

UBND TỈNH LONG AN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDT-GDTrH

V/v thực hiện Kế hoạch số 395/KH-UBND ngày 11/02/2025 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án GD hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh năm 2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Long An, ngày tháng 02 năm 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường, Trung tâm trực thuộc Sở GD&ĐT.

Thực hiện Kế hoạch số 395/KH-UBND ngày 11/02/2025 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch số 395/KH-UBND của UBND tỉnh (đính kèm) đến xã, phường, thị trấn, ấp, khu phố.

- Tiếp tục quán triệt nội dung Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh để hiểu biết, đồng thuận và tích cực tham gia thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

- Tuyên truyền và triển khai thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Quán triệt và cụ thể hóa thực hiện Kế hoạch số 395/KH-UBND phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội có liên quan; UBND các xã, phường, thị trấn phổ biến quán triệt nội dung những văn bản nêu trên đến cán bộ, công chức, viên chức để kịp thời, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và xã hội; đặc biệt là phụ huynh học sinh và học sinh về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp; về những mặt lợi ích của việc học nghề cho học sinh trên địa bàn.

2. Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu UBND cấp huyện, cấp xã triển khai thực hiện Kế hoạch số 395/KH-UBND phù hợp với tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục và địa phương.

- Đưa nhiệm vụ công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và đào tạo nghề vào chủ trương, kế hoạch, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với ngành Lao động - Thương binh và Xã hội và các ngành có liên quan thực hiện đạt được các chỉ tiêu trong Kế hoạch số 681/KH-UBND của UBND tỉnh.

- Tăng cường trách nhiệm của địa phương trong công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh; xác định trách nhiệm của từng ngành có liên quan trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch.

- Vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, đi học nghề, góp phần đẩy mạnh phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, THPT vào học các ngành nghề phù hợp với năng lực bản thân, phù hợp điều kiện phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

- Xã hội hóa công tác phân luồng học sinh; phát triển đội ngũ tham gia tư vấn, hướng nghiệp; huy động các nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

3. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng nghiệp tại các cơ sở giáo dục; đổi mới phương pháp, nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với chương trình GDPT 2018; tạo bước đột phá về chất lượng giáo dục hướng nghiệp.

- Tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, triển khai những hoạt động tư vấn học đường cho học sinh trung học nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

- Đa dạng, linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp; thông qua hệ thống internet, mạng xã hội (tin nhắn, zalo, facebook...) tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về nội dung, ý nghĩa của công tác phân luồng học sinh, cung cấp các thông tin về tuyển sinh, về nhu cầu thị trường lao động, ...

- Tăng cường thực hiện giáo dục khởi nghiệp trong trường học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

- Cung cấp các thông tin về giáo dục nghề nghiệp như nhu cầu thị trường lao động, chỉ tiêu đào tạo và khả năng đào tạo của các trường nghề trong và ngoài tỉnh; nhu cầu tuyển dụng học sinh vào những nơi sử dụng lao động trên địa bàn; những chính sách hỗ trợ học phí

- Tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bố trí đội ngũ giáo viên,... để thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh.

4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên đối với công tác phân luồng học sinh.

- Cán bộ, giáo viên quan tâm đến học sinh, giúp học sinh nắm chắc nguyên tắc chọn nghề, học sinh có hướng thi ngành đó không; có trách nhiệm tích hợp hoạt động hướng nghiệp vào các môn học; mỗi giáo viên phải là một cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học lực, năng lực, sở thích, và mục tiêu cá nhân của học sinh của học sinh một cách chính xác; giúp học sinh định hướng đúng tương lai của mình, tránh gây lãng phí thời gian, công sức và năng lực của học sinh; góp phần để công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học đạt hiệu quả.

- Tăng cường liên hệ, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, công ty, doanh nghiệp để tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học.

- Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động trải nghiệm thực tiễn, gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh dịch vụ của địa phương.

- Tạo điều kiện để giúp học sinh biết được và làm quen với một số nghề cụ thể như: Cơ khí, xây dựng, thầy thuốc, dạy học, chế biến lương thực, chế biến thực phẩm, các nghề ở địa phương....

5. Duy trì và nâng cao chất lượng các lớp học tổ chức cho học sinh vừa học nghề, vừa được học văn hóa trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; đảm bảo được cả kiến thức và kỹ năng để đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

- Tăng cường thực hiện những hoạt động giáo dục trong nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và xã hội.

- Đẩy mạnh củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau trung học vào học các trường cao đẳng, trung cấp nghề phù hợp với năng lực bản thân.

6. Tăng cường công tác quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Phân công công chức kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Thực hiện đúng quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

Trên đây là hướng dẫn của Sở GD&ĐT về thực hiện Kế hoạch số 395/KH-UBND. Sở GD&ĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT-Vụ GDTrH, GDTX (b/c);
- GD, các P.GD;
- Các phòng Sở;
- Lưu: VT, P.GDTrH Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Phương Vũ