

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ ÁN

TỔ CHỨC HỘI KHỎE PHÙ ĐỒNG TOÀN QUỐC LẦN THỨ XI NĂM 2028
VÀ ĐỊNH HƯỚNG NHỮNG NĂM TIẾP THEO

Hà Nội - Năm 2025

MỤC LỤC TÀI LIỆU

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	5
THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐỀ ÁN.....	6
1. Tên Đề án.....	6
2. Cơ quan chủ trì xây dựng Đề án	6
3. Cơ quan phối hợp xây dựng Đề án.....	6
4. Phạm vi, đối tượng thực hiện Đề án.....	6
5. Kinh phí thực hiện Đề án.....	6
PHẦN MỞ ĐẦU	7
PHẦN I. NỘI DUNG ĐỀ ÁN	8
I. CƠ SỞ CHÍNH TRỊ, PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN.....	8
1. Cơ sở chính trị	8
2. Cơ sở pháp lý	8
II. CƠ SỞ THỰC TIỄN XÂY DỰNG ĐỀ ÁN	9
1. Tác động tích cực của HKPD	9
2. Kết quả đạt được đối với hoạt động thể thao trường học trong những năm gần đây	11
III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, YÊU CẦU	14
1. Quan điểm.....	14
2. Mục tiêu	14
2.1. Mục tiêu chung	14
2.2. Mục tiêu cụ thể	14
3. Yêu cầu.....	15
3.1. Về chuyên môn.....	15
3.2. Về công tác tổ chức	15
3.3. Về truyền thông và giáo dục.....	15
IV. QUY MÔ TỔ CHỨC	16
1. HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.....	16
1.1. Tổ chức HKPD cấp cơ sở (cấp trường, cấp xã/phường hoặc cụm trường do địa phương quyết định) vào năm 2026, 2027.....	16
1.2. Tổ chức HKPD cấp tỉnh vào năm 2027.....	16
1.3. Tổ chức HKPD toàn quốc vào năm 2028.....	16
2. Định hướng tổ chức HKPD toàn quốc những năm tiếp theo.....	16

3. Đơn vị và đối tượng tham dự	17
3.1 Đơn vị tham dự:.....	17
3.2. Đối tượng.....	17
4. Số lượng các môn thể thao tại HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.....	17
4.1. Quan điểm lựa chọn.....	17
4.2. Số lượng các môn thể thao	18
PHẦN II CÔNG TÁC CHUẨN BỊ PHỤC VỤ TỔ CHỨC HKPD TOÀN QUỐC LẦN THỨ XI NĂM 2028 TẠI THÀNH PHỐ HUẾ	19
I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TỔ CHỨC HKPD TOÀN QUỐC LẦN THỨ XI NĂM 2028.....	19
1. Đặc điểm tình hình chung của thành phố Huế	19
1.1. Về giáo dục	19
1.2. Về y tế.....	20
1.3. Về cơ sở hạ tầng, điện, nước	20
1.4. Về du lịch.....	21
1.5. Cơ sở lưu trú	21
1.6. Về phong trào TDTT	21
2. Công trình thể thao tại thành phố Huế	22
3. Phương án phục vụ ăn, nghỉ cho các đối tượng tham dự HKPD	22
II. CÔNG VIỆC CẦN TRIỂN KHAI.....	23
1. Công tác chuẩn bị về cơ sở vật chất	23
1.1. Công trình phục vụ tổ chức Lễ khai mạc, bế mạc HKPD	23
1.2. Công trình phục vụ tổ chức thi đấu các môn thể thao	24
2. Công tác tổ chức thi đấu	24
3. Công tác tài chính, vận động tài trợ.....	25
4. Đảm bảo an ninh, an toàn.....	25
5. Công tác y tế	25
6. Hệ thống nhà hàng, khách sạn phục vụ lưu trú, ăn uống.....	25
7. Công tác thông tin, tuyên truyền HKPD	26
8. Chuẩn bị nguồn nhân lực phục vụ tổ chức HKPD	26
9. Nâng cấp các di tích lịch sử, địa điểm tham quan du lịch	26
PHẦN III TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN.....	27
I. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN ĐỀ ÁN.....	27

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	27
1.1. Vụ Học sinh, sinh viên	27
1.2. Vụ Kế hoạch – Tài chính.....	28
1.3. Vụ Giáo dục phổ thông.....	28
1.4. Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên.....	28
1.5. Văn phòng Bộ.....	28
1.6. Các đơn vị liên quan thuộc Bộ GDĐT	28
2. Ủy ban nhân dân thành phố Huế và địa phương đăng cai các cụm	28
3. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương	29
II. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN	29
III. KINH PHÍ THỰC HIỆN	29
IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU THỰC HIỆN	30
1. Phát triển phong trào thể thao trường học hướng đến HKPD toàn quốc năm 2028 và định hướng những năm tiếp theo.....	30
2. Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo, điều hành HKPD các cấp.....	30
3. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tập luyện, thi đấu HKPD các cấp.....	31
4. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức, điều hành thi đấu các môn thể thao cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất	31
5. Đa dạng hóa nguồn lực hỗ trợ công tổ chức HKPD các cấp	31

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

GDĐT	: Giáo dục và Đào tạo
HKPD	: Hội khỏe Phù Đổng
VHTTDL	: Văn hóa, Thể thao và Du lịch
BTC	: Ban Tổ chức
HCV	: Huy chương vàng
HCB	: Huy chương bạc
HCD	: Huy chương đồng
VĐV	: Vận động viên
TH	: Tiểu học
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông

THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐỀ ÁN

1. Tên Đề án

Đề án tổ chức Hội khỏe Phù Đồng toàn quốc lần thứ XI năm 2028 và định hướng những năm tiếp theo.

2. Cơ quan chủ trì xây dựng Đề án

Bộ Giáo dục và Đào tạo

3. Cơ quan phối hợp xây dựng Đề án

- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch
- Bộ Tài chính
- Bộ Công an
- Ủy ban nhân dân thành phố Huế

4. Phạm vi, đối tượng thực hiện Đề án

- Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch
- Bộ Công an
- Bộ Tài chính
- Bộ Y tế
- Ủy ban nhân dân thành phố Huế
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ
- Ủy ban nhân dân các tỉnh/ thành phố trực thuộc Trung ương

5. Kinh phí thực hiện Đề án

- Ngân sách trung ương
- Ngân sách địa phương
- Vận động tài trợ và các nguồn thu hợp pháp khác

PHẦN MỞ ĐẦU

Hội khỏe Phù Đổng là sự kiện thể thao học đường truyền thống của Việt Nam, được tổ chức theo chu kỳ 4 năm một lần và có tầm quan trọng trong việc phát triển thể chất, thúc đẩy tinh thần đoàn kết, sức mạnh ý chí và sự sáng tạo của học sinh, góp phần phát triển toàn diện con người Việt Nam theo đúng định hướng, chủ trương và đường lối của Đảng và Nhà nước.

Với mục đích khuyến khích học sinh tham gia rèn luyện thể dục thể thao góp phần nâng cao thể chất, Hội khỏe Phù Đổng không chỉ là một sân chơi thể thao mà còn là nơi thể hiện sự cố gắng, nghị lực và sự cống hiến của thế hệ trẻ. Ngoài ra, việc tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cũng là dịp để các trường học, các tỉnh thành giao lưu, học hỏi và thúc đẩy sự phát triển chung của phong trào. Từ cấp trường, cấp tỉnh/thành cho đến cấp quốc gia, các học sinh xuất sắc sẽ được chọn lựa để đại diện cho trường, địa phương tham gia thi đấu, tạo cơ hội giao lưu và học hỏi giữa các thế hệ học sinh.

Bộ GD&ĐT phối hợp với các ban, bộ, ngành trung ương và Ủy ban nhân dân thành phố Huế xây dựng Đề án tổ chức Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ XI năm 2028 và định hướng trong những năm tiếp theo, với các nội dung như sau:

- Phần I: Nội dung Đề án.
- Phần II: Tổ chức thực hiện Đề án.

PHẦN I

NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. CƠ SỞ CHÍNH TRỊ, PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Cơ sở chính trị

Việc tổ chức Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc là một hoạt động thể thao mang tính giáo dục, theo định hướng chung của ngành giáo dục và nằm trong chiến lược phát triển con người Việt Nam cả về trí tuệ, đạo đức và thể chất. Cơ sở chính trị để thực hiện đề án này được hình thành từ những định hướng, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước đối với công tác giáo dục – đào tạo và phát triển thể chất cho học sinh, cụ thể:

- **Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013** của Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo", trong đó nhấn mạnh mục tiêu cụ thể là tập trung phát triển trí tuệ, thể chất cho học sinh phổ thông.

- **Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011** của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020 đã xác định mục tiêu: *“Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học. Thể dục thể thao trường học là bộ phận quan trọng của phong trào thể dục, thể thao, một mặt của giáo dục toàn diện nhân cách học sinh, sinh viên...”*.

- **Kết luận số 70/KL-TW ngày 31/ 01/2024** của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị, trong đó nhiệm vụ trọng tâm là: *“Đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học gắn với mục tiêu giáo dục, phát triển toàn diện về đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, tạo nền tảng để phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu và tài năng trẻ. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, phát triển các loại hình hoạt động, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên được tham gia hoạt động thể dục, thể thao, phát triển thể chất...”*

- **Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII (2021) định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030:** *“Phát triển con người toàn diện, tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”*, để phát triển toàn diện thì rèn luyện thể chất là yếu tố thiết yếu.

2. Cơ sở pháp lý

- Luật Giáo dục (2019) quy định mục tiêu giáo dục nhằm *“phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe...”*, trong đó nhấn mạnh phát triển thể chất và sức khỏe học sinh.

- Luật Thể dục, Thể thao (2006), sửa đổi bổ sung năm 2018 cũng khẳng định: *“...phát triển TDTT nhằm nâng cao sức khỏe, thể lực và tầm vóc người Việt Nam, đồng thời phát hiện, bồi dưỡng tài năng thể thao và tăng cường giao lưu quốc tế”*.

- Nghị định 138/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ về việc quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch, trong đó giao Bộ trưởng Bộ GDĐT quyết định việc tổ chức HKPD.

- Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn 2045”, theo đó, một trong những trách nhiệm của Bộ GDĐT là: *“Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng, đăng cai và tham gia các Đại hội thể thao quốc tế dành cho học sinh, sinh viên...”*.

- Quyết định số 1680/QĐ-TTg ngày 18/12/2024 ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện kết luận số 70-KL/TW ngày 31/01/2024 của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới, trong đó giao Bộ GDĐT: *“Xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổ chức Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ XI năm 2028”*.

- Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT “quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường” đã có những quy định cụ thể về câu lạc bộ (CLB) thể thao trong nhà trường; thành lập, duy trì tập luyện thường xuyên đội tuyển năng khiếu từng môn thể thao làm nòng cốt cho hoạt động thể thao của nhà trường. Học sinh tham gia được tuyển chọn, cử tham gia thi đấu các giải thể thao cấp cơ sở, toàn quốc, quốc tế. Trách nhiệm của các cơ sở giáo dục hàng năm tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao các cấp cho học sinh với quy mô và hình thức phù hợp; chỉ đạo, kiểm tra, tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng theo định kỳ.

- Quyết định số 150/QĐ-TTg ngày 16/01/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình công tác năm 2025 của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, trong đó Giao Bộ BDĐT xây dựng Đề án tổ chức Hội khỏe Phù Đổng lần thứ XI năm 2028.

- Đề nghị xin đăng cai tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế tại Công văn số 11944/UBND-GD ngày 06/11/2024.

II. CƠ SỞ THỰC TIỄN XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Tác động tích cực của HKPD

1.1. Đối với học sinh

- Phát triển thể chất toàn diện: Tạo môi trường tập luyện thể thao có định hướng cụ thể ngay từ tuổi học sinh; góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực, tầm vóc của thế hệ trẻ Việt Nam; giúp học sinh hình thành thói quen luyện tập thể thao thường xuyên, lâu dài.

- Phát triển kỹ năng cá nhân và tinh thần tập thể: Rèn luyện tính kỷ luật, kiên trì, bền bỉ, vượt khó; bồi dưỡng kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần đoàn kết khi thi đấu đồng đội; khơi dậy lòng tự hào cá nhân, tinh thần cống hiến cho tập thể, cho trường lớp và địa phương.

- Tạo cơ hội nghề nghiệp: phát hiện sớm tài năng thể thao trẻ; mở ra cơ hội được tuyển chọn vào các trung tâm thể thao năng khiếu, đội tuyển trẻ quốc gia; định hướng nghề nghiệp thể thao chuyên nghiệp cho học sinh có năng khiếu. HKPD tổ chức liên tục, không gián đoạn giúp tạo nguồn, duy trì và phát triển đội ngũ VĐV năng khiếu trẻ cho các giải quốc gia và khu vực.

1.2. Đối với nhà trường và ngành giáo dục

- *Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất*: đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, thực hiện đúng chủ trương giáo dục toàn diện; làm phong phú thêm nội dung chương trình giảng dạy trong nhà trường.

- *Thúc đẩy phong trào thi đua trong học đường*: tạo động lực để các trường chú trọng đầu tư sân bãi, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện; gắn kết hoạt động thể thao với các phong trào thi đua khác như “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- *Xây dựng hình ảnh trường học hiện đại*: các trường có thành tích thể thao tốt góp phần nâng cao uy tín, thu hút học sinh và phụ huynh; thúc đẩy mối quan hệ giữa nhà trường với phụ huynh, doanh nghiệp, tổ chức xã hội

1.3. Đối với xã hội

- HKPD góp phần khuyến khích học sinh duy trì tập luyện thể thao thường xuyên, xây dựng lối sống lành mạnh, tránh xa tệ nạn xã hội; góp phần bảo vệ sức khỏe cộng đồng và giảm chi phí y tế.

- Nâng cao nhận thức cộng đồng về thể thao học đường; khuyến khích gia đình, cộng đồng cùng hỗ trợ, đầu tư cho phong trào rèn luyện thể chất của thanh thiếu niên.

- Đóng góp vào phát triển xã hội bền vững: thể hệ trẻ khỏe mạnh cả thể chất lẫn tinh thần là nền tảng cho nguồn nhân lực chất lượng cao trong tương lai. Thể thao giúp giảm thiểu các tệ nạn xã hội, góp phần xây dựng lối sống lành mạnh cho thanh thiếu niên.

1.4. Đối với địa phương

- Các địa phương đăng cai giai đoạn I tại các khu vực và giai đoạn II toàn quốc được đầu tư nâng cấp sân bãi, thiết bị; ngoài ra các địa phương khác cũng nhận được sự quan tâm đối với việc trang bị, nâng cấp cơ sở vật chất từ đó thúc đẩy mạnh mẽ việc hiện đại hóa cơ sở vật chất thể thao học đường.

- Thúc đẩy tiêu dùng, dịch vụ: Các địa phương đăng cai có cơ hội tăng trưởng các dịch vụ ăn uống, lưu trú, vận tải, du lịch.

- Giới thiệu hình ảnh địa phương: Sự kiện thu hút hàng chục nghìn người tham dự là cơ hội quảng bá hình ảnh, bản sắc văn hóa địa phương ra toàn quốc.

1.5. Tác động đối ngoại

- HKPD toàn quốc là sự kiện thể thao học đường lớn nhất dành cho học sinh, góp phần quảng bá hình ảnh Việt Nam và phong trào thể thao học đường ra khu

vực. Luật Thể dục, Thể thao khuyến khích việc “tăng cường hợp tác, giao lưu quốc tế về thể thao, nâng cao sự hiểu biết giữa các quốc gia, dân tộc”.

- Công tác tổ chức HKPD chuyên nghiệp và quy mô lớn cho thấy năng lực của Việt Nam trong phát triển thể thao học đường, góp phần phục vụ công tác đối ngoại về thể thao và nâng cao vị thế đất nước.

2. Kết quả đạt được đối với hoạt động thể thao trường học trong những năm gần đây

2.1. Đối với phong trào thể thao trường học

- Thực hiện các văn bản quy định, hướng dẫn tổ chức hoạt động thể thao trường học của Bộ GDĐT, đa số các cơ sở giáo dục đều triển khai đạt kết quả tốt, cụ thể ¹:

+ 100% các nhà trường thành lập các CLB thể thao tùy theo đặc điểm, cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất, hướng dẫn viên thể thao của từng cơ sở giáo dục như: các CLB võ, bóng đá, bóng rổ, bóng bàn, cầu lông, đá cầu, cờ vua...) để huy động tối đa học sinh có năng khiếu và yêu thích từng môn thể thao tham gia; tăng cường tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa và tổ chức thi đấu giữa các khối, lớp, các cụm trường với nhau vào các ngày Lễ, chủ điểm của năm học, hoạt động Đoàn, cũng như lựa chọn được những nhân tố xuất sắc tham gia các giải thể thao cấp tỉnh/thành và HKPD các cấp.

+ 100% các trường tiểu học, THCS, THPT triển khai thực hiện và duy trì việc tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Công tác xã hội hóa đối với hoạt động thể thao trường học từng bước được quan tâm và thực hiện có hiệu quả từ cấp Bộ tới các địa phương và các cơ sở giáo dục. Nhiều đại hội, giải đấu thể thao học sinh, sinh viên đã thu hút được đông đảo các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế, xã hội, các đoàn thể, hiệp hội tham gia đồng hành như: Hội khỏe Phù Đổng, Đại hội Thể thao học sinh Đông Nam Á, Đại hội Thể thao sinh viên Đông Nam Á, các Giải thể thao học sinh, sinh viên toàn quốc có sự hiện diện của các doanh nghiệp, tổ chức tài trợ đồng hành như: Giải Bóng đá HKPD học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở toàn quốc Cup Milo; Giải Bóng rổ sinh viên Cup Nutifood; Giải Bóng đá sinh viên tranh Cup VTC; Giải Vovinam học sinh, sinh viên; Giải Quần vợt người giáo viên nhân dân Cup Sông hồng Thủ đô; Cầu lông người giáo viên nhân dân Cup Ba Sao....

- Các cơ sở giáo dục phổ thông có kế hoạch dành kinh phí chi thường xuyên để đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy học môn GDTC và hoạt động thể thao trường học hàng năm, cơ sở vật chất được tăng cường phục vụ cho việc học tập, tập luyện TDTT cho học sinh của toàn ngành được tổng hợp như sau:

+ Tiểu học: Số lượng nhà tập/ phòng tập: 1632; sân tập: 13.970; bể bơi: 897;

(¹) **Nguồn:** Báo cáo số 1267/BC-BGDĐT của Bộ GDĐT về kết quả thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC và TTTH đến năm 2020, định hướng đến năm 2025.

sân chơi: 16.432; cơ sở vật chất khác: 1321.

+ THCS: Số lượng nhà tập/ phòng tập: 1832; sân tập: 10.911; bể bơi: 402; sân chơi: 11.236; cơ sở vật chất khác: 459

+ THPT: Số lượng nhà tập/ phòng tập: 3234; sân tập: 3631; bể bơi: 156; sân chơi: 2679; cơ sở vật chất khác: 969.

2.2. Đối với công tác tổ chức HKPD

- Công tác tổ chức được chuyên nghiệp hóa từ khâu chuẩn bị, tổ chức đến công bố kết quả; không ngừng đổi mới nội dung, đối tượng, hình thức tổ chức. Ngoài ra, từ HKPD lần thứ IX-2016 BTC đã ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng phần mềm phục vụ công tác tổ chức từ quản lý việc đăng ký thi đấu, quản lý nhân sự, hồ sơ thi đấu, quản lý kết quả thi đấu, thông tin về nội dung, môn thi, chứng nhận thành tích ... một mặt góp phần tạo nên môi trường thi đấu thể thao công bằng, minh bạch cho các VĐV và các đơn vị tham dự, mặt khác đảm bảo phù hợp với xu thế chung của xã hội: chuyển đổi số là yêu cầu tất yếu để tăng hiệu quả hoạt động, để tồn tại, phát triển trong thời đại công nghệ hiện nay.

- Hệ thống hóa tiêu chuẩn thi đấu (luật thi đấu, tiêu chí đánh giá, phân nhóm độ tuổi) giúp thể thao học đường tiệm cận các giải thể thao chuyên nghiệp.

2.3. Đổi mới về nội dung, đối tượng của HKPD

HKPD đã có lịch sử 43 năm hình thành và phát triển, trải qua 10 kỳ HKPD đã để lại nhiều dấu ấn, góp phần nâng cao thể lực, phát triển thể chất và đóng góp vào sự phát triển thể thao thành tích cao của Việt Nam. HKPD không ngừng phát triển cả về số lượng, nội dung và chất lượng công tác tổ chức, cụ thể:

a) Về số lượng

HKPD lần đầu tiên (lần thứ I) được tổ chức vào năm 1982 tại Hà Nội, số lượng VĐV tham dự: 737 VĐV. Lần thứ II (1987) tổ chức tại TP. Hồ Chí Minh, số lượng VĐV tham dự: 1356 VĐV (số lượng tăng gần gấp đôi so với kỳ đầu tiên). Kỳ gần nhất là HKPD lần thứ X (2024) tổ chức 02 giai đoạn: Giai đoạn 1 tại 5 khu vực, giai đoạn 2 vòng chung kết toàn quốc tổ chức tại thành phố Hải Phòng, tổng số VĐV tham dự của cả 02 giai đoạn lên tới gần 20.000 VĐV - học sinh.

Trong các kỳ HKPD, căn cứ vào điều lệ do Bộ GDĐT ban hành, các nhà trường, quận/huyện/thị xã/thành phố, tỉnh/thành phố trực thuộc TW tổ chức HKPD các cấp tại cơ sở. HKPD thực sự là một ngày hội của thể thao học đường, thu hút đông đảo học sinh toàn trường tham gia thi đấu, những học sinh có thành tích tốt sẽ được đại diện nhà trường tham gia thi đấu trong hệ thống thi đấu HKPD các cấp.

Trong các kỳ HKPD gần đây, số đơn vị tham dự (tính cả vòng khu vực và chung kết toàn quốc) là 63/63 tỉnh/thành. Số liệu trên có thể thấy HKPD nhận được sự quan tâm của hầu hết các địa phương, có sự thay đổi tích cực về số lượng, nội dung thi đấu và đối tượng tham dự.

b) Về nội dung

HKPD lần thứ I tổ chức 6 nội dung (môn thi), nội dung thi đấu tăng dần theo các kỳ, đến kỳ HKPD lần thứ X (2024), số lượng môn thi đấu là 15 môn (tổng số bộ huy chương là 273 bộ).

c) Đối tượng tham dự

Trong 3 kỳ HKPD gần nhất đã có sự thay đổi tích cực, phù hợp với yêu cầu thực tế, góp phần phát triển phong trào thể thao trường học, cụ thể:

➤ HKPD lần thứ VIII (2012):

- Đối tượng được dự thi: Học sinh trong năm học 2011 - 2012 đang học tại các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông (bao gồm các trường công lập, bán công, dân lập, tư thục và trường phổ thông năng khiếu TDTT được thành lập theo “Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp năng khiếu TDTT trong giáo dục phổ thông” ban hành theo Quyết định số 32/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 11/7/2003) xếp loại học lực từ trung bình trở lên, hạnh kiểm từ khá trở lên và có đủ sức khỏe thi đấu môn thể thao mà học sinh đó đăng ký dự thi.

- Đối tượng không được dự thi:

+ Học sinh học tại trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường bổ túc văn hóa và các loại hình học tập khác.

+ Học sinh đoạt giải (huy chương Vàng, Bạc, Đồng) trong các giải vô địch quốc gia và học sinh là cầu thủ các đội bóng tham dự các giải chuyên nghiệp VLeague, hạng nhất, hạng nhì môn Bóng đá, giải các đội mạnh và giải hạng A đối với môn Bóng chuyền không được dự thi môn đó tại HKPD (tính từ năm 2011 đến ngày khai mạc HKPD toàn quốc lần thứ VIII - 2012).

➤ HKPD lần thứ IX (2016):

Đã điều chỉnh mở rộng cho đối tượng học sinh tại các trung tâm GDTX, bổ túc văn hóa. Đồng thời, hạn chế các vận động viên được đào tạo chuyên nghiệp, chỉ tổ chức thí điểm duy trì 03 môn có hệ nâng cao là Bơi, Cờ vua, Điền kinh, cụ thể:

- Đối tượng được tham dự HKPD:

+ Học sinh đang học tại các loại hình trường phổ thông, bao gồm: Tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, các trung tâm giáo dục thường xuyên và bổ túc văn hóa, trong năm học 2015 – 2016; có đủ sức khỏe thi đấu môn thể thao mà học sinh đó đăng ký tham gia; có kết quả xếp loại học lực từ trung bình trở lên và hạnh kiểm từ khá trở lên (*không áp dụng đối với HS tiểu học*).

+ HKPD được tổ chức thi đấu 2 hệ (nâng cao và phong trào) đối với 3 môn thể thao: Điền kinh, Bơi và Cờ vua.

- Đối tượng không được tham dự HKPD: Học sinh là vận động viên đang được đào tạo tại các trung tâm đào tạo vận động viên của tỉnh, thành phố, quốc gia và trường năng khiếu thể thao (do ngành Thể dục thể thao thành lập) các học sinh đã tham gia các giải vô địch quốc gia về các môn thể thao; các học sinh đã

đoạt huy chương Vàng, Bạc và Đồng tại các giải trẻ quốc gia (từ U 17 trở lên) do Tổng cục TDTT và các liên đoàn thể thao quốc gia tổ chức.

➤ **HKPD lần thứ X năm 2024:** Học sinh phổ thông; học viên giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là học sinh) có độ tuổi từ 18 tuổi trở xuống đang học tập tại các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân, là những VĐV - học sinh không chuyên tham gia thi đấu. Các em học sinh đã tập luyện, thi đấu chuyên nghiệp, đã có thành tích không thuộc đối tượng thi đấu của HKPD.

Như vậy, qua các kỳ HKPD gần đây, công tác tổ chức HKPD đã có nhiều sự thay đổi tích cực, tác động hiệu quả, như: số lượng học sinh tham gia nhiều hơn qua mỗi kỳ, đối tượng tham dự có sự phân loại (học sinh thi đấu chuyên nghiệp và phong trào) đảm bảo tính công bằng, đáp ứng được mục tiêu của phong trào HKPD và được các địa phương, nhà trường, học sinh và xã hội đánh giá cao.

III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Quan điểm

- HKPD hướng đến phát triển con người toàn diện, giúp học sinh phát triển thể chất, tinh thần, phẩm chất đạo đức và kỹ năng sống.

- HKPD xác định học sinh là trung tâm, là chủ thể, các hoạt động thể thao phải phù hợp với lứa tuổi, năng lực, tâm sinh lý học sinh; khuyến khích mọi học sinh tham gia.

- HKPD được tổ chức trên tinh thần kế thừa và đổi mới, vừa giữ gìn truyền thống phong trào HKPD, đồng thời đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức để phù hợp với tình hình mới.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các bộ, ngành, địa phương, gia đình và xã hội trong tổ chức phong trào thể thao học đường.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

- Góp phần phát triển phong trào tập luyện và thi đấu thể thao trong trường học trên toàn quốc; lan toả, hình thành thói quen, sự yêu thích luyện tập thể thao thường xuyên của học sinh, hướng đến các mục tiêu “Phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2030”.

- Phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao, tạo nguồn vận động viên cho thể thao thành tích cao của các địa phương và quốc gia.

- Ghi nhận và đánh giá kết quả công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện phong trào thể thao học đường của cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các nhà trường giai đoạn 2026-2028 và làm căn cứ thực tiễn để trung ương và địa phương tiếp tục quyết định lộ trình, quy mô tổ chức HKPD cho những năm tiếp theo.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Mở rộng quy mô tham gia: 100% các trường tiểu học, THCS, THPT tổ chức HKPD cấp trường; trên 95% tổ chức HKPD cấp cơ sở (cấp trường, cấp xã/phường hoặc cụm trường do địa phương quyết định).

- Nâng cao chất lượng tổ chức: 100% các địa phương tổ chức HKPD đúng quy trình, tiêu chuẩn hóa về luật thi đấu, trọng tài, cơ sở vật chất.
- Tăng tỷ lệ học sinh luyện tập thể thao thường xuyên: đến năm 2030, phần đầu 80% học sinh tham gia tập luyện thể thao thường xuyên.
- Phát hiện tài năng thể thao: tuyển chọn học sinh xuất sắc tại HKPD, để giới thiệu, bồi dưỡng, đào tạo tiếp lên tuyển trẻ quốc gia.
- Đầu tư cơ sở vật chất thể thao trường học: 100% trường học có sân bãi, trang thiết bị luyện tập tối thiểu phục vụ dạy môn giáo dục thể chất và hoạt động luyện tập thể thao thường xuyên.
- Thúc đẩy hợp tác trong và ngoài nước: xây dựng chương trình hợp tác giao lưu thể thao học sinh khu vực Đông Nam Á, châu lục và thế giới; kết nối học tập kinh nghiệm, chia sẻ chương trình đào tạo giáo dục thể chất tiên tiến quốc tế để vận dụng, tổ chức đa dạng trong các nhà trường tại Việt Nam.

3. Yêu cầu

3.1. Về chuyên môn

- Tổ chức thi đấu đúng luật, điều lệ của môn thể thao, đảm bảo sự công bằng, minh bạch.
- Lựa chọn nội dung thi đấu phù hợp với học sinh phổ thông.
- Đảm bảo tính giáo dục, tính phong trào của thể thao học sinh và sự chuyên nghiệp trong công tác tổ chức, thi đấu; học sinh tham dự phải đúng đối tượng, đúng độ tuổi và cấp học; khuyến khích sự tham gia rộng rãi của đối tượng học sinh trên toàn quốc.

3.2. Về công tác tổ chức

- Xây dựng kế hoạch tổ chức HKPD các cấp từ năm 2026-2028, hướng dẫn cụ thể, khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế.
- Đảm bảo tuyệt đối an toàn, nghiêm túc, công bằng, hiệu quả và tiết kiệm; tích cực huy động các nguồn lực của xã hội để tổ chức đảm bảo hợp pháp và đúng quy định.
- Địa phương đăng cai chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất trên nguyên tắc tận dụng tối đa các công trình, trang thiết bị sẵn có. Việc xây mới, nâng cấp, sửa chữa các công trình thể thao phục vụ tổ chức thi đấu được thực hiện theo kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương được cấp có thẩm quyền phê duyệt và dựa trên điều kiện thực tế của địa phương; đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật điện, nước, y tế, thông tin liên lạc đồng bộ, an toàn.

3.3. Về truyền thông và giáo dục

- Quảng bá rộng rãi về HKPD để lan tỏa tinh thần thể thao học đường đến toàn xã hội.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, cổ vũ nâng cao nhận thức về rèn luyện thân thể.
- Lồng ghép giáo dục truyền thống, văn hóa và đạo đức trong các hoạt động.

IV. QUY MÔ TỔ CHỨC

1. HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028

1.1. Tổ chức HKPD cấp cơ sở (cấp trường, cấp xã/phường hoặc cụm trường do địa phương quyết định) vào năm 2026, 2027.

Tùy thuộc vào điều kiện thực tế các tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn các cấp tổ chức HKPD phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

1.2. Tổ chức HKPD cấp tỉnh vào năm 2027.

1.3. Tổ chức HKPD toàn quốc vào năm 2028, chia thành 02 giai đoạn:

a) Giai đoạn 1 tổ chức tại 5 cụm từ tháng 3-6/2028: với mục đích phân chia phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội, vùng miền, trình độ phát triển về thể thao, thu hút đông đảo lực lượng vận động viên – học sinh trong các cụm tham gia; đồng thời, tạo sự đồng đều về trình độ thi đấu giữa các tỉnh trong từng cụm, tăng cơ hội tham gia với số đông học sinh các tỉnh, giảm áp lực về dịch vụ lưu trú, nhà hàng, tiết kiệm kinh phí di chuyển của các đoàn.

- Đối tượng thi đấu giai đoạn 1: dành cho học sinh **TH, THCS và một số môn THPT** thi đấu trao huy chương và kết thúc.

- Phân chia cụm thi đấu tại HKPD toàn quốc lần thứ XI giai đoạn 1:

TT	Cụm 1	Cụm 2	Cụm 3	Cụm 4	Cụm 5
1	Lai Châu	Phú Thọ	Thanh Hoá	Gia Lai	An Giang
2	Điện Biên	Bắc Ninh	Nghệ An	Khánh Hòa	Cà Mau
3	Sơn La	Thành phố Hải Phòng	Hà Tĩnh	Lâm Đồng	Đồng Tháp
4	Lạng Sơn	Thành phố Hà Nội	Quảng trị	Đắk Lắk	Vĩnh Long
5	Cao Bằng	Quảng Ninh	Quảng Ngãi	Đồng Nai	Tây Ninh
6	Lào Cai	Ninh Bình	Thành phố Đà Nẵng	Thành phố Hồ Chí Minh	Thành phố Cần Thơ
7	Tuyên Quang	Hưng yên	Thành phố Huế		
8		Thái Nguyên			

b) Giai đoạn 2 tổ chức tập trung tại 01 địa điểm (thành phố Huế), gồm các tỉnh/thành trên cả nước, **dành cho học sinh THPT thi đấu**. Mục đích nhằm giảm áp lực cho công tác tổ chức, giảm số lượng người tham dự, giảm áp lực về dịch vụ lưu trú, ăn uống, giao thông, y tế; tiết kiệm kinh phí cho các đoàn, không để học sinh tiểu học, THCS trên cả nước di chuyển xa; nâng cao tính chuyên môn, tăng sự hấp dẫn vì đối tượng học sinh THPT đang ở giai đoạn có trình độ cao.

2. Định hướng tổ chức HKPD toàn quốc những năm tiếp theo

- Tiếp tục duy trì phong trào HKPD trên toàn quốc trong những năm tiếp theo đáp ứng mục tiêu, yêu cầu tại mục 1, mục 2.

- Đối với HKPD cấp cơ sở và cấp tỉnh: Sở GDĐT tham mưu UBND cấp tỉnh xây dựng Kế hoạch, lộ trình triển khai và chỉ đạo công tác chuẩn bị, tổ chức theo chu kỳ 04 năm/1 lần.

- Đối với HKPD cấp toàn quốc: Căn cứ kết quả công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện phong trào thể thao học đường của cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các nhà trường giai đoạn 2026-2028 và điều kiện thực tiễn, Bộ GDĐT xem xét quyết định hoặc trình cấp có thẩm quyền quyết định lộ trình, quy mô, hình thức tổ chức HKPD cấp toàn quốc cho những năm tiếp theo trước thời điểm tổ chức ít nhất 02 năm.

3. Đơn vị và đối tượng tham dự

3.1 Đơn vị tham dự: Mỗi Sở GDĐT tỉnh/thành là một đơn vị tham dự.

3.2. Đối tượng

a) Đối tượng được tham dự HKPD: học sinh phổ thông; học viên giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là học sinh) từ 18 tuổi trở xuống đang học tập tại các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

b) Đối tượng không được tham dự HKPD:

- Học sinh là VĐV đã và đang được đào tạo tại các trung tâm, câu lạc bộ đào tạo VĐV thuộc các Bộ, ngành, địa phương (từ cấp phường/xã, tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương), trường năng khiếu thể dục thể thao, trường phổ thông năng khiếu thể dục thể thao được hưởng chế độ từ ngân sách nhà nước, các tổ chức, doanh nghiệp.

- Học sinh đã đoạt huy chương tại các giải thể thao thuộc hệ thống giải thể thao thành tích cao trong nước và quốc tế hàng năm do Cục Thể dục thể thao Việt Nam, Bộ VHTTDL, các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao quốc gia, quốc tế tổ chức.

- Học sinh có tiền sử bệnh lý về tim mạch, thần kinh và các bệnh lý khác không đủ sức khỏe để thi đấu thể thao.

- Học sinh đang bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và học sinh vi phạm pháp luật (có văn bản của cơ quan có thẩm quyền).

4. Số lượng các môn thể thao tại HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028

4.1. Quan điểm lựa chọn

- Bám sát các môn thể thao vận động cơ bản, môn thể thao tự chọn trong Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Kế thừa số môn thể thao trong các kỳ HKPD gần đây đảm bảo cơ cấu hợp lý giữa các môn thể thao truyền thống của địa phương, môn thể thao dân tộc và môn thể thao trong hệ thống thi đấu quốc gia, quốc tế của ngành thể thao.

- Đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của các địa phương, quy mô tổ chức các cấp, điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị đăng cai và định hướng phát triển, đầu tư, xây dựng các môn thể thao trọng điểm của địa phương.

4.2. Số lượng các môn thể thao

a) Tổ chức HKPD cấp cơ sở: Giao địa phương quyết định, lựa chọn số lượng các môn thể thao, dựa trên nguyên tắc căn cứ số môn HKPD toàn quốc tổ chức, các môn thể mạnh, truyền thống, phổ biến của địa phương.

b) Tổ chức HKPD toàn quốc

- Giai đoạn 01: tăng số lượng các môn thi, trong đó chú trọng lựa chọn các môn thể thao dân tộc, có tính phổ biến, gắn liền với chương trình GDPT 2018, có tính đặc trưng vùng, miền. Tăng số lượng nội dung mang tính biểu diễn của một số môn thể thao dành cho học sinh TH, THCS.

Dự kiến số môn thể thao tại các cụm:

- 1) Môn Bơi: Học sinh TH, THCS.
- 2) Môn Bóng bàn: Học sinh TH, THCS.
- 3) Môn Bóng chuyền: Học sinh THCS.
- 4) Môn Bóng đá: Học sinh TH, THCS.
- 5) Môn Bóng rổ: Học sinh THCS.
- 6) Môn Cầu lông: Học sinh TH, THCS.
- 7) Môn Điền kinh: Học sinh TH, THCS.
- 8) Môn Taekwondo: Học sinh TH, THCS, THPT.
- 9) Môn Cờ vua: Học sinh TH, THCS, THPT.
- 10) Môn Đá cầu: Học sinh TH, THCS.
- 11) Môn Đẩy gậy: Học sinh THCS, THPT
- 12) Môn Kéo co: Học sinh THCS, THPT
- 13) Môn Karate: Học sinh TH, THCS, THPT.
- 14) Môn Vovinam: Học sinh TH, THCS.
- 15) Môn Võ Cổ truyền: Học sinh TH, THCS.
- 16) Thể dục Aerobic: Học sinh TH, THCS, THPT.

- Giai đoạn 02: giảm số lượng các môn thi, chú trọng lựa chọn các môn thể thao Olympic, phổ biến trong các kỳ đại hội (học sinh, sinh viên khu vực, châu lục; Seagames, asiad...), trong chương trình GDPT 2028, nhằm mục đích cho học sinh phổ thông phong trào được thi đấu ở trình độ cao nhất, tăng tính cạnh tranh hấp dẫn giữa 34 tỉnh/thành trên cả nước.

Dự kiến số môn thể thao tập trung toàn quốc:

- 1) Môn Bơi: Học sinh THPT.
- 2) Môn Bóng bàn: Học sinh THPT.
- 3) Môn Bóng chuyền: Học sinh THPT.
- 4) Môn Bóng đá: Học sinh THPT.

- 5) Môn Bóng rổ: Học sinh THPT.
- 6) Môn Cầu lông: Học sinh THPT.
- 7) Môn Đá cầu: Học sinh THPT.
- 8) Môn Điền kinh: Học sinh THPT.
- 9) Môn Vovinam: Học sinh THPT.
- 10) Môn Võ Cổ truyền: Học sinh THPT.

PHẦN II

CÔNG TÁC CHUẨN BỊ PHỤC VỤ TỔ CHỨC HKPD TOÀN QUỐC LẦN THỨ XI NĂM 2028 TẠI THÀNH PHỐ HUẾ

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TỔ CHỨC HKPD TOÀN QUỐC LẦN THỨ XI NĂM 2028

1. Đặc điểm tình hình chung của thành phố Huế

Thành phố Huế (trước đây là tỉnh Thừa Thiên Huế) là một trong sáu thành phố trực thuộc trung ương và là thành phố di sản của Việt Nam. Thành phố là một trong các trung tâm văn hóa, y tế và giáo dục lớn của Việt Nam. Đây là thành phố trực thuộc trung ương đầu tiên có đường biên giới, đồng thời là thành phố ven biển thuộc cực nam của vùng Bắc Trung Bộ, miền Trung Việt Nam. Huế hiện là đô thị loại I, là thành phố trung tâm cấp vùng và cấp quốc gia, có nhiều dân tộc sinh sống, có tình hình kinh tế, chính trị xã hội và an ninh ổn định.

Thành phố Huế là đô thị loại I, là trung tâm văn hóa, chính trị, kinh tế, giáo dục - đào tạo, y tế, du lịch, khoa học - kỹ thuật quan trọng của khu vực Bắc Trung Bộ. Huế nằm trên trục giao thông chính Bắc - Nam, có cảng biển nước sâu Chân Mây, cảng Thuận An, sân bay Phú Bài, Quốc lộ 1A, trục cao tốc Bắc - Nam, tuyến đường sắt xuyên Việt, kề cận đường hàng hải nội địa và quốc tế, bờ biển dài đã tạo những lợi thế về kinh tế biển, về sự liên thông giữa hệ thống cửa khẩu với cảng biển trên tuyến hành lang kinh tế Đông - Tây, mở rộng giao lưu với các địa phương trong và ngoài nước.

Thành phố Huế là thành phố di sản văn hóa thế giới, có nền tảng hạ tầng xã hội và kỹ thuật vững chắc, có khả năng tổ chức các sự kiện tầm cỡ quốc gia và quốc tế. Chính quyền địa phương, các sở ban ngành và nhân dân có tinh thần trách nhiệm cao, thường xuyên phối hợp tổ chức nhiều sự kiện cấp trung ương hiệu quả.

1.1. Về giáo dục

Thành phố Huế là mảnh đất giàu truyền thống hiếu học, là nơi ươm mầm, góp phần quy tụ và tạo ra bao thế hệ tài năng, nhân tài cho đất nước, là địa phương luôn đứng trong top dẫn đầu toàn quốc về chất lượng giáo dục.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm, chăm lo phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo thông qua việc ban hành các nghị quyết, kế hoạch,

đề án và cơ chế, chính sách nhằm khuyến khích và phát triển hơn nữa sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Mạng lưới, quy mô trường lớp được củng cố và phát triển; chất lượng giáo dục được nâng cao theo hướng chuẩn hóa, đồng đều và có tập trung mũi nhọn. Hệ thống trường học được đầu tư hiện đại với nhiều cơ sở vật chất phục vụ học sinh tập luyện thể dục thể thao. Nhiều học sinh đạt thành tích cao trong các giải thể thao học sinh toàn quốc, thể hiện tiềm năng thể thao học đường vững chắc.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục. Nguồn lực giáo viên thể dục thể thao, huấn luyện viên học đường với chuyên môn được đào tạo bài bản, có thể tham gia hỗ trợ tổ chức, điều hành các nội dung thi đấu.

Thành phố có hơn 15 trường đại học, học viện, cao đẳng cùng với nhiều trường THPT trọng điểm, trong đó có Trường THPT chuyên Quốc Học - Huế, cái nôi đào tạo nhiều học sinh xuất sắc toàn quốc.

1.2. Về y tế

Thành phố Huế có hệ thống các Bệnh viện như Bệnh viện Trung ương Huế, Bệnh viện Quốc tế, Bệnh viện Đại học Y Dược,... và cơ sở khám chữa bệnh lớn công lập và ngoài công lập: trong đó Bệnh viện Trung ương Huế là tuyến cuối ở khu vực miền Trung – Tây Nguyên, có đầy đủ các chuyên khoa và hệ thống cấp cứu hiện đại;

Đội ngũ bác sĩ, điều dưỡng tại Huế đã có kinh nghiệm phục vụ các sự kiện có lượng người tham gia lớn, như lễ hội Festival Huế, các Hội nghị quốc gia và quốc tế, các giải thể thao quốc gia.

Hệ thống trạm y tế cơ động, đội cấp cứu lưu động tại các điểm thi đấu, sẵn sàng ứng phó với tình huống phát sinh, xử lý kịp thời các tình huống khẩn cấp.

Mạng lưới giao thông kết nối đa dạng: quốc lộ, đường sắt (Ga Huế ngay trung tâm thành phố), đường hàng không (sân bay Phú Bài cách trung tâm 13km), đường biển (cảng Chân Mây); Có hệ thống xe buýt nội đô và các tuyến xe hợp đồng linh hoạt để phục vụ đưa đón các đoàn vận động viên giữa các địa điểm thi đấu và nơi lưu trú.

Thành phố Huế có môi trường an ninh trật tự ổn định, là điểm đến thường xuyên của các sự kiện văn hóa, thể thao lớn trong nước và quốc tế. Công tác đảm bảo an ninh luôn được các lực lượng chức năng triển khai đồng bộ, hiệu quả, với tinh thần phục vụ tận tình, chuyên nghiệp.

Hệ thống camera giám sát giao thông và an ninh đô thị đã được lắp đặt rộng khắp, hỗ trợ tích cực trong công tác giám sát và xử lý tình huống phát sinh.

1.3. Về cơ sở hạ tầng, điện, nước

Thành phố Huế hiện có hệ thống cơ sở vật chất phục vụ thi đấu thể thao tương đối đầy đủ và hiện đại, bao gồm Nhà thi đấu Trung tâm Thể thao thành phố, sân vận động Huế, cùng nhiều sân bãi và nhà thi đấu tại các trường học và địa

phương. Các địa điểm này đáp ứng tốt các yêu cầu kỹ thuật và an toàn, đảm bảo cho việc tổ chức các môn thi đấu trong nhà và ngoài trời như bóng đá, điền kinh, cầu lông, bóng bàn, bơi lội và thể dục thể thao học đường.

Điện lực thành phố Huế và Công ty Cổ phần cấp nước Huế là các đơn vị thường xuyên phối hợp, hỗ trợ các hoạt động lớn tổ chức tại Huế để xây dựng kế hoạch cung cấp điện, nước ổn định trong suốt thời gian diễn ra hoạt động.

Các khu thi đấu và các điểm tổ chức sự kiện sẽ được kiểm tra, đánh giá và đảm bảo đủ điều kiện kỹ thuật trước thời điểm tổ chức ít nhất 1 tháng.

1.4. Về du lịch

Thành phố Huế có hệ thống di tích cung đình triều Nguyễn – Di sản văn hóa thế giới, cùng với các danh thắng tự nhiên như sông Hương, đồi Vọng Cảnh, bãi biển Lăng Cô, Thuận An, các khu du lịch sinh thái,...vv.

Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Huế, Trung tâm Bảo tồn Di tích Cố đô Huế, Sở Du lịch Huế sẽ phối hợp tham mưu UBND thành phố để có những phương án thu hút các đoàn vận động viên tham dự Hội khoẻ Phù Đổng tham quan, trải nghiệm các địa điểm du lịch tại thành phố Huế.

1.5. Cơ sở lưu trú

Thành phố Huế có hơn 880 cơ sở lưu trú với hơn 14.000 phòng nghỉ đủ khả năng đón tiếp hàng nghìn vận động viên và khách mời. Hầu hết khách sạn đều có phòng ăn, dịch vụ hỗ trợ hậu cần, đội ngũ nhân viên thân thiện, sẵn sàng đáp ứng các yêu cầu phục vụ trong thời gian diễn ra sự kiện.

Các cơ sở lưu trú sẽ được phân loại theo vị trí, tiêu chuẩn và chi phí để các đoàn lựa chọn phù hợp với nhu cầu và ngân sách.

Rà soát và giới thiệu các cơ sở đạt chuẩn, ưu tiên các khách sạn, nhà khách có kinh nghiệm phục vụ đoàn thể thao, có hệ thống an ninh tốt, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và các điều kiện sinh hoạt cần thiết cho vận động viên.

Có phương án dự phòng cũng cần được xây dựng nhằm ứng phó với các tình huống phát sinh về chỗ ở trong thời gian cao điểm.

1.6. Về phong trào TDTT

Phong trào thể dục thể thao được phát triển mạnh từ trong nhà trường và ngoài cộng đồng với các Giải thể thao truyền thống học sinh phổ thông được tổ chức trong năm học.

Hệ thống sân bãi phục vụ thể thao học đường được đầu tư mở rộng: sân cỏ nhân tạo, sân đa năng, sân cầu lông trong nhà.

Lực lượng học sinh, sinh viên yêu thích thể thao, có thể tham gia cổ vũ, tình nguyện viên, truyền thông sự kiện góp phần tạo không khí sôi nổi, lan tỏa tinh thần thể thao học đường.

2. Công trình thể thao tại thành phố Huế

a) Nhà thi đấu thể thao thành phố Huế: có sức chứa lớn, đầy đủ các phân khu chức năng: khán đài, phòng kỹ thuật, phòng trọng tài, phòng y tế, hệ thống âm thanh, ánh sáng đạt chuẩn. Sau khi được nâng cấp (giai đoạn 2025–2027), nhà thi đấu đủ khả năng tổ chức các môn như bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông, ...vv.

b) Sân vận động Huế: sức chứa lớn, mặt cỏ tốt, có đường chạy đạt tiêu chuẩn, có khu khán đài, phòng thay đồ, khu vực trọng tài riêng. Có thể tổ chức nghi thức khai mạc, bế mạc, các môn bóng đá 11 người, điền kinh (chạy, nhảy, ném),...

c) Nhà thi đấu Liên đoàn Lao động thành phố và hệ thống nhà thi đấu trường học: cơ bản đáp ứng tiêu chuẩn thi đấu các môn trong nhà với trang thiết bị cơ bản được bảo dưỡng định kỳ và cần được nâng cấp. Các trường được lựa chọn làm địa điểm thi đấu sẽ được rà soát kỹ lưỡng, trang bị bổ sung dụng cụ thi đấu, thiết bị y tế, phòng thay đồ, khu vực khán giả...

d) Các sân thể thao thuộc Bộ Chỉ huy Quân sự thành phố Huế: có phương án phối hợp đưa vào sử dụng sân và lực lượng hỗ trợ kỹ thuật – hậu cần từ lực lượng quân đội.

đ) Hệ thống các nhà thi đấu, nhà đa năng tại các phường/xã, cơ sở giáo dục, đào tạo cơ bản đáp ứng được yêu cầu tổ chức các môn thể thao trong chương trình HKPD; giao thông kết nối giữa các địa điểm thi đấu thuận tiện cho việc di chuyển, vận chuyển thiết bị, đón tiếp, tham gia thi đấu của đoàn thể thao các tỉnh/thành, nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo chỉ đạo, tham gia thi đấu của các đoàn.

3. Phương án phục vụ ăn, nghỉ cho các đối tượng tham dự HKPD

a) Phương án phục vụ ăn

- Các khách sạn có dịch vụ ăn uống theo suất hoặc buffet linh hoạt, có thể phục vụ theo chế độ dinh dưỡng phù hợp với vận động viên học sinh.

- Sở GDĐT thành phố Huế sẽ liên hệ với các nhà hàng đạt tiêu chuẩn để lập danh sách gợi ý cho các đoàn có nhu cầu ăn riêng ngoài khách sạn (nếu có).

- Cần có sự cam kết về nguồn thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, an toàn vệ sinh thực phẩm và phục vụ đúng quy cách khi tham gia thi đấu.

b) Phương án phục vụ phòng nghỉ

- Các đoàn sẽ được hỗ trợ danh sách các cơ sở lưu trú do Sở GDĐT thành phố tổng hợp, sắp xếp theo cụm địa điểm thi đấu gợi ý để các đoàn tham gia thi đấu thuận lợi di chuyển.

- Dự kiến các khu vực lưu trú chính sẽ đặt tại trung tâm thành phố và vùng phụ cận có hệ thống giao thông kết nối nhanh với các cụm thi đấu.

- Xây dựng hệ thống đội ngũ tình nguyện viên, lực lượng hỗ trợ sẽ được phân công tại mỗi điểm lưu trú để hỗ trợ đoàn trong việc ăn uống, di chuyển, thông tin sự kiện, du lịch và chăm sóc sức khỏe.

II. CÔNG VIỆC CẦN TRIỂN KHAI

1. Công tác chuẩn bị về cơ sở vật chất

1.1. Công trình phục vụ tổ chức Lễ khai mạc, bế mạc HKPD

a) Yêu cầu

- Địa điểm tổ chức: lựa chọn địa điểm có không gian rộng rãi, có sức chứa phù hợp, giao thông thuận tiện, đảm bảo các yêu cầu về an ninh, trật tự và phòng cháy chữa cháy; Xem xét các địa điểm hiện có như Sân vận động Tự Do, Nhà thi đấu của thành phố, Quảng trường Ngọ Môn hoặc các khu vực công cộng có khả năng khác có khả năng đáp ứng.

- Các công trình phải thể hiện được sự trang trọng, quy mô của một sự kiện thể thao học đường lớn nhất cả nước, đồng thời làm nổi bật ý nghĩa giáo dục, tinh thần thượng võ và khát vọng vươn lên của tuổi trẻ Việt Nam; đặc biệt phải mang dấu ấn bản sắc văn hoá Huế.

- Nội dung, kịch bản: thể hiện tinh thần thể thao học đường; thể thiện được bản sắc văn hoá, truyền thống của Việt Nam nói chung và thành phố Huế nói riêng; cân đối thời lượng giữa phần lễ và phần hội của lễ khai mạc, bế mạc; đảm bảo an toàn, thiết thực, tiết kiệm.

- Khu vực hậu cần: bố trí các khu vực dành cho công tác tổ chức, điều hành, an ninh, y tế, truyền thông, phục vụ ăn uống, nghỉ ngơi cho các đoàn tham gia và lực lượng hỗ trợ; đảm bảo các điều kiện về điện, nước, internet và các tiện nghi cần thiết khác.

- Hệ thống giao thông và bãi đỗ xe: xây dựng hoặc cải tạo hệ thống giao thông xung quanh khu vực tổ chức, đảm bảo luồng di chuyển thông suốt; Quy hoạch các bãi đỗ xe có sức chứa lớn, thuận tiện cho các phương tiện di chuyển của đại biểu, vận động viên và khán giả.

- Cảnh quan và trang trí: thiết kế cảnh quan xung quanh khu vực tổ chức xanh, sạch, đẹp, tạo không khí vui tươi, phấn khởi; thân thiện môi trường; trang trí bằng các biểu tượng, hình ảnh đặc trưng của HKPD và văn hóa Huế.

b) Công việc cần triển khai

Để chuẩn bị cho các công trình phục vụ Lễ khai mạc và bế mạc HKPD lần thứ XI năm 2028, cần triển khai các công việc sau:

- Khảo sát, lựa chọn địa điểm: tiến hành khảo sát các địa điểm tiềm năng, đánh giá các yếu tố về diện tích, cơ sở hạ tầng hiện có, khả năng mở rộng và các yếu tố liên quan khác. Trình UBND thành phố Huế và Bộ GDĐT phê duyệt địa điểm, phương án, kịch bản khung, kịch bản chi tiết tổ chức Lễ khai mạc và bế mạc HKPD.

- Công tác truyền thông và quảng bá: Xây dựng kế hoạch truyền thông về các công trình phục vụ HKPD toàn quốc; tổ chức các hoạt động quảng bá, giới thiệu về sự kiện.

1.2. Công trình phục vụ tổ chức thi đấu các môn thể thao

a) Yêu cầu

- Ưu tiên đưa vào sử dụng các công trình thể thao sẵn có trên địa bàn, tập trung nâng cấp, sửa chữa kịp thời đưa vào phục vụ HKPD toàn quốc.

- Đầu tư nâng cấp, sửa chữa một số công trình thể thao trong nhà trường do ngành Giáo dục quản lý, nhằm nâng cao chất lượng, phục vụ phát triển thể thao trường học và HKPD toàn quốc.

b) Công việc cần triển khai

- Rà soát, đánh giá chất lượng các công trình thể thao, cơ sở vật chất gắn liền với công trình thể thao theo yêu cầu chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch, xin chủ trương cơ quan có thẩm quyền quan tâm đầu tư nâng cấp, sửa chữa các công trình thể thao, mua sắm trang thiết bị gắn liền với các công trình thể thao để kịp thời đưa vào khai thác sử dụng. Tạo cơ chế, chính sách tăng cường hợp tác đầu tư công tư PPP, huy động tối đa nguồn lực xã hội để đầu tư các công trình thể thao phục vụ tổ chức HKPD và khai thác sử dụng trong những năm tiếp theo.

2. Công tác tổ chức thi đấu

a) Yêu cầu

- Chuẩn bị lực lượng trọng tài phục vụ công tác tổ chức thi đấu, trọng tài điều hành HKPD các cấp, góp phần xây dựng lực lượng trọng tài trong ngành giáo dục đủ về số lượng, đạt yêu cầu về chuyên môn để điều hành các giải thể thao quy mô toàn quốc.

- Hướng dẫn tổ chức, điều hành thi đấu đúng Luật, điều lệ, chính xác trên tinh thần công bằng, khách quan, trung thực, cao thượng.

c) Công việc cần triển khai

- Xây dựng điều lệ tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028, căn cứ vào đó các địa phương xây dựng kế hoạch, điều lệ HKPD các cấp cho phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Xây dựng yêu cầu về cơ sở vật chất phục vụ tập luyện, thi đấu các môn thể thao phục vụ tổ chức HKPD các cấp, nhằm kịp thời đầu tư, mua sắm đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả tiết kiệm.

- Xây dựng hệ thống phần mềm phục vụ quản lý nhân sự, đăng ký thi đấu, tổng hợp thành tích phục vụ tổ chức thi đấu các cấp.

3. Công tác tài chính, vận động tài trợ

- Xây dựng dự toán trình cấp có thẩm quyền phê duyệt kinh phí phục vụ chuẩn bị, tổ chức HKPD các cấp; kinh phí đầu tư, nâng cấp, cải tạo, mua sắm các công trình thể thao, cơ sở vật chất gắn liền với các công trình thể thao phục vụ các hoạt động phục vụ HKPD các cấp.

- Xây dựng quy chế vận động tài trợ, huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD các cấp.

4. Đảm bảo an ninh, an toàn

- Bảo vệ từ xa: Công an thành phố, Bộ Chỉ huy Quân sự thành phố xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn tuyệt đối trong những ngày diễn ra HKPD.

- Bảo vệ tại chỗ: Phối kết hợp với các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, khu dân cư tổ chức học tập phương án bảo vệ, phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ các công trình công cộng, các di tích lịch sử văn hoá. Mỗi xã, phường, cơ quan, đơn vị nơi tổ chức thi đấu, luyện tập của các đoàn VĐV, các hoạt động văn hoá tổ chức lực lượng bảo vệ giữ gìn trật tự; tăng cường các phương tiện, thiết bị phòng chống cháy nổ; xây dựng các phương án phối hợp diễn tập cứu hộ, cứu nạn ứng phó với những tình huống xấu, những sự cố xảy ra ở các địa điểm tập trung đông người.

5. Công tác y tế

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo công tác chăm sóc y tế; rà soát các cơ sở y tế phục vụ khám, điều trị; bố trí trang thiết bị, dụng cụ y tế phục vụ hỗ trợ trong quá trình thi đấu các môn tại HKPD các cấp.

- Kiểm tra, đánh giá, hướng dẫn các cơ sở lưu trú, hệ thống nhà hàng phục vụ ăn uống đảm bảo yêu cầu vệ sinh an toàn thực phẩm cho Ban Tổ chức, đại biểu, đoàn thể thao các tỉnh về tham dự HKPD.

6. Hệ thống nhà hàng, khách sạn phục vụ lưu trú, ăn uống

- Khuyến khích đầu tư, nâng cấp và xây dựng mới khách sạn, nhà nghỉ, nhà vườn sinh thái để phục vụ nhu cầu khác nhau của du khách. Quý hoạch, khuyến khích tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng hệ thống nhà hàng, khách sạn đáp ứng nhu cầu của BTC, VĐV các đoàn, phóng viên báo chí, gia đình các em VĐV, khách du lịch đến trước, trong thời gian tổ chức HKPD.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, nâng cấp các siêu thị, cửa hàng bách hoá, các nhà hàng ăn uống, quầy bán đồ lưu niệm, các mặt hàng truyền thống. Tổ chức chợ đêm, phố ẩm thực văn hoá để phục vụ khách đến thành phố.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá về tiêu chuẩn vệ sinh, an toàn thực phẩm các cơ sở kinh doanh ngành nghề ăn, uống phục vụ của các đoàn.

- Phát triển hệ thống dịch vụ ngân hàng đảm bảo tiêu chuẩn và phù hợp với thông lệ quốc tế, phục vụ kịp thời, thuận lợi đối với khách trong và ngoài nước.

7. Công tác thông tin, tuyên truyền HKPD

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về HKPD, góp phần lan toả phong trào, thu hút đông đảo học sinh, gia đình, nhà trường, xã hội tham gia phong trào HKPD các cấp.

- Bằng nhiều kênh tuyên truyền qua văn bản hành chính, cơ quan thông tấn, báo chí trung ương và địa phương, nền tảng số, mạng xã hội để đưa tin, tuyên truyền, quảng bá về HKPD các cấp.

8. Chuẩn bị nguồn nhân lực phục vụ tổ chức HKPD

- Mở rộng đào tạo các ngành nghề du lịch, dịch vụ và các nghề thủ công mỹ nghệ, các nghề truyền thống. Tập huấn cán bộ quản lý, hướng dẫn viên du lịch, nhân viên khách sạn, nhà hàng; đội ngũ tình nguyện viên về nghiệp vụ, kỹ năng giao tiếp, ngoại ngữ và kiến thức về thể dục thể thao và văn hoá lịch sử.

- Hướng dẫn các cộng đồng dân cư, hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, mọi gia đình ủng hộ, giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để HKPD thành công, để lại dấu ấn tốt đẹp về công tác chuẩn bị, đón tiếp của chính quyền và nhân dân thành phố Huế đối với học sinh và nhân dân cả nước về tham dự HKPD.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác trọng tài, điều hành các môn thể thao tại HKPD cho đội các ngũ thầy cô giảng dạy môn giáo dục thể chất tại thành phố Huế; tạo điều kiện, cơ hội để các thầy cô giáo được tham gia tổ chức các sự kiện trong và ngoài thành phố Huế tích lũy kinh nghiệm, bản lĩnh, năng lực đáp ứng yêu cầu chuyên môn đối với HKPD toàn quốc.

9. Nâng cấp các di tích lịch sử, địa điểm tham quan du lịch

- Quan tâm đầu tư nâng cấp, khôi phục, trùng tu tôn tạo các di tích lịch sử, lễ hội truyền thống trên địa bàn. Khôi phục và phát huy những giá trị văn hoá vật thể và phi vật thể tiêu biểu.

- Phát triển các loại hình dịch vụ theo quy hoạch và tạo thêm một số sản phẩm du lịch hấp dẫn, tổ chức tốt các hoạt động phục vụ du lịch cho du khách.

PHẦN III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo

1.1. Vụ Học sinh, sinh viên

Là đơn vị chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ GDĐT; các bộ, ngành, Ủy ban nhân dân thành phố Huế, Ủy ban nhân dân các tỉnh/ thành phố trực thuộc trung ương, các tổ chức, cá nhân có liên quan chuẩn bị, tổ chức thành công HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028 và định hướng tham mưu tổ chức HKPD toàn quốc trong những năm tiếp theo, trong đó:

- Ban hành quyết định thành lập, quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, bộ phận giúp việc Ban Tổ chức; xây dựng kế hoạch chi tiết, hướng dẫn các tỉnh/thành, nhà trường triển khai công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD theo từng năm học, hướng đến HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.

- Chủ trì, phối hợp với Cục TDTT, Bộ VHTTDL xây dựng điều lệ tổ chức HKPD toàn quốc; khảo sát, đánh giá các công trình thể thao, cơ sở vật chất gắn với công trình thể thao, xây dựng yêu cầu về cơ sở vật chất, tiêu chuẩn trang thiết bị, dụng cụ phục vụ thi đấu để các địa phương đăng cai HKPD toàn quốc rà soát, chuẩn bị đảm bảo kịp thời, hiệu quả, đúng quy định pháp luật; hướng dẫn tổ chức tập luyện, thi đấu, phát triển các môn thể thao trong chương trình HKPD; tập huấn, điều động lực lượng trọng tài điều hành thi đấu các môn thi tại HKPD toàn quốc.

- Hằng năm chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức tập luyện, thi đấu các môn thể thao trong chương trình HKPD. Đồng thời, xây dựng chỉ tiêu đánh giá phong trào HKPD đối với nhà trường, các tỉnh/thành; định kỳ hằng năm và giai đoạn từ năm 2026-2028 thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD tại các địa phương định, để kịp thời hướng dẫn, điều chỉnh, có định hướng tổ chức HKPD và phát triển phong trào thể thao trường học trong những năm tiếp theo.

- Chủ trì tham mưu xây dựng trang thông tin, hệ thống phần mềm đăng ký và tổ chức thi đấu các môn thể thao; thiết kế bộ nhận diện HKPD toàn quốc lần thứ XI phục vụ công tác thông tin, truyền thông, tuyên truyền và sản xuất các ấn phẩm phục vụ HKPD.

- Chủ trì thực hiện mua sắm trang thiết bị văn phòng, trang phục phục vụ Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, bộ phận giúp việc Ban Tổ chức; huy chương, thẻ tham dự, cờ... các điều kiện phục vụ tổ chức HKPD đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí, theo đúng quy định pháp luật.

- Chịu trách nhiệm bố trí ăn, nghỉ, đi lại và các khoản chi khác theo quy định cho Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, bộ phận giúp việc Ban Tổ chức; trọng tài trung ương và địa phương; đại biểu, khách mời trong nước và quốc tế (nếu có).

- Xây dựng dự toán kinh phí chuẩn bị, tổ chức HKPD toàn quốc; phối hợp với Vụ Kế hoạch – Tài chính trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; chịu trách nhiệm vận động tài trợ, huy động nguồn lực hợp pháp tham gia hỗ trợ công tác tổ chức HKPD các cấp.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân thành phố Huế và các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Đề án; duyệt kịch bản khai mạc, bế mạc HKPD toàn quốc.

1.2. Vụ Kế hoạch – Tài chính

Chủ trì, hướng dẫn Vụ Học sinh, sinh viên, các đơn vị thuộc Bộ GDĐT xây dựng dự toán kinh phí, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt kinh phí tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028 đảm bảo đúng quy trình, tiến độ theo kế hoạch.

1.3. Vụ Giáo dục phổ thông

Phối hợp với Vụ Học sinh, sinh viên xây dựng điều lệ HKPD toàn quốc lần thứ XI. Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường đa dạng hóa môn thể thao tự chọn trong chương trình giáo dục phổ thông, lựa chọn phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, nhu cầu của học sinh, đồng thời gắn với các môn thể thao thi đấu trong chương trình HKPD, nhằm tạo lan tỏa phong trào HKPD, tạo động lực cho học sinh luyện tập, thi đấu.

1.4. Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

Phối hợp với Vụ Học sinh, sinh viên xây dựng điều lệ HKPD toàn quốc lần thứ XI, chỉ đạo cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức, hướng dẫn, tạo điều kiện cho học viên được tham gia tập luyện, thi đấu HKPD các cấp.

1.5. Văn phòng Bộ

Phối hợp với Vụ Học sinh, sinh viên tổ chức mua sắm, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo tổ chức HKPD toàn quốc; hướng dẫn trình tự, thủ tục, thực hiện quyết toán theo quy định.

1.6. Các đơn vị liên quan thuộc Bộ GDĐT

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Vụ Học sinh, sinh viên tổ chức thành công HKPD toàn quốc lần thứ XI.

2. Ủy ban nhân dân thành phố Huế và địa phương đăng cai các cụm

Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao và các sở, ban, ngành liên quan của thành phố trong việc thực hiện Đề án tổ chức HKPD, trong đó:

- Chịu trách nhiệm chuẩn bị, đảm bảo điều kiện theo yêu cầu đối với các công trình thể thao, cơ sở vật chất gắn liền với công trình thể thao; địa điểm tổ chức lễ khai mạc, bế mạc; công tác đảm bảo an ninh, giao thông, phòng cháy chữa cháy; dịch vụ lưu trú, ăn uống; công tác chăm sóc y tế, an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Chịu trách nhiệm tổ chức Lễ khai mạc, bế mạc HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.

- Chỉ đạo, triển khai nâng cấp hạ tầng đô thị; tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện nếp sống văn minh; xây dựng hình ảnh địa phương là điểm đến hấp dẫn, an toàn và thân thiện; chỉ đạo ngành văn hóa, du lịch phát triển du lịch địa

phương, giới thiệu, quảng bá rộng rãi về giá trị di sản và bản sắc văn hóa của cố đô Huế.

- Xây dựng dự toán kinh phí từ nguồn ngân sách địa phương đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ được giao chuẩn bị, tổ chức của thành phố Huế (chi phục vụ hoạt động của Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, bộ phận giúp việc Ban Tổ chức của địa phương; chi xây dựng, nâng cấp, sửa chữa các công trình thể thao, cơ sở hạ tầng của địa phương; mua sắm, nâng cấp, sửa chữa các trang thiết bị gắn liền công trình phục vụ tổ chức tập luyện, thi đấu; chi công tác đảm bảo an ninh, giao thông, y tế, dịch vụ công cộng; thông tin, tuyên truyền; chi tổ chức lễ khai mạc, bế mạc HKPD và các khoản chi khác theo quy định.

3. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

- Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch phát triển thể thao trường học gắn với các môn thể thao trong chương trình HKPD. Trong đó, quan tâm đầu tư kinh phí tổ chức, cơ sở vật chất, tổ chức hệ thống thi đấu HKPD các cấp, nhằm lan tỏa phong trào HKPD đến từng học sinh, nhà trường, gia đình, xã hội, góp phần từng bước nâng cao thể lực, phát triển thể chất học sinh.

- Xây dựng lộ trình chuẩn bị lực lượng vận động viên – học sinh, thành lập đoàn thể thao học sinh của địa phương tham dự HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.

II. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Phê duyệt Đề án: Quý IV/2025.

2. Thành lập Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028: Quý II năm 2026.

3. Ban hành điều lệ khung, điều lệ chi tiết từng môn tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028: Quý II năm 2026.

4. Hoàn tất công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD các cấp, chuẩn bị cho HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028.

5. Tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028 từ tháng 3-8/2028 tại các cụm và thành phố Huế. Kết thúc HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028, tổ chức đánh giá hiệu quả, bối cảnh thực tế để định hướng công tác tổ chức HKPD trong những năm tiếp theo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí chuẩn bị, tổ chức HKPD được bảo đảm từ các nguồn ngân sách nhà nước (trung ương và địa phương), vận động tài trợ và các nguồn kinh phí hợp pháp khác, trong đó:

1. Ngân sách trung ương: đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ được giao chuẩn bị, tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, bộ phận giúp việc của Ban Tổ chức của trung ương và hỗ trợ tổ chức phí cho các địa phương đăng cai HKPD toàn quốc lần thứ XI năm 2028 tại các cụm và toàn quốc.

2. Ngân sách các địa phương đăng cai: đảm bảo kinh phí phục vụ hoạt động của Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức, các Tiểu ban ở địa phương; chi xây dựng, nâng

cấp, sửa chữa các công trình thể thao, cơ sở hạ tầng của địa phương; mua sắm, nâng cấp, sửa chữa các trang thiết bị gắn liền công trình phục vụ tổ chức tập luyện, thi đấu; chi công tác đảm bảo an ninh, giao thông, y tế, dịch vụ công cộng; thông tin, tuyên truyền; chi tổ chức lễ khai mạc, bế mạc HKPD và các khoản chi khác theo quy định.

3. Ngân sách các địa phương: đảm bảo kinh phí triển khai, chỉ đạo, tổ chức HKPD cấp cơ sở, cấp tỉnh và kinh phí cử đoàn thể thao học sinh tham dự HKPD toàn quốc.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU THỰC HIỆN

1. Phát triển phong trào thể thao trường học hướng đến HKPD toàn quốc năm 2028 và định hướng những năm tiếp theo

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình triển khai tổ chức HKPD các cấp; hướng dẫn phát triển các môn thể thao theo định hướng tổ chức HKPD toàn quốc lần thứ XI.

- Xây dựng tiêu chí tuyển chọn học sinh tham gia các giải thi đấu các cấp và tiêu chí đánh giá phong trào thể thao học sinh của các nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục các địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn nhà trường thành lập câu lạc bộ các môn thể thao; phối hợp với ngành Thể thao, liên đoàn, hiệp hội các môn thể thao của tỉnh/quốc gia, các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ nhà trường, địa phương trong việc thành lập, phát triển câu lạc bộ thể thao trong trường học.

- Tổ chức, hướng dẫn học sinh luyện tập thể thao thường xuyên (mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao).

- Tổ chức các giải thi đấu, giao lưu giữa các khối lớp, giải thi đấu thể thao cấp trường hằng năm.

- Tổ chức Hội khỏe Phù đồng cấp cơ sở (cấp trường, cấp xã hoặc cụm trường do địa phương quyết định), cấp tỉnh, cấp toàn quốc.

2. Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo, điều hành HKPD các cấp

- Xây dựng kế hoạch, điều lệ, hướng dẫn tổ chức HKPD lần thứ XI năm 2028 các cấp.

- Thành lập Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức và các Tiểu ban chuyên môn giúp việc Ban Tổ chức ở Trung ương và địa phương.

- Xây dựng, tổng hợp dự toán kinh phí chuẩn bị, tổ chức HKPD lần thứ XI năm 2028 từ nguồn ngân sách trung ương, ngân sách địa phương.

- Xây dựng kế hoạch, tiêu chuẩn, tiêu chí khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD các cấp.

- Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực phục vụ công tác tổ chức, điều hành các môn thi đấu tại HKPD.

- Tổ chức đánh giá định kỳ hằng năm, giai đoạn từ năm 2026-2028 về phong trào HKPD và phong trào thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục, nhằm đánh giá hiệu quả, khó khăn, tồn tại hạn chế để kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn, đề xuất điều chỉnh trong công tác quản lý chỉ đạo, tổ chức HKPD các cấp.

3. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tập luyện, thi đấu HKPD các cấp

- Tăng cường hợp tác đầu tư công tư (PPP), nâng cấp, sửa chữa các công trình thể thao trong trường học nhằm giải quyết khó khăn về điều kiện tập luyện, thi đấu, tổ chức các hoạt động thể thao trong trường học.

- Bố trí kinh phí nâng cấp, sửa chữa các công trình thể thao; mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu tập luyện và thi đấu HKPD.

- Xây dựng phương án đáp ứng nhu cầu, điều kiện bảo đảm về cơ sở lưu trú, dịch vụ ăn uống; chăm sóc y tế, an toàn vệ sinh thực phẩm; thông tin, truyền thông; giao thông vận tải; lễ tân, khánh tiết; giao lưu văn hoá, tham quan du lịch và các dịch vụ công cộng khác.

4. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức, điều hành thi đấu các môn thể thao cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác trọng tài, điều hành các môn thể thao tại HKPD cho đội các ngũ thầy cô giảng dạy môn giáo dục thể chất tại thành phố Huế.

- Tạo điều kiện, cơ hội để các thầy cô giáo được tham gia tổ chức các sự kiện trong và ngoài thành phố Huế tích lũy kinh nghiệm, bản lĩnh, năng lực đáp ứng yêu cầu chuyên môn đối với HKPD toàn quốc.

5. Đa dạng hóa nguồn lực hỗ trợ công tổ chức HKPD các cấp

- Xây dựng quy chế tổ chức vận động tài trợ từ các nguồn hợp pháp phục vụ công tác chuẩn bị, tổ chức HKPD.

- Huy động đa dạng nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân hỗ trợ cho phát triển thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện thi đấu thể thao; hỗ trợ đổi mới sáng tạo, khoa học công nghệ, nguồn nhân lực phục vụ công tác giáo dục thể chất và thi đấu thể thao trường học.