

UBND TỈNH LONG AN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-GDTrH&GDNN

Long An, ngày tháng 5 năm 2025

V/v tăng cường giải pháp thực hiện
Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày
30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về
dạy thêm, học thêm

Kính gửi: - Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDTX&KTTH tỉnh.

Thực hiện Công văn số 2101/BGDĐT-GDPT ngày 05/5/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc tăng cường giải pháp thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT về việc dạy thêm, học thêm (Thông tư số 29), Sở GD&ĐT đề nghị Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở, Giám đốc TTGDTX&KTTH thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, quán triệt, thực hiện công tác tuyên truyền về nội dung, ý nghĩa của Thông tư số 29. Phân tích rõ những hệ lụy, tiêu cực, tác hại của dạy thêm, học thêm tràn lan, không đúng quy định; giá trị của việc quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm nhằm hướng tới một nền giáo dục không còn dạy thêm, học thêm tràn lan; nâng cao nhận thức về vai trò nền tảng của gia đình cho sự phát triển nhân cách, tri thức và đạo đức của trẻ; vai trò, trách nhiệm của các lực lượng tham gia quản lý, giám sát hoạt động dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền.

2. Nâng cao hiệu quả quản lý về chuyên môn

- Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông; bảo đảm học sinh được học tập đúng, đủ các môn học/hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông. Phân công giáo viên bảo đảm định mức tiết dạy theo quy định, phù hợp với nhu cầu tự nguyện của học sinh ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp và điều kiện thực tế theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. Xác định rõ trách nhiệm của các nhà trường, tuyệt đối không buông lỏng quản lý dạy thêm, học thêm đối với ba đối tượng học sinh theo quy định tại Thông tư số 29.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục đa dạng hóa phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá chuyển trọng tâm từ đánh giá kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; chú trọng hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; tăng cường vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo quy định, bảo đảm đề kiểm tra phải bám sát yêu cầu cần đạt, nội dung quy định của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường nhằm tăng cường trao đổi, phát huy, nhân rộng các mô hình hay, cách làm tốt, hiệu quả trong việc dạy học; khuyến khích giáo viên, học sinh sử dụng, khai thác thư viện nhà trường; xây dựng mô hình hỗ trợ học tập trong các nhà trường dưới sự hướng dẫn của các thầy cô giáo.

3. Thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa về giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các cơ sở giáo dục thực hiện các giải pháp để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng ngân sách, tài chính, tài sản và trách nhiệm giải trình về chất lượng giáo dục, bảo đảm tính công khai, minh bạch, thống nhất giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương trong việc thực hiện xã hội hóa theo kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định, triển khai thực hiện hiệu quả các quy định về việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, mua sắm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và huy động các nguồn lực theo quy định để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhu cầu người học, phù hợp với điều kiện của địa phương.

4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền trách nhiệm

Thực hiện quản lý hiệu quả dạy thêm, học thêm theo quy định, phối hợp với các đơn vị chức năng có phương án phù hợp để hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, các tổ chức, cá nhân thực hiện thuận lợi việc đăng kí kinh doanh dạy thêm, học thêm theo đúng quy định.

5. Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc triển khai thực hiện Thông tư số

Xây dựng kế hoạch kiểm tra của ngành theo quy định đồng thời tham mưu ủy ban nhân dân xây dựng kế hoạch và tổ chức các đoàn kiểm tra liên ngành trong đó lực lượng nòng cốt là đại diện chính quyền địa phương, ngành Công an. Tiến hành kiểm tra chuyên ngành có trọng tâm, trọng điểm để xử lý nghiêm những trường hợp cố tình vi phạm; kịp thời phát hiện, tuyên dương khen thưởng, nhân rộng những tấm gương của tập thể, cá nhân tận tụy, tâm huyết, hết lòng vì học sinh.

Sở GD&ĐT đề nghị Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở, Giám đốc TTGDTX&KTTH thực hiện những nội dung nêu trên, kịp thời báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH&GDNN) những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện để Sở GD&ĐT tổng hợp, xin ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các phó GD;
- Lưu: VT, GDTrH&GDNN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo