trò của Sử học |  | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  | **1** | 1a | **1+1b** | **1c,d+1TL** | 27,5% |
|  | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI** | Bài 3 + Bài 4: Khái niệm Văn minh và Văn minh Ai Cập thời cổ đại | 2 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  |  | 2+1a | **1+1b** | **1c,d** | 17,5% |
|  | Bài 5: Văn minh Trung Hoa cổ - trung đại | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
|  | Bài 6: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
|  | Bài 7. Văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
|  | Bài 8: Văn minh Tây Âu thời Phục hưng | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
|  | **CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | Bài 9. Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 7,5% |
| **Tổng số câu** | 13 | 3  | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 3 (c,d) | 0 | 1 | 1 | 16 | 61TL | 61TL |  |
| **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |  |  |  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **70**  | **30** | **40** | **30** | **30** | **100** |

1. **Đặc tả giữa kì 1-10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |
|  | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức | **Nhận biết**– Trình bày được khái niệm lịch sử.– Trình bày được đối tượng nghiên cứu của Sử học.– Nêu được chức năng, nhiệm vụ của Sử học.– Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.**Thông hiểu**– Phân biệt được lịch sử hiện thực và lịch sử được con người nhận thức– Giải thích được khái niệm Sử học.– Giải thích được sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời.**Vận dụng**– Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).– Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới. | 2 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  | 1 |  |
|  | Bài 2: Vai trò của Sử học | **Thông hiểu**– Nêu được mối quan hệ giữa Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.– Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.– Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.**Vận dụng**– Có ý thức vận động được các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá, di sản thiên nhiên ở địa phương. |  | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  | 1 |
|  | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ – TRUNG ĐẠI** | Bài 3 + Bài 4: Khái niệm Văn minh và Văn minh Ai Cập thời cổ đại | **Nhận biết**– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông.– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc.**Thông hiểu** – Giải thích được khái niệm văn minh.– Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá. | 2 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  |  |
|  | Bài 5: Văn minh Trung Hoa cổ - trung đại | **Nhận biết**– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo.– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 6: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại | **Nhận biết**– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 7. Văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời kì cổ – trung đại.– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 8: Văn minh Tây Âu thời Phục hưng | **Nhận biết**– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | Bài 9. Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp.– Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất.– Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.– Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai đối về kinh tế, văn hóa, xã hội. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Tổng số câu** | 13 | 3 | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 6(c,d) | 0 | 1 | 1 |
|  |  | **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |
|  |  | **Tỉ lệ %** |  **70** |  **30** |

1. **Ma trận giữa kì 1-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ****% điểm** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |  |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |  |
| **1** | **CÁCH MẠNG TƯ SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN** | Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản | 5 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  |  | 5+1a | **1+1b** | **1c,d** | 25% |
|  | Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản | 4 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  | **1** | 4+1a | **1+1b** | **1c,d+1TL** | 37,5% |
|  | **CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY** | Bài 3: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau chiến tranh thế giới thứ hai | 4 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  | **1** |  | 4+1a | **1+1b+1TL** | **1c,d** | 37,5% |
| **Tổng số câu** | 13 | 3  | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 3 (c,d) | 0 | 1 | 1 | 16 | 61TL | 61TL |  |
| **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |  |  |  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **70**  | **30** | **40** | **30** | **30** | **100** |

1. **Đặc tả giữa kì 1-11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |
|  | **CÁCH MẠNG TƯ SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN** | Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản | **Nhận biết****-** Trình bày được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng.- Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản.**Thông hiểu****-** Phân tích được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản. | 5 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  |  |
|  | Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản | **Nhận biết**- Trình bày được sự xác lập của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu và Bắc Mỹ.- Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triến của chủ nghĩa tư bản.- Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền.- Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại.**Thông hiểu**- Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại.**Vận dụng**- Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và những hạn chế của chủ nghĩa tư bản.- Vận dụng được những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay. | 4 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  | 1 |
| 2 | **CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY** | Bài 3: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết ra đời và sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau Chiến tranh thế giới thứ hai | **Nhận biết**- Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.- Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.**-** Nêu được sự mở rộng của chủ nghĩa xã hội ở khu vực châu Á, khu vực Mỹ Latinh.**Thông hiểu**- Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.- Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô. | 4 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  | 1 |  |
|  |  |  | **Tổng số câu** | 13 | 3 | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 6(c,d) | 0 | 1 | 1 |
|  |  | **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |
|  |  | **Tỉ lệ %** |  **70** |  **30** |

1. **Ma trận giữa kì 1-12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ****% điểm** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |  |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |  |
| **1** | **THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | Bài 1: Liên hợp quốc | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 7,5% |
|  | Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh | 2 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  |  | 2+1a | **1+1b** | **1c,d** | 17,5% |
|  | Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
| **2** | **ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 5% |
|  | Bài 5: Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực |  |  |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  | **1** | 1a | **1b** | **1c,d+1TL** | 25% |
|  | **CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945 | 2 | **1** |  | **1a** | **1b** | **1c,d** |  |  |  | 2+1a | **1+1b** | **1c,d** | 17,5% |
|  | Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) | 2 | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | 2 | **1** | **1TL** | 22,5% |
| **Tổng số câu** | 13 | 3  | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 3 (c,d) | 0 | 1 | 1 | 16 | 61TL | 61TL |  |
| **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |  |  |  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **70**  | **30** | **40** | **30** | **30** | **100** |

1. **Đặc tả giữa kì 1-12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | **TNKQ đúng sai**  | **Tự luận** |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |
|  | **THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | Bài 1: Liên hợp quốc | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.- Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.- Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hòa bình, an ninh quốc tế.- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảmbảo quyền con người, phát triển văn hóa, xã hội. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.- Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.**Thông hiểu**- Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta đối với tình hình thế giới. | 2 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  |  |
|  | Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh | **Nhận biết**- Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh.- Trình bày được khái niệm đa cực.- Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.**Vận dụng**- Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.- Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN.- Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10.- Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay).- Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bài 5: Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực | **Nhận biết**- Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.- Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN.- Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN.**Vận dụng**- Có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN. | 1 |  |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  | 1 |
|  | **CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945 | **Nhận biết**- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.**Thông biết**- Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945. | 2 | 1 |  | 1a | 1b | 1c,d |  |  |  |
|  | Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.- Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.**Thông hiểu**- Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Tổng số câu** | 13 | 3 | 0 | 3 (a) | 3 (b) | 6(c,d) | 0 | 1 | 1 |
|  |  | **Tổng số điểm** | 3,25 | 0,75 |  | 0,75 | 0,75 | 1,5 |  | 1,5 | 1,5 |
|  |  | **Tỉ lệ %** |  **70** |  **30** |

**Duyệt của TTCM Giáo viên**

**Nguyễn Văn En Phạm Thị Ngọc Diệu**