**Phụ lục II**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THPT CHU VĂN AN**TỔ:** HÓA - SINH | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN SINH HỌC**

 (*Kèm theo Công văn số 4104 /SGDĐT-GDTrH ngày 24 /12/2020 của Sở GDĐT*)

(Năm học 2024 - 2025)

**1. Khối lớp: 10 - Số học sinh: 180 HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | **Thực hành: Sự vận chuyển các chất qua màng sinh chất.** | - Làm được thí nghiệm và quan sát hiện tượng co và phản co nguyên sinh (tế bào hành, tế bào máu,...)- Thí nghiệm tính thấm có chọn lọc của màng sinh chất tế bào sống. | 2 | Tuần 13, 14 | Phòn thí nghiệm | GVBM | HS + GVBM |  |
| 2 | **Ứng dụng vi sinh vật trong thực tiễn** | * Thực hiện được dự án hoặc đề tài tìm hiểu về các sản phẩm công nghệ vi sinh vật. Làm được tập san các bài viết, tranh ảnh về công nghệ vi sinh vật.

- Làm được một số sản phẩm lên men từ vi sinh vật (sữa chua, dưa chua, bánh mì,...). | 2 | Tuần 29 | * Trên lớp học
* Phòng thực hành
 | GVBM | HS & GVBM |  |

**2. Khối lớp: 11; Số học sinh: 310 HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | Thực hành: Tìm hiểu hoạt động của hệ tuần hoàn | - Đo được huyết áp ở người và nhận biết được trạng thái sức khỏe từ kết quả đo. Đo nhịp tim người ở các trạng thái hoạt động khác nhau và giải thích kết quả.- Mổ được tim ếch và tìm hiểu tính tự động của tim. | 3 | Tuần 12+13 | -Trên lớp -Phòng thí nghiệm | GVBM | HS+GVBM |  |
| 2 | **Thực hành: Nhân giống vô tính và thụ phấn ở thực vật** | - Thực hành được nhân giống cây bằng sinh sản sinh dưỡng.- Thực hành thụ phấn cho cây. | 1 | Tuần 33 | Sân trường | GVBM | HS+GVBM |  |

**3. Khối lớp: 12; Số học sinh: 264 HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | Thực hành: Quan sát đột biến nhiễm sắc thể; Tìm hiểu tác hại gây đột biến của một số chất độc | - Nêu được hậu quả và ý nghĩa của đột biến gen. - Phát triển kỹ năng quan sát hình vẽ để rút ra hiện tượng, bản chất sự vật. Hình thành quan điểm duy vật, phương pháp biện chứng khi xem xét hiện tượng tự nhiên, từ đó phát triển tư duy lí luận, - HS thấy được tính cấp thiết của việc bảo vệ môi trường, ngăn ngừa, giảm thiểu việc sử dụng các tác nhân gây đột biến gen.Định hướng phát triển năng lực Năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực quan sát, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực vận dụng kiến thức vào cuộc sống . | 2 | Tuần 7+8 | Trên lớp Phòng thí nghiệm | GVBM | HS+GVBM |  |
| 2 | Thực hành: Xác định một số đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật | - Thu thập được dữ liệu từ quan sát kết quả thực hành xác định được một số đặc trưng cơ bản của một quần thể sinh vật (kích thước quần thể, mật độ cá thể).- Sử dụng được ngôn ngữ, hình vẽ để biểu đạt kết quả thực hành xác định một số đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật. | 1 | Tuần 28 | Trên lớp học | GVBM | HS+GVBM |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**(Ký và ghi rõ họ tên)TRẦN LÊ TẤN ĐỨC | *Cần Đước, ngày 12 tháng 09 năm 2024***TỔ PHÓ***(Ký và ghi rõ họ tên)*NGÔ THỊ ĐÔNG TRÀNG |