|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD-ĐT LONG AN**  **TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN** | **MA TRẬN-BẢN ĐẶC TẢ**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Lịch sử. Lớp 10 PT** |

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức**

- Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.

- Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông và văn minh phương Tây thời kì cổ – trung đại.

- Biết được một số thành tựu của cách mạng công nghiệp thời kì cận và hiện đại và ý nghĩa của nó.

- Khái quát được một số nét chính về hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại.

- Khái quát được một số nét chính của nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc, Chăm-pa, Phù Nam (cơ sở hình thành, thành tựu tiêu biểu…).

**2. Năng lực**

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.

- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.

- Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

**II. HÌNH THỨC:** kết hợp trắc nghiệm và tự luận (40% TN, 60%TL)

**III. MA TRẬN**

| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | ***1.Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức*** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **2** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ – TRUNG ĐẠI** | ***1. Một số nền văn minh phương Đông***  ***2. Một số nền văn minh phương Tây*** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **3** | **CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | ***1.Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kì cận đại***  - Thành tựu cơ bản  ***1.Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kì hiện đại***  - Thành tựu cơ bản  - Ý nghĩa | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  | 30% |
| **2** | **VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI** | ***1. Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại***  - Các thời kì phát triển  - Thành tựu tiêu biểu |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 30% |
| **3** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | ***1. Văn minh Văn Lang – Âu Lạc***  - Cơ sở hình thành  - Thành tựu tiêu biểu | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 17,5% |
| ***2. Văn minh Chăm-pa***  - Cơ sở hình thành  - Thành tựu tiêu biểu | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 10% |
| ***3. Văn minh Phù Nam***  - Cơ sở hình thành  - Thành tựu tiêu biểu | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 7,5% |
| **Tổng** | | | **16** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | 19  **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |

**Bản đặc tả**

**BẢNG MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, LỚP 10**

**MÔN: LỊCH SỬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ  nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **1** | **LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | ***1.Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức*** | **Nhận biết**  - Trình bày được khái niệm lịch sử.  - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. | ***1*** |  |  |  |
| **2** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ – TRUNG ĐẠI** | ***1. Một số nền văn minh phương Đông***  ***2. Một số nền văn minh phương Tây*** | **Nhận biết**  – Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông và phương Tây | ***1*** |  |  |  |
| **1** | **CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI** | ***1.Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kì cận đại***  ***2. Các cuộc cách mạng công nghiệp thời kì hiện đại*** | **Nhận biết**  - Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và thứ hai  - Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba.  - Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.  **Thông hiểu**  **Vận dụng**  - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba đối với sự phát triển kinh tế của thế giới thông qua ví dụ cụ thể.  **Vận dụng cao**  - Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử.  – Vận dụng được những hiểu biết về tác động hai mặt của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba để tuân thủ những quy định của pháp luật trong cách thức giao tiếp trên Internet, mạng xã hội,... | 4 TN |  | 1TL |  |
| **2** | **VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI** | ***1. Hành trình phát triển và thành tựu văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại*** | *Nhận biết*  - Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á.  - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc.  *Thông hiểu*  - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á.  *Vận dụng*  - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á*,* tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.  *Vận dụng cao* |  | 1 TL |  |  |
| **3** | **MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)** | ***1. Văn minh Văn Lang – Âu Lạc*** | *Nhận biết*  - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang - Âu Lạc.   * Nêu được cơ sở hình thành văn minh sông Hồng: điều kiện tự nhiên, cơ sở xã hội,... * Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng: đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước,...   *Thông hiểu*  *Vận dụng*   * Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh sông Hồng.   *Vận dụng cao*  – Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ nói trên để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có ý thức trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc. | 3TN |  |  | 1TL |
| ***2. Văn minh Chăm-pa*** | *Nhận biết*  Nêu được cơ sở hình thành văn minh Champa.  - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Champa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.  *Thông hiểu*  *Vận dụng*  *Vận dụng cao* | 4 TN |  |  |  |
| ***3. Văn minh Phù Nam*** | *Nhận biết*   * Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam.   - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.  *Thông hiểu*  *Vận dụng*  *Vận dụng cao* | 3 TN |  |  |  |
| Tổng | 19 |  |  | 16 TN | 1 TL | 1 TL | 1 TL |
| Tỉ lệ | 100% |  |  | 40 % | 30 % | 20 % | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt của lãnh đạo**  Mã Thành Thái | **Duyệt của Tổ trưởng / Tổ phó**  Nguyễn Văn En |