

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v kiểm tra, đánh giá học sinh
năm học 2025-2026 đối với
giáo dục phổ thông

Tây Ninh, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc¹;
- Hiệu trưởng Trường Thể dục thể thao.

Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 862/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện nội dung cụ thể như sau:

1. Thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện linh hoạt phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

- Chủ động điều chỉnh nội dung, ngữ liệu dạy học phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT và tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Triển khai, thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá; thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định hiện hành về đánh giá học sinh trong Chương trình giáo dục phổ thông². Trong đó, chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy

¹ Hiệu trưởng các trường TH, THCS&THPT; THCS&THPT; Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh; Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật; Giám đốc Trung tâm Nuôi dạy trẻ khiếm thị.

² Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

- Đối với các trường trung học phổ thông chuyên³, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học; nội dung dạy học; kiểm tra, đánh giá thực hiện Chương trình giáo dục nâng cao dành cho các môn chuyên theo quy định tại Thông tư số 22/2025/TT-BGDĐT ngày 30/9/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Chương trình giáo dục nâng cao dành cho các môn chuyên trong trường trung học phổ thông chuyên, áp dụng kể từ ngày 15/10/2025.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,...; tổ chức đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

Lưu ý:

i) Đối với cấp tiểu học: Hiệu trưởng chủ động rà soát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học; tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh trước khi kiểm tra, đánh giá đảm bảo thực hiện đúng theo yêu cầu cần đạt của từng khối lớp nhằm phản ánh chính xác kết quả học tập của học sinh.

ii) Đối với cấp trung học cơ sở: thực hiện việc xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học cấp THCS theo tinh thần Công văn số 1246/BGDĐT-GDTrH ngày 04/4/2022 của Bộ GDĐT và nội dung triển khai tập huấn của Sở GDĐT. Ngoài công văn trên, giáo viên tại một số cơ sở giáo dục đã tham gia các lớp tập huấn, hướng dẫn về công tác kiểm tra, đánh giá do tổ chức, đơn vị bên ngoài tổ chức, việc tham gia các lớp tập huấn này chỉ mang tính tham khảo, không áp dụng làm căn cứ để xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ khi chưa có văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

iii) Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số cấp trung học phổ thông: giáo viên xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm kiểm tra định kỳ đảm bảo yêu cầu về chuyên môn, kỹ thuật⁴; linh hoạt, nhẹ nhàng, phù hợp và phản ánh toàn diện quá trình học tập của học sinh.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ; kiểm tra, đánh giá lại các môn học, rèn luyện trong kỳ nghỉ

³ Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha, Trường THPT chuyên Trần Văn Giàu.

⁴ Tham khảo Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.

hè theo khung thời gian năm học 2025-2026⁵; việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, đánh giá lại các môn học dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/09/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; nội dung kiểm tra, đánh giá bám sát, không vượt mức yêu cầu cần đạt của chương trình. Việc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn học, cấp học để các bài kiểm tra không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học sinh.

3. Thực hiện chế độ báo cáo

Thực hiện theo Công văn số 862/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 841/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục phổ thông, cụ thể:

- Báo cáo sơ kết học kỳ I gửi trước ngày 15/01/2026.
- Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 gửi trước ngày 31/5/2026.

Theo nội dung trên, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc xin vui lòng liên hệ Phòng Giáo dục Phổ thông, số điện thoại (0272) 3 826 180 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Phước

⁵ Quyết định số 2836/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.