

QUY CHẾ HỘI THI THIẾT KẾ GIÁO ÁN TƯƠNG TÁC CẤP TỈNH NĂM HỌC 2024-2025

I. Thể lệ cuộc thi

1. Tổ chức hội thi

Hội thi được tổ chức qua hai cấp:

- Cấp cơ sở:

+ Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố tổ chức hội thi thiết kế kế hoạch bài dạy tương tác cho giáo viên cấp trung học cơ sở (THCS) trực thuộc phòng, kể cả cấp THCS của các trường phổ thông trực thuộc Sở trên địa bàn, để chọn kế hoạch bài dạy dự thi cấp tỉnh.

+ Hiệu trưởng các trường phổ thông trực thuộc Sở tổ chức thi cho giáo viên cấp trung học phổ thông (THPT) trong đơn vị để chọn kế hoạch bài dạy dự thi cấp tỉnh.

- Cấp tỉnh: Sở GD&ĐT tổ chức hội thi thiết kế kế hoạch bài dạy tương tác do các cấp cơ sở tuyển chọn dự thi.

Lưu ý:

- Sản phẩm dự thi cấp tỉnh phải là bài đã dự thi cấp cơ sở và được chọn cử tham gia thi cấp tỉnh.

- Các sản phẩm đã đạt giải trong các Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh trong các năm trước đây không được tham gia dự thi.

- Khuyến khích các đơn vị chọn cử các sản phẩm được biên soạn bởi các giáo viên chưa đạt giải trong Hội thi thiết kế giáo án tương tác trong các năm trước đây tham gia Hội thi cấp tỉnh.

2. Môn thi

- Tất cả các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Giáo viên dự thi chỉ được gửi sản phẩm dự thi của bộ môn mình đang thực tế giảng dạy.

3. Hình thức thi

- Giám khảo chấm thi qua sản phẩm dự thi và thuyết minh sản phẩm của giáo viên dự thi.

- Giáo viên dự thi sẽ thuyết minh sản phẩm dựa trên sản phẩm dự thi trên USB đã gửi về cho Ban tổ chức. Nếu sản phẩm trình bày khác với sản phẩm dự thi trên USB đã gửi về cho Ban tổ chức thì sản phẩm dự thi đó sẽ bị loại.

- Mỗi sản phẩm dự thi, tác giả sẽ có tối đa 10 phút thuyết minh sản phẩm và 10 phút trả lời Ban giám khảo.

4. Quy định số lượng sản phẩm gửi dự thi các cấp

4.1. Cấp cơ sở: Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên,.... các đơn vị chủ động quy định số lượng sản phẩm tham gia dự thi.

4.2. Cấp tỉnh

- Mỗi đơn vị Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố gửi tham dự hội thi cấp tỉnh tối đa 06 sản phẩm dự thi và có không quá 02 sản phẩm/01 môn thi.

- Mỗi trường phổ thông trực thuộc Sở gửi tham dự hội thi cấp tỉnh tối đa 02 sản phẩm, trong đó có không quá 01 sản phẩm/01 môn thi. Riêng các trường thuộc Đề án trường tiên tiến, hiện đại (THPT Nguyễn Hữu Thọ, THPT Nguyễn Thông, THPT Tân An, THPT Tân Trụ) có thể tham gia tối đa 04 sản phẩm, trong đó có không quá 01 sản phẩm/01 môn thi

5. Hồ sơ, sản phẩm dự thi

Hồ sơ, sản phẩm dự thi bao gồm:

- 01 USB cho vào 01 phong bì nhỏ có ghi rõ họ tên người dự thi, đơn vị của người dự thi, tên bài dạy, lớp dạy.....

Trong USB đã ghi toàn bộ hồ sơ sản phẩm dự thi, bao gồm: kế hoạch bài dạy Word, kế hoạch bài dạy tương tác kèm theo clip video, hình ảnh, âm thanh,... (USB này sẽ được ban giám khảo gửi lại cho giáo viên dự thi trong ngày giáo viên tham gia phần thi thuyết trình)

- 03 quyển hồ sơ, trong đó bao gồm:

- + Phiếu thông tin giáo viên (mẫu Phụ lục II);
- + Phiếu mô tả hồ sơ dự thi (mẫu Phụ lục III);
- + Kế hoạch bài dạy Word dự thi.

Mỗi hồ sơ, sản phẩm dự thi được cho vào 01 túi hồ sơ, bên ngoài túi hồ sơ có ghi đầy đủ thông tin gồm: họ tên người dự thi, đơn vị của người dự thi, tên bài dạy, lớp dạy,...

Lưu ý:

- Mỗi sản phẩm dự thi là kế hoạch bài dạy được thiết kế để dạy trong 1 tiết (45 phút) cho một bài học cụ thể trong chương trình giảng dạy hiện hành.

- Kế hoạch bài dạy tương tác phải do cá nhân giáo viên tự sáng tạo, không được sao chép toàn bộ hoặc một phần những kế hoạch bài dạy đã có.

- Mỗi sản phẩm dự thi cấp tỉnh sẽ được Sở GD&ĐT hỗ trợ 150.000 đồng.

6. Đánh giá sản phẩm dự thi

Sản phẩm dự thi được đánh giá ở các mặt: chuyên môn và kỹ thuật.

6.1. Đánh giá về chuyên môn

Kế hoạch bài dạy tương tác phải đảm bảo đầy đủ các yêu cầu sau:

- Đảm bảo tính chính xác khoa học (khoa học bộ môn) - tính chính xác chuyên môn.

- Đảm bảo tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ trọng tâm. Cụ thể:

+ Nêu mục tiêu của bài dạy: kiến thức, kỹ năng, thái độ; các năng lực được hình thành và phát triển cho học sinh.

- + Chuẩn bị: giáo viên; học sinh.
 - + Tổ chức hoạt động (nội dung giảng dạy).
 - + Có phần kiểm tra nhận thức của người học.
 - + Tổng kết.
- Kết hợp tốt các phương pháp trong hoạt động dạy và học.
 - Liên hệ với thực tế (có tính giáo dục).
 - Trình bày ngắn gọn, rõ ràng thể hiện được hoạt động dạy và học của người dạy và người học.

6.2. Đánh giá về kỹ thuật

Kế hoạch bài dạy tương tác cũng phải đảm bảo các yêu cầu về kỹ thuật sau:

- Sử dụng có hiệu quả các ứng dụng đa phương tiện (multimedia), sự kết hợp của các phương tiện khác nhau nhằm thu hút người học (gồm hình ảnh, âm thanh, hình ảnh đồ họa, phim minh họa...). Ưu tiên phát huy sự liên hệ, ứng dụng các phần mềm hỗ trợ khác.

- Hình ảnh, âm thanh sử dụng minh họa phải rõ nét, rõ ràng.
- Tiện sử dụng.
- Có sử dụng trình duyệt ghi chú để hướng dẫn các hoạt động.

7. Điểm đánh giá: tổng điểm là 20, trong đó:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| - Đánh giá về chuyên môn: | 10 điểm |
| - Đánh giá về kỹ thuật: | 8 điểm |
| - Thuyết minh rõ ràng, thuyết phục: | 2 điểm |

8. Cách xếp loại

- | | |
|--------------------|--|
| - Loại Giỏi: | Tổng điểm là 18 điểm đến 20 điểm. |
| - Loại khá: | Tổng điểm là 16 điểm đến dưới 18 điểm. |
| - Loại trung bình: | Tổng điểm là 13 điểm đến dưới 16 điểm. |
| - Không xếp loại: | Tổng điểm dưới 13 điểm. |

II. Thời gian, địa điểm tổ chức thi cấp tỉnh

1. Thời gian: giám khảo bắt đầu chấm thi từ ngày 17/4/2025 cho đến khi hoàn thành nhiệm vụ.

Tính số lượng ngày chấm cho ban giám khảo cụ thể như sau:

- Từ 1- 6 sản phẩm: 02 ngày.
- Từ 7-13 sản phẩm: 03 ngày.
- Từ 14-20 sản phẩm: 04 ngày
- Từ 21 sản phẩm trở lên: 05 ngày

2. Địa điểm, trình tự dự thi thuyết trình:

- Địa điểm dự thi: trường THPT Tân An.

- Trình tự dự thi: có văn bản riêng. Giáo viên dự thi phải có mặt tại phòng thi theo đúng lịch thuyết trình. Nếu giáo viên không có mặt tại phòng thi đúng thời gian quy định thì xem như không tham gia dự thi và sản phẩm dự thi sẽ bị loại.

III. Khen thưởng

1. Quy tắc xét thưởng

Sản phẩm đoạt giải phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Phải được xếp loại ít nhất từ loại khá trở lên và không có mục nào trong thang điểm bị điểm 0 (không).

- Không sao chép toàn bộ hoặc một phần các giáo án đã có; không vi phạm các quy chế do Ban tổ chức đưa ra.

- Sản phẩm đạt giải nhất phải được xếp loại giỏi.

- Sản phẩm được xếp giải theo thứ tự ưu tiên lần lượt như sau:

+ Xếp loại sản phẩm: thứ tự từ cao xuống thấp là: Giỏi, Khá.

+ Điểm của sản phẩm dự thi: sản phẩm nào có điểm cao hơn sẽ xếp trên.

+ Nếu vẫn trùng nhau, thì quyết định cuối cùng thuộc về Trưởng ban giám khảo.

2. Cơ cấu giải thưởng: gồm giải nhất, nhì, ba. Căn cứ vào số lượng đăng ký dự thi của từng cấp học và từng môn, Ban tổ chức quy định số lượng giải tối đa cho từng cấp học và từng môn như sau:

2.1. Cấp THCS

Stt	Môn	Số lượng đăng ký	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba
1.	Nghệ thuật (Âm nhạc)	3	1	1	0
2.	Công nghệ	4	1	1	0
3.	Lịch sử & Địa lí (Lịch sử) + GDDP (Lịch sử)	3	1	1	0
4.	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)	3	1	1	0
5.	GDCD	4	1	1	0
6.	Hoạt động TN, HN	3	1	1	0
7.	KHTN (Hóa học)	6	1	1	1
8.	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	2	1	0	0
9.	Ngữ văn	10	1	2	2

10.	KHTN (Sinh học)	7	1	1	2
11.	Tiếng Anh	21	2	3	6
12.	Tin học	11	1	2	3
13.	Toán	6	1	1	1
14.	KHTN (Vật lí)	7	1	1	2
TỔNG		90	15	17	17

2.3. Cấp THPT

Stt	Môn	Số lượng đăng ký	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba
1.	Công nghệ	4	1	1	0
2.	Địa lí +GDDP (Địa lí)	7	1	1	2
3.	GDKT&PL +HĐTNHN	3	1	1	0
4.	GDQP-AN	1	1	0	0
5.	Hóa học	5	1	1	1
6.	Lịch sử	6	1	1	1
7.	Ngữ văn	6	1	1	1
8.	Sinh học	11	1	2	3
9.	Tiếng Anh	11	1	2	3
10.	Tin học	5	1	1	1
11.	Toán	7	1	1	2
12.	Vật lí	9	1	2	2
TỔNG		75	12	14	16

Lưu ý: Số lượng giải nêu trên là số lượng giải tối đa của từng môn. Tùy vào tình hình thực tế chấm thi, số lượng giải có thể thấp hơn số lượng giải được quy định.