

Số: /HD-SGDĐT

Long An, ngày tháng 9 năm 2024

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 8102/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Long An về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An;

Căn cứ Công văn số 4697/BGDĐT-QLGD ngày 26/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức tốt các kỳ thi trong năm học 2024-2025 đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, đánh giá đúng thực chất kết quả dạy và học.

- Tổ chức tốt công tác thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp huyện và cấp tỉnh đảm bảo khách quan công bằng; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyển chọn học sinh giỏi. Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện, xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2025 (đây là năm đầu tiên tổ chức kỳ thi theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018) theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đủ điều kiện.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để đạt kết quả cao trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo.

- Tiếp tục triển khai các Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 12/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Tăng cường phân cấp quản lý việc cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, trau dồi phẩm chất, năng lực, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ - giáo viên làm công tác thi, công tác đánh giá đánh giá chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và quản lý văn bằng chứng chỉ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác khảo thí

1.1. Lập kế hoạch thực hiện công tác khảo thí

- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố (gọi chung là các huyện) hướng dẫn, chỉ đạo và tổ chức tốt việc xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) theo quy định tại Điều 13 của Thông tư 31/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm chỉ đạo các trường trong việc hướng dẫn học sinh sau tốt nghiệp THCS thực hiện đảm bảo về hồ sơ đăng ký dự thi tuyển sinh lớp 10 vào trường THPT chuyên trong và ngoài tỉnh, dự thi vào các trường THPT công lập. Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện đảm bảo công bằng, khách quan, nghiêm túc, đúng quy chế.

- Các trường phổ thông thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH lập kế hoạch tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường, đề cử học sinh tham gia các kỳ thi cấp tỉnh đảm bảo công khai minh bạch. Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí, đội ngũ, hồ sơ học sinh lớp cuối cấp... để tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sở GD&ĐT xây dựng phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT năm 2025, phương án tuyển sinh vào các lớp đầu cấp; lập kế hoạch thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh và hướng dẫn cụ thể cho các trường, phòng GD&ĐT và trung tâm thực hiện.

1.2. Tổ chức các kỳ thi và tuyển sinh

1.2.1 Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GD&ĐT và Quy chế thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hoá để xét công nhận tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng ngành sư phạm mầm non.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và Phương án thi THPT năm 2025 theo quy định của Bộ GD&ĐT; tăng cường chức năng quản lý nhà nước, vai trò của thanh tra, kiểm tra, giám sát; gắn kết trách nhiệm chỉ đạo, quản lý tổ chức thi tại địa phương; thực hiện tốt công tác phối hợp chỉ đạo tổ chức thi.

- Sở GD&ĐT chủ trì tổ chức kỳ thi ở địa phương; xét công nhận tốt nghiệp THPT; hướng dẫn thực hiện công tác tuyển sinh đại học, cao đẳng ngành sư phạm mầm non.

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT; tăng cường quán triệt Quy chế thi và xét công nhận tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi đảm bảo thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời.

1.1.2 Tổ chức các kỳ thi chọn HSG và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp

- Thi chọn HSG các bộ môn văn hoá lớp 9;
- Thi chọn học sinh giỏi các bộ môn văn hoá THPT;
- Phối hợp Tỉnh Đoàn tổ chức thi Tin học trẻ;
- Thi giải toán trên máy tính cầm tay cho các môn: Toán cấp THCS ; đối với cấp THPT gồm các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học.
- Tuyển chọn đội tuyển HSG dự thi cấp quốc gia.
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 Trường THPT chuyên Long An và các trường THPT công lập.
- Tuyển 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 theo phương án tuyển sinh được UBND tỉnh phê duyệt.

1.3. Triển khai các Chương trình đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu mẫu, các điều kiện về cơ sở vật chất để tham gia thực hiện khảo sát theo Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế 2025 khi Bộ GD&ĐT có yêu cầu.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành “Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”.

1.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tăng cường sử dụng các phần mềm ứng dụng, đặc biệt là phần mềm quản lý thi tốt nghiệp THPT, chấm thi trắc nghiệm, xét công nhận tốt nghiệp, đăng ký xét tuyển cao đẳng, đại học.

- Triển khai phần mềm trong quản lý và xét công nhận tốt nghiệp THPT, tuyển sinh vào lớp 10 đạt hiệu quả.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục đã được trang bị đối với các cấp mầm non, tiểu học; tiếp tục triển khai trang bị phần mềm kiểm định cho cấp THPT, THPT nhằm tăng cường số hóa ngành giáo dục.

2. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; trường mầm non; Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (áp dụng đối với Trung tâm GDTX&KTTH); các văn bản mới trong lĩnh vực kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tự đánh giá, đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục hoàn thành công tác tự đánh giá theo quy định; đăng ký đánh giá ngoài, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình và phù hợp với điều kiện của địa phương, đảm bảo tính khách quan, đúng quy định.

- Phòng GD&ĐT lập kế hoạch rà soát, chỉ đạo và thường xuyên kiểm tra các trường trực thuộc thực hiện tự đánh giá theo kế hoạch; tổ chức thẩm định hồ sơ tự đánh giá theo hướng dẫn và lập tờ trình đề nghị Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá ngoài theo quy định; tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động sau tự đánh giá đảm bảo hiệu quả, đúng thực chất và báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Các cơ sở giáo dục tự đánh giá đúng hiện trạng và điều kiện đảm bảo chất lượng của đơn vị, chú ý trong việc đề ra các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, khả thi, chống bệnh thành tích trong KĐCLGD; Tập trung công tác cải

tiên chất lượng sau tự đánh giá đảm bảo hiệu quả, đúng thực chất và người học được thụ hưởng kết quả.

- Các cơ sở giáo dục phải thường xuyên cập nhật và công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị và có đánh giá từng năm học. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, hiệu quả, khả thi và báo cáo cho cơ quan quản lý theo quy định.

- Các đơn vị tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm tự đánh giá đối với các trường cấp mầm non, tiểu học đã được trang bị; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD đối với các đơn vị THCS, THPT để đáp ứng yêu cầu số hóa của ngành.

- Tăng cường kiểm tra các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc trong việc thực hiện công tác KĐCLGD.

3. Quản lý văn bằng chứng chỉ

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng và cấp phát văn bằng, chứng chỉ theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường quản lý việc cấp phát chứng chỉ của các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn theo thẩm quyền.

- Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp sử dụng và mua bán văn bằng, chứng chỉ giả.

- Thực hiện thanh tra kiểm tra hoạt động liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài theo đề án liên kết tổ chức thi đã được Bộ GD&ĐT tổ chức phê duyệt theo quy định Thông tư 11/2022/TT-BGD&ĐT ngày 26/7/2022 của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác công nhận văn bằng của các cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cho người Việt Nam khi cá nhân, tổ chức có yêu cầu theo quy định của Thông tư số 13/2021/TT-BGDĐT ngày 15/4/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Thông tư số 07/2024/TT-BGDĐT ngày 02/5/2024 sửa đổi, bổ sung Điều 7 và thay thế Phụ lục II, Phụ lục III của Thông tư số 13/2021/TT-BGDĐT ngày 15/4/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục, thẩm quyền công nhận văn bằng do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp để sử dụng tại Việt Nam có hiệu lực từ ngày 02/11/2024.

- Cập nhật dữ liệu về văn bằng lên cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT để phục vụ nhu cầu tra cứu thông tin của tổ chức và cá nhân.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các trường phổ thông thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH xây dựng kế hoạch khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục của đơn vị, triển khai kế hoạch đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định, thông tin và số liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác.

- Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch khảo thí, quản lý chất lượng giáo dục trên địa bàn và triển khai kế hoạch đến các trường thực thuộc; thực hiện báo cáo định kỳ đúng thời gian quy định, thông tin và số liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác.

- Sở GD&ĐT sẽ có kế hoạch và hướng dẫn cụ thể về tổ chức các kỳ thi chọn HSG, thi tuyển sinh (*theo Phụ lục đính kèm*), các đợt đánh giá ngoài đối với các cơ sở giáo dục. Phối hợp tổ chức thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục về công tác khảo thí và KĐCLGD.

Trên đây là Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 về công tác Khảo thí và Quản lý chất lượng giáo dục, Sở GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện tốt hướng dẫn này./.

Nơi nhận:

- Cục QLCL (báo cáo);
- GD, các PGĐ Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường có cấp THPT;
- Trung tâm GDTX&KTTH;
- Trung tâm NN-TH LA;
- Thanh tra Sở, các Phòng Sở;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Hồng Phúc

Phụ lục
KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KHẢO THÍ
VÀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGDĐT ngày tháng 9 năm 2024
của Sở GD&ĐT)

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
9/2024	Tổ chức thi học sinh giỏi THPT cấp tỉnh vòng 2	
10/2024	Tổ chức tập huấn giải toán trên máy tính cầm tay cho giáo viên các môn: Toán THCS, cấp THPT: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học.	
12/2024	Thi học sinh giỏi quốc gia (theo lịch của Bộ GD&ĐT)	
01/2025	Thi giải toán trên máy tính cầm tay cho các môn: Toán 9, Toán 12, Vật lý 12, Hóa học 12, Sinh học 12.	
3/2025	- Thi học sinh giỏi THCS (lớp 9) cấp tỉnh. - Thi học sinh giỏi THPT vòng I cấp tỉnh. - Tổ chức triển khai Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế 2025.	Theo lịch Bộ GD&ĐT
4/2025	- Thi tin học trẻ cấp tỉnh (Tỉnh Đoàn chủ trì). - Tập huấn phần mềm quản lý thi. - Xây dựng Phương án tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2025-2026. - Tổ chức triển khai Chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế 2025.	Theo lịch Bộ GD&ĐT
5/2025	- Tập huấn nghiệp vụ kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025 cho CBQL các trường và trung tâm có cấp học THPT.	
6/2025	- Thi tuyển vào lớp 10 THPT chuyên Long An và các trường THPT công lập.	
7/2025	- Thi tốt nghiệp THPT năm 2025. - Phê duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 PT công lập, lớp 10 GDTX và các trường tư thục. - Dự thi tin học trẻ khu vực.	Theo lịch Bộ GD&ĐT
8/2025	- Dự thi tin học trẻ toàn quốc. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ KT&QLCLGD trong hè.	
9/2024- 10/2025	- Tổng hợp hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài theo đề nghị của các đơn vị. - Tổ chức các Đoàn đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.	