

Số: / KH-THPT

Cần Đức, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ vào văn bản 862/SGDDT-GDPT ngày 21/8/2025 V/v triển khai tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025- 2026;

Căn cứ thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 và tình hình thực tế, trường THPT Chu Văn An xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025- 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đặc điểm nhà trường:

- Năm học 2025 - 2026 , trường THPT Chu Văn An có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 47. Trong đó: Ban lãnh đạo 03; giáo viên 39; nhân viên 05.
- Tổng số học sinh toàn trường: 991 HS.
- Biên chế lớp học: 23 lớp

2. Thuận lợi:

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp đều có trình độ đào tạo chuẩn trở lên, có năng lực chuyên môn nghiệp vụ tương đối vững vàng, có tinh thần trách nhiệm với công việc, có ý thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các hoạt động giáo dục.
- Phần lớn học sinh ngoan, có ý thức rèn luyện đạo đức, giúp đỡ cha mẹ công việc gia đình.

3. Khó khăn

- Chất lượng đội ngũ giáo viên nhà trường chưa thực sự đồng đều, một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm trong việc rèn kỹ năng sống cho học sinh nên chỉ chú trọng đến việc truyền tải kiến thức trong một giờ dạy.
- Một số học sinh của trường có hoàn cảnh khó khăn hoặc đặc biệt gia đình không hạnh phúc nên sự phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục 2 mặt cho học sinh nhà trường có những hạn chế nhất định.

II. MỤC TIÊU

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho các em hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hoá phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.
- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng.

III. NỘI DUNG

1. Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với chính mình, bao gồm:

- Kỹ năng tự nhận thức; xác định giá trị; ứng phó với căng thẳng; kiểm soát cảm xúc để thể hiện đúng mức độ, biết chia sẻ và đồng cảm;
- Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ; tự trọng, tự tin, tự bảo vệ mình; biết tự phục vụ bản thân; phòng tránh tai nạn thương tích...

2. Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với người khác, bao gồm:

- Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn; thương lượng, kiên định và từ chối; bày tỏ sự cảm thông; hợp tác, lắng nghe tích cực; trình bày suy nghĩ ý tưởng; đảm nhận trách nhiệm; quản lý thời gian, tuân thủ các qui tắc xã hội như qui tắc giao thông, qui tắc nơi công cộng.
- Kỹ năng giao tiếp hiệu quả, lịch sự, ứng xử phù hợp với những người gần gũi xung quanh như lễ phép với người trên, quan tâm nhường nhịn em nhỏ, giúp đỡ bố mẹ, người thân, bạn bè những công việc vừa sức, biết lắng nghe, biết cảm ơn, biết xin lỗi.
- Kỹ năng hợp tác: thể hiện sự tôn trọng, thân thiện, hòa thuận với bạn bè, biết chia sẻ giúp đỡ khi cần thiết, cùng bạn hoàn thành công việc đơn giản; kỹ năng nhận và hoàn thành nhiệm vụ như nhận và làm một việc trong gia đình phù hợp với lứa tuổi, trong lao động dọn vệ sinh nhà trường...

3. Nhóm kỹ năng nhận biết và chấp hành các quy định chung:

Học sinh nhận biết được bản thân cần phải thực hiện các quy định chung:

- Trong gia đình với vai trò người con phải thực hiện nghiêm túc các quy định bố mẹ, ông bà anh chị yêu cầu.
- Đến trường, học sinh phải thực hiện nội quy, các quy định của lớp, của trường.
- Ra ngoài xã hội, học sinh phải thực hiện các quy định chung nơi công cộng như thực hiện giữ gìn vệ chung, bảo vệ tài sản công cộng...thực hiện luật an toàn giao thông...

4. Nhóm các kỹ năng ra quyết định một cách có hiệu quả, bao gồm:

Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề; đặt mục tiêu; lập kế hoạch...

IV. GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.
- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện công việc thường ngày trở thành nề nếp, thực hiện nội quy, quy định chung của nhà trường, của tập thể; chấp hành pháp luật, chấp hành luật giao thông...

2. Tích hợp trong các môn học và các hoạt động giáo dục

- Tích hợp trong các hoạt động giáo dục và các môn học như Ngữ văn, Sinh học, Giáo dục công dân...theo các địa chỉ tích hợp phù hợp bằng cách sử dụng các phương pháp, và kỹ thuật dạy học tích cực để tạo điều kiện, cơ hội cho học sinh được thực hành, trải nghiệm kỹ năng sống trong quá trình học tập.

- Chú ý cách tiếp cận không được làm nặng nề, quá tải thêm nội dung môn học mà phải linh hoạt để các giờ học và hoạt động giáo dục trở nên nhẹ nhàng, thiết thực, các kiến thức trang bị cho học sinh phải sát với thực tế cuộc sống và thực sự bổ ích.

3. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bằng hình thức nêu gương.

- Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong cán bộ, giáo viên, giữa cán bộ giáo viên và học sinh; học sinh với học sinh... Các hoạt động giảng dạy - học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong cơ quan, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Luôn thực hiện khẩu hiệu: “Rèn thầy trước, luyện trò sau”

- Giáo viên phải theo dõi sát học sinh, chấn chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa.

4. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường- xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện ở mọi nơi, mọi lúc

- Tăng cường phối hợp với gia đình, chính quyền, với các đoàn thể chính trị – xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Phối hợp với Chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp ngăn ngừa tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

5. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TN

- Tổ chức nhiều buổi hoạt động ngoại khoá riêng về giáo dục kỹ năng sống do nhà trường tổ chức: Giáo dục giới tính - sức khỏe sinh sản vị thành niên, Phòng chống đuối nước, Phòng chống tai nạn thương tích, Giáo dục thực hiện trật tự ATGT.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại giờ lên lớp, Hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về Luật Giao thông, giới tính và sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích...; tổ chức các hoạt động chăm sóc khu di tích lịch sử của địa phương.

6. Xây dựng các chuyên đề riêng về giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức 02 chuyên đề riêng về giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước cho học sinh và 01 kỹ năng về Giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản vị thành niên

- Nội dung của các chuyên đề: xây dựng những tình huống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh : Biết tự bảo vệ mình, ý thức khi tham gia giao thông, các kỹ năng cơ bản và cách phòng tránh tai nạn thương tích khi vui chơi và trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện, theo dõi giám sát việc thực hiện kế hoạch.

- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: Rèn kỹ năng sống ứng xử có văn hóa cho học sinh.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên:

- Giáo án của các tiết dạy có địa chỉ tích hợp về Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh cần ghi rõ nội dung trong mục tiêu, triển khai cụ thể trong bài học.

- Mỗi giáo viên cần có ý thức khai thác những khía cạnh nội dung cụ thể trong bài học nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, kiến thức SGK cần gắn với thực tiễn cuộc sống.

- GVCN cần xây dựng kế hoạch rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp mình phụ trách, thường xuyên theo dõi nhắc nhở việc thực hiện của học sinh, phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ lớp trong rèn kỹ năng sống cho học sinh..

3. Các tổ chức đoàn thể:

- Đoàn TN tổ chức tổ chức tốt 03 chuyên đề giáo dục kỹ năng sống riêng biệt:

Chuyên đề	Nội dung chuyên đề	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh
01	ATGT	Tháng 10 /2025	
02	Giáo dục giới tính - sức khỏe sinh sản vị thành niên	Tháng 3/ 2026	
03	Phòng chống đuối nước	Tháng 6/ 2026	

Lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống trong sinh hoạt cao điểm và các buổi sinh hoạt tập thể dưới cờ.

4. Học sinh:

- Thực hiện tốt mọi nội quy, quy định của nhà trường trong các hoạt động giáo dục và hoạt động tập thể.

- Tham gia tích cực vào các chuyên đề do nhà trường tổ chức

- Chủ động tích cực học tập, song song với việc nắm bắt kiến thức cơ bản trong các giờ học, cần chú ý rèn kỹ năng sống một cách tích cực, có hiệu quả.

- Tham gia có chất lượng mọi hoạt động tập thể của nhà trường.

- Có ý thức rèn kỹ năng sống trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

Nơi nhận :

- Phó HT (để chỉ đạo);
- Các tổ trưởng (T/hiện);
- BT Đoàn ((T/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Triều