## 

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - MÔN SINH HỌC 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

**CẤU TRÚC**

- Mức độ đề:*40% nhận biết; 30% thông hiểu; 30% vận dụng*.

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)**

1. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn; 1 lựa chọn đúng/đúng nhất: 12 câu = 3,0 điểm.

2. Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai: 3 câu = 12 ý = 3,0 điểm.

3. Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn: 4 câu = 1,0 điểm.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)**

Tự luận: 2 câu = 3,0 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tổng** | | | **Tỉ lệ**  **% điểm** |
| **TNKQ nhiều lựa chọn** | | | **TNKQ đúng – sai 2** | | | **TNKQ trả lời ngắn 3** | | | **Tự luận** | | |
| B | H | VD | B | H | VD | B | H | VD | B | H | VD | B | H | VD |
| 1 | **Cảm ứng ở sinh vật** | Cảm ứng ở động vật (5 tiết) | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 4 | 2 | 1 | 25% |
| Tập tính ở động vật (3 tiết) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 2 | **Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật** | Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật (1 tiết) | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 75% |
| Sinh trưởng và phát triển ở thực vật (4 tiết) | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 1 |
| Thực hành: Bấm ngọn, tỉa cành, xử lí kích thích tố và tính tuổi cây (1 tiết) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Sinh trưởng và phát triển ở động vật (2 tiết) | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 4 | 2 | 1 |
| Tổng số câu | | | 8 | 4 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |  | 100 |
| **Tổng số điểm** | | | **3,0** | | | **3,0** | | | **1,0** | | | **3,0** | | | **4,0** | **3,0** | **3,0** | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** | | | **30** | | | **10** | | | **30** | | | **40** | **30** | **30** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2 - SINH HỌC 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Chương/  chủ đề | Nội dung/đơn vị kiến thức | Yêu cầu cần đạt  (*Đã được tách ra theo các mức độ*) | **Số lượng câu hỏi ở các mức độ** | | | | | | | | | **Tự luận** | | |
| TNKQ | | | Đúng - Sai | | | Trả lời ngắn | | |
| B | H | VD | B | H | VD | B | H | VD | B | H | VD |
| 1 | **Cảm ứng ở sinh vật** | Cảm ứng ở động vật | **\* Biết:**  - NT1: Trình bày được các hình thức cảm ứng ở các nhóm động vật khác nhau.  - NT2: Dựa vào hình vẽ (hoặc sơ đồ), phân biệt được hệ thần kinh dạng ống với hệ thần kinh dạng lưới và dạng chuỗi hạch. | 1  1 |  |  | 1  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\* Hiểu:**  - NT4: Dựa vào sơ đồ, phân tích được một cung phản xạ (các thụ thể, dẫn truyền, phân tích, đáp ứng). |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **\* Vận dụng:**  - VD1: Vận dụng hiểu biết về hệ thần kinh để giải thích được cơ chế giảm đau khi uống và tiêm thuốc giảm đau. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tập tính ở động vật | **\* Biết:**  - NT2: Quan sát và mô tả được tập tính của một số động vật. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\* Hiểu:**  - NT4: Phân tích được vai trò của tập tính đối với đời sống động vật. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật** | Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | **\* Biết:**  - NT2: Nêu được khái niệm sinh trưởng và phát triển ở sinh vật. Trình bày được các dấu hiệu đặc trưng của sinh trưởng và phát triển ở sinh vật (tăng khối lượng và kích thước tế bào, tăng số lượng tế bào, phân hoá tế bào và phát sinh hình thái, chức năng sinh lí, điều hoà). | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **\* Hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sinh trưởng và phát triển ở thực vật | **\* Biết:**  - NT1: Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở thực vật.  - NT1: Nêu được khái niệm và vai trò hormone thực vật.  - NT2: Nêu được khái niệm mô phân sinh. Trình bày được vai trò của mô phân sinh đối với sinh trưởng ở thực vật. Phân biệt được các loại mô phân sinh.  - NT1: Trình bày được quá trình sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp ở thực vật. | 1  1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **\* Hiểu:**  - NT4: Trình bày được sự tương quan các hormone thực vật và nêu được ví dụ minh hoạ.  - NT4: Dựa vào sơ đồ vòng đời, trình bày được quá trình phát triển ở thực vật có hoa. |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận dụng:**  - VD1: Vận dụng được hiểu biết về sinh trưởng và phát triển ở thực vật để giải thích một số ứng dụng trong thực tiễn (ví dụ: kích thích hay hạn chế sinh trưởng, giải thích vòng gỗ,...). |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Thực hành: Bấm ngọn, tỉa cành, xử lí kích thích tố và tính tuổi cây | **\* Biết:**  - NT1: Thực hành, quan sát được tác dụng của bấm ngọn, tỉa cành, phun kích thích tố lên cây, tính tuổi cây. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sinh trưởng và phát triển ở động vật | **\* Biết:**  - NT1: Nêu được vai trò của một số hormone đối với hoạt động sống của động vật.  - NT2: Nêu được ảnh hưởng của các nhân tố bên trong đến sinh trưởng và phát triển động vật (di truyền; giới tính; hormone sinh trưởng và phát triển). | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **\* Hiểu:**  - NT5: Phân biệt các hình thức phát triển qua biến thái và không qua biến thái. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **\* Vận dụng:**  - VD2: Vận dụng được hiểu biết về sinh trưởng và phát triển ở động vật vào thực tiễn (ví dụ: đề xuất được một số biện pháp hợp lí trong chăn nuôi nhằm tăng nhanh sự sinh trưởng và phát triển của vật nuôi; tiêu diệt côn trùng, muỗi;...). |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Tổng số câu | | | | 8 | 4 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Tổng số điểm** | | | | **3,0** | | | **3,0** | | | **1,0** | | | **3,0** | | |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30** | | | **30** | | | **10** | | | **30** | | |

# 