|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD-ĐT LONG AN****TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN** | **MA TRẬN-BẢN ĐẶC TẢ****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2024 - 2025****Môn: Lịch sử. Lớp 12 PT** |

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức**

 **-** Hệ thống hóa và nắm được tình hình thế giới trong và sau chiến tranh lạnh.

 - Biết được những chặn đường phát triển của ASEAN

* **-** Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính và nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và cuộc kháng chiến chống Pháp (1945-1954)

 **2. Năng lực**

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.

 - Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.

 - Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

**II. HÌNH THỨC:** trắc nghiệm nhiều lựa chọn 60%, trắc nghiệm đúng sai 40%

**III. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **CẤP ĐỘ TƯ DUY** | **Tổng (câu)** |
| **PHẦN I** | **PHẦN II** |
| **NB** | **TH** | **VD** | **NB** | **TH** | **VD** |
| 1 | **THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | **Bài 1: Liên hợp quốc** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | **6** |
| **Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh** | 2 | 1 | 1 |  |  |  | **4** |
| **Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh** | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | **5** |
| 2 | **ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | **Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)** | 2 | 2 | 1 |  |  |  | **5** |
| **Bài 5: Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **7** |
| 3 | **CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | **Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945** | 3 | 3 |  |  |  |  | **6** |
| **Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)** | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | **7** |
| **Tổng** | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** | **8** | **40** |
| **Tỉ lệ (%)** | **30** | **20** | **10** | **10** | **10** | **20** | **100** |

**Bản đặc tả**

**BẢNG MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, LỚP 12PT**

**MÔN: LỊCH SỬ - NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **PHẦN I** | **PHẦN II** |
| **NB** | **TH** | **VD** | **NB** | **TH** | **VD** |
| 1 | **THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH** | **Bài 1: Liên hợp quốc** | **Nhận biết**– Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.- Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc cơ bản của Liênhợp quốc.– Biết cách sưu tầm tài liệu để tìm hiểu về cơ cấu tổ chức của Liên hợp quốc.**Thông hiểu**- Phân tích được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.– Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trìhoà bình, an ninh quốc tế thông qua ví dụ cụ thể.**Vận dụng**– Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.– Biết cách sử dụng tài liệu để tìm hiểu về cơ cấu tổ chức của Liên hợp quốc.– Phân tích được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.- Phân tích được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người phát triển văn hoá, xã hội và các lĩnh vực khác.**Vận dụng cao**- Nêu được nhận xét về vai trò của các tổ chức quốc tế của Liên hợp quốc ở Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.- Nêu được nhận xét về đóng góp của Việt Nam đối với các hoạt động của Liên hợp quốc. Tự hào về vai trò và đóng góp của Việt Nam và có ý thức sẵn sàng đóng góp sự nghiệp chung của Liên hợp quốc và cộng đồng quốc tế. | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  | **Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh** | **Nhận biết**– Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta.– Trình bày được những nét chính của Trật tự thế giới hai cực Yalta.– Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta.**Thông hiểu**– Phân tích được sự hình thành Trật tự thế giới hai cực Yalta.**Vận dụng**– Phân tích được hệ quả và tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới.– Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  | **Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh** | **Nhận biết**- Trình bày được khái niệm đa cực.**Thông hiểu*** Giải thích được vì sao các quốc gia phải điều chỉnh chiến lược phát triển sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc.
* Giải thích được vì sao thế giới hướng tới xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.

**Vận dụng*** Phân tích được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh.

**Vận dụng cao**Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để hiểu và giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế. | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 2 | **ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ** | **Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)** | **Nhận biết****–** Biết cách sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.– Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN(1967 đến nay) trên đường thời gian.– Chỉ ra được những nguyên tắc cơ bản của ASEAN.**Thông hiểu**– Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thànhlập của ASEAN.– Giải thích được phương thức ASEAN (ASEAN Way) là cách tiếp cận riêng của ASEAN trong việc giải quyết các vấn đề của khu vực và duy trì quan hệ giữa các nước thành viên.– Trình bày được cơ cấu tổ chức của ASEAN thông quasơ đồ.**Vận dụng**- Biết cách sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.– Phân tích được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đếnASEAN 10. | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| **Bài 5: Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực** | **Nhận biết**- Biết cách sưu tầm tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN.- Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.**Thông hiểu**- Phân tích được nội dung ba trụ cột của Cộng đồngASEAN: Cộng đồng Chính trị – An ninh ASEAN (APSC), Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC), Cộng đồng Văn hoá – Xã hội (ASCC).**Vận dụng**- Biết cách sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN.– Nêu được nhận xét về thuận lợi, khó khăn của Cộng đồng ASEAN. Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | **CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)** | **Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945** | **Nhận biết*** Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.
* Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.

**Thông hiểu***–* Phân tích được vị trí, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 trong tiến trình lịch sử Việt Nam. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)** | **Nhận biết**– Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.* Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biếnchínhcủa cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.
* Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

**Thông hiểu**Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trong tiến trình lịch sử Việt Nam.**Vận dụng**- Phân tích được vị trí, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trong tiến trình lịch sử Việt Nam.- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Tổng**  |  |  |  | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** | **8** |
| **Tỉ lệ (%)** |  |  |  | **30** | **20** | **10** | **10** | **10** | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt của lãnh đạo**Mã Thành Thái | **Duyệt của Tổ trưởng / Tổ phó** Nguyễn Văn En |