**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KÌ 1/ TỔNG KẾT NĂM HỌC**

**NĂM HỌC 2024- 2025**

**TỔ:**

**I. Đối với việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

**1. Việc xây dựng kế hoạch giáo dục:**

-Việcxây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục.

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào? Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?*

- Việc bố trí dạy học các môn học, lựa chọn các tổ hợp dạy học, triển khai, tổ chức các hoạt động giáo dục như Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương,…

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào? Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?*

- Việc chỉ đạo các tổ chuyên tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào?* Số lượng các chuyên đề nghiên cứu? Tên chuyên đề? *Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?Bao nhiêu lần sinh hoạt?*

- Viêc thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người,…

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào? Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?*

**2. Việc thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào? Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?*

Báo cáo cụ thể các nội dung ở tất cả bộ môn. Đặc biệt đối với môn Lịch sử, môn Ngữ văn có những đổi mới như thế nào? Có số liệu, minh chứng cụ thể về đổi mới phương pháp và hình thức dạy học. Các hình thức dạy học đạt hiệu quả, tạo được sự hứng thú cho người học, thu hút được học sinh tham gia. Lưu ý các mô hình, các câu lạc bộ bộ môn triển khai thực hiện đạt hiệu quả?

**3. Việc thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

*Có thực hiện không? Thực hiện ở những môn nào? Cách thực hiện như thế nào? Kết quả/ Hiệu quả ra sao? Có số liệu/ tài liệu minh chứng không?*

***4. Việc ứng dụng CNTT trong dạy học:***

*Báo cáo từng môn: số tiết đã thực hiện, hình thức thực hiện*

***5. Việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học:***

*Báo cáo từng môn: số tiết đã thực hiện, số lượt đã thực hiện*

***6. Việc s*áng tạo tự làm thiết bị/ đồ dùng dạy học**

*Báo cáo từng môn: số thiết bị/ đồ dùng đã thực hiện, tên đồ dùng*

**7. Thành tích của tổ trong HK1:**

*Ghi cụ thể thành tích gì, cá nhân hay tập thể? Tên giải thưởng?.....*

**8. Thực hiện giờ giấc, nền nếp:**

*Giáo viên nghỉ dạy: tên, môn, số lần, lý do?*

*Giáo viên dự bồi dưỡng, tập huấn: tên, môn, số lần, nội dung tập huấn?*

*Giáo viên chậm, trễ hạn công việc: tên, số lần*

*TTCM, TPCM tự đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ: ưu điểm, hạn chế?*

*TTCM đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng GV (XS, HTT, HT, KHT)*

 Cần Đước, ngày …. tháng…… năm …..

 TTCM