**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 - MÔN SINH HỌC 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

**CẤU TRÚC**

1. Mức độ đề:*40% nhận biết; 30% thông hiểu; 30% vận dụng*.

2. Tỉ lệ phần đầu kì: 10 - 30%.

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)**

1. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn; 1 lựa chọn đúng/đúng nhất: 12 câu = 3,0 điểm.

2. Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai: 3 câu = 12 ý = 3,0 điểm.

3. Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn: 4 câu = 1,0 điểm.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)**

Tự luận: 2 câu = 3,0 điểm.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ****% điểm** |
| **TNKQ****nhiều lựa chọn** | **TNKQ****Đúng/Sai** | **TNKQ****trả lời ngắn** | **Tự luận** |
| **B** | **H** | **VD** | **B** | **H** | **VD** | **B** | **H** | **VD** | **B** | **H** | **VD** | **B** | **H** | **VD** |
| 1 | **Chủ đề 1:****TRAO ĐỔI CHẤT VÀ CHUYỂN HÓA VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG Ở SINH VẬT** | **ND 1.** Khái quát về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **80%** |
| **ND 2.** Trao đổi nước và khoáng ở thực vật | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 3.** TH: Thí nghiệm trao đổi nước ở thực vật và trồng cây bằng thủy canh, khí canh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 4.** Quang hợp ở thực vật | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **ND 5.** TH: Quan sát lục lạp và tách chiết sắc tố, chứng minh sự hình thành sản phẩm quang hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 6.** Hô hấp ở thực vật | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND7.** TH: Một số thí nghiệm về hô hấp ở thực vật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 8**. Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 9.** Hô hấp ở động vật |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **ND 10.** Tuần hoàn ở động vật | 2 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 11.** TH: Tìm hiểu hoạt động của Hệ tuần hoàn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 12.** Miễn dịch ở động vật và người | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 13.** Bài tiết và cân bằng nội môi | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Chủ đề 2:****CẢM ỨNG Ở SINH VẬT** | **ND1.** Khái quát về cảm ứng ở sinh vật | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **20%** |
| **ND2.** Cảm ứng ở thực vật | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ND 3.** TH: Cảm ứng ở thực vật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| **Tổng số câu** | 10 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | **15** | **11** | **7** |  |
| **Tổng số điểm** | 2,5 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 1,5 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |  | 0,5 | 0,5 | 2,0 |  |  |  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30** | **30** | **10** | **30** | **40** | **30** | **30** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I LỚP 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số lượng câu/lệnh hỏi ở các mức độ đánh giá** |
| **Trắc nghiệm khách quan** | **Tự luận** |
| **Nhiều lựa chọn** | **Đúng-Sai** | **Trả lời ngắn** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| 1 | Chủ đè 1:***Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật*** |  **Bài 1:** Khái quát về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng | - Nhận biết:NT1 Nêu được khái niệm tự dưỡng hoặc dị dưỡng. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bài 2:** Trao đổi nước và khoáng ở thực vật | NT1 Nêu được sự vận chuyển các chất trong cây theo hai dòng mạch gỗ. NT2 Trình bày được nước có vai trò vừa là thành phần cấu tạo tế bào thực vật, là dung môi hoà tan các chất, môi trường cho các phản ứng sinh hoá, điều hoà thân nhiệt và vừa là phương tiện vận chuyển các chất trong hệ vận chuyển ở cơ thể thực vật.NT2 Trình bày được các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình dinh dưỡng khoáng ở cây, đặc biệt là nhiệt độ và ánh sáng.NT2 Trình bày được cơ chế đóng mở khí khổng thực hiện chức năng điều tiết quá trình thoát hơi nước. Trình bày được quá trình hấp thụ và biến đổi nitrate và ammonium ở thực vật.Thông qua thực hành, mô tả được cấu tạo khí khổng ở lá. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Bài 4:** Quang hợp ở thực vật | NT2 Viết được phương trình quang hợp.NT1 Phát biểu được khái niệm quang hợp ở thực vật.NT2 Nêu được vai trò của quang hợp ở thực vật (vai trò đối với cây, với sinh vật và sinh quyển).TH4 Phân tích được mối quan hệ giữa quang hợp và năng suất cây trồng.TH4 Chứng minh được sự thích nghi của thực vật C4 và CAM trong điều kiện môi trường bất lợi. Phân tích được ảnh hưởng của các điều kiện đến quang hợp (ánh sáng, CO2, nhiệt độ). | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | **Bài 6:** Hô hấp ở thực vật | NT 1 Nêu được khái niệm hô hấp ở thực vật. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bài 8:** Dinh dưỡng và tiêu hoá ở động vật | VD2 Vận dụng được hiểu biết về hệ tiêu hoá để phòng các bệnh về tiêu hoá.VD2 Vận dụng được hiểu biết về dinh dưỡng trong xây dựng chế độ ăn uống và các biện pháp dinh dưỡng phù hợp ở mỗi lứa tuổi và trạng thái cơ thể.VD 1 Giải thích được vai trò của việc sử dụng thực phẩm sạch trong đời sống con người. |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Bài 9:** Hô hấp ở động vật | NT2 Trình bày được các hình thức trao đổi khí: qua bề mặt cơ thể; ống khí; mang; phổi. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Bài 10:** Hệ tuần hoàn ở động vật | NT 2 Trình bày được khái quát hệ vận chuyển trong cơ thể động vậtNT 1 Nêu được một số dạng hệ vận chuyển ở các nhóm động vật khác nhau.TH2 Dựa vào hình ảnh, sơ đồ, mô tả được cấu tạo của hệ mạch. * NT6 Giải thích được khả năng tự phát nhịp gây nên tính tự động của tim.
 | 2 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Bài 12:** Miễn dịch ở người và động vật | NT1 Nêu được các nguyên nhân bên gây nên các bệnh ở động vật và người. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bài 13:** Bài tiết và cân bằng nội môi | NT2 Trình bày được vai trò của bài tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Chủ đề 2*****Cảm ứng ở sinh vật*** | **Bài 14:** Khái quát về cảm ứng ở sinh vật | NT1 Phát biểu được khái niệm cảm ứng ở sinh vật.  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Bài 15:** Cảm ứng ở thực vật | NT2 Trình bày được cơ chế cảm ứng ở thực vật.NT1 Nêu được một số hình thức biểu hiện của cảm ứng ở thực vật.VD1 vận dụng được hiểu biết về cảm ứng ở thực vật để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  1 |  |  |  |  |
| **Tổng số câu/lệnh hỏi** |  | 10 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| **Tổng số điểm** |  | 2,5 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | 1,5 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0 | 0,5 | 0,5 | 2,0 |
| **Tỉ lệ** |  | 30 | 30 | 10 | 30 |