

ĐƠN VỊ: TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN**PHỤ LỤC BÁO CÁO
NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HSSV
HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023-2024***(Kèm theo Báo cáo nhiệm vụ GDCT và công tác HSSV học kỳ I năm học 2023-2024)*

| Stt | Nội dung tổ chức | Số lần/Số cuộc | Số người | Số tiền | Ghi chú |
|-----------|--|----------------|------------|---------|----------------------------|
| I | Tình hình chung | | | | |
| 1 | Tổng số HS: 921 (Nữ: 453) | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| 2 | HS dân tộc thiểu số: 02 (Nữ: 02) | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| 3 | Tôn giáo: Đạo phật: 00 , Cao đài:00, Công giáo: 00 , Hòa hảo: 00 | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| 4 | Khen thưởng: 00 HS? Kinh phí khen: 00 đồng. | | | | |
| II | Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa | | | | |
| 1 | Tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. | 01 | 921 | | |
| 2 | Kể chuyện, thuyết trình, chiếu phim về Bác. (bao nhiêu lần ? Số người dự ? Kinh phí tổ chức ?) | 01 | 568 | | Thực hiện giờ sinh hoạt cờ |
| 3 | Tuyên truyền về việc “Học tập và làm theo TT, ĐĐ, PC HCM” (bao nhiêu cuộc ? số người dự) | 01 | 568 | | Thực hiện giờ sinh hoạt cờ |
| 4 | Tham gia cuộc thi viết “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (bao nhiêu bài ?). | 00 | 00 | | |
| 5 | Tuyên dương về việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị: + Tập thể: 00 + Cá nhân: 00 | | | | |
| 6 | Kết nạp Đoàn viên mới (bao nhiêu Đoàn viên ?) | 01 | 89 | | |
| 7 | Giới thiệu Đoàn viên ưu tú kết nạp Đảng mới (bao nhiêu Đoàn viên ?) | 01 | 01 | | |
| 8 | Số Đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng | 00 | 00 | | |
| 9 | Bồi dưỡng cán bộ Đoàn/Đội (bao nhiêu lần cử đi BD tập huấn ? số lượng tham dự?) | 01 | 22 | | |
| 10 | Thành lập Tổ Tư vấn tâm lý (Theo Thông tư 31 và Thông tư 16): + Số Tổ TVTL: 01 + Số người: 10 | | | | |
| 11 | Số CB, GV đã được tập huấn và có Giấy chứng nhận công tác tư vấn tâm lý (tính từ trước đến năm học này). | 02 | 04 | | |

| | | | | | |
|------------|---|----|-----|-----------|--|
| 12 | Tuyên dương, vinh danh HSSV | | | | |
| 13 | Tổ chức đối thoại HSSV (bao nhiêu cuộc? bao nhiêu học sinh tham dự?) | 01 | 50 | | |
| 14 | Trao Học bổng (bao nhiêu suất? Tổng số tiền?) | 02 | 09 | 5.000.000 | |
| 15 | Giúp bạn vượt khó (bao nhiêu bạn ? Tổng số tiền?) | 01 | 18 | 3.600.000 | |
| III | Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống | | | | |
| 1 | Tuyên truyền ATGT, pháp luật, sức khỏe sinh sản, ma túy, HIV/AIDS, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ,...qua SHDC, SH lớp, phát thanh, mítinh,...(bao nhiêu cuộc? số người dự? Kinh phí tổ chức?) | 01 | 921 | 1.000.000 | |
| 2 | Tổ chức các hội thi tìm hiểu về ATGT, GD đạo đức lối sống, ma túy, HIV/AIDS, kiến thức các bộ môn văn hóa,... (bao nhiêu cuộc? số người dự? Kinh phí tổ chức?) | 01 | 921 | 1.000.000 | |
| 3 | Tổ chức về nguồn, dã ngoại. (bao nhiêu lần? bao nhiêu người dự?) | 00 | 00 | | |
| 4 | Tham quan hướng nghiệp, tham dự tư vấn tuyển sinh (bao nhiêu lần? bao nhiêu người dự?) | 03 | 921 | | |
| 5 | Câu lạc bộ sở thích, Câu lạc bộ học tập,... (bao nhiêu Câu lạc bộ? số thành viên tham gia các CLB?) | 06 | 135 | | |
| 6 | Phụng dưỡng, chăm sóc thăm hỏi gia đình có công CM, Bà mẹ VNAH (bao nhiêu gia đình? kinh phí hỗ trợ cho các gia đình?) | 00 | 00 | | |
| 7 | Ban hành Quy tắc ứng xử (có hay không) | Có | | | |
| IV | Công tác học sinh, sinh viên | | | | |
| 1 | Đưa HS đến các Trung tâm học các chuyên đề GD kỹ năng sống | 00 | 00 | | |
| 2 | Mời các chuyên gia, Công ty, Trung tâm đến báo cáo chuyên đề kỹ năng sống (bao nhiêu chuyên đề? Kinh phí?) | 00 | 00 | | |
| 3 | Các hoạt động xã hội (nêu cụ thể hoạt động gì?) | 00 | 00 | | |
| 4 | Phối hợp ngành Công an địa phương tổ chức tuyên truyền và thực hành PCCC và CNCH (bao nhiêu lần? số CB, GV tham dự? số HS tham dự?) | 01 | 150 | | |
| 5 | Tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HSHV (bao nhiêu cuộc? bao nhiêu học sinh tham gia?) | 01 | 568 | | |
| 6 | Triển khai hoạt động tham quan tại doanh nghiệp, nhà máy (bao nhiêu cuộc? số học | 00 | 00 | | |

| | | | | | |
|----------|--|----|----|--|---------------------------|
| | sinh tham dự?) | | | | |
| 7 | Các vấn đề về CB, CC, VC, NV, HSSV | | | | |
| | - Vi phạm ATGT: + CB, CC, VC, NV (VPPL, số vụ, số bị thương, số chết?). | 00 | 00 | | |
| | + HSSV (VPPL, số vụ, số bị thương, số chết?) | 00 | 00 | | |
| | - Vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội? Mức xử lý? | 00 | 00 | | |
| | - Bạo lực học đường: bao nhiêu vụ? bao nhiêu HS vi phạm? Mức xử lý? | 01 | 02 | | |
| | - Nghiện games:00 HS. Trong đó: | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| | + Bỏ học: 01? | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| | + Trốn tiết, bỏ tiết: 05? | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| | + Sa sút trong học tập: 03? | | | | Điền số liệu vào chỗ..... |
| | => Mức xử lý đ/v học sinh nghiện games: | | | | |

*** Đánh giá chung tình hình học sinh (về chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống,...):**

- Ưu điểm

- + Học sinh tham gia hăng hái các hoạt động.
- + Học sinh có ý thức rèn luyện bản thân và có lối sống lành mạnh, nhân ái.
- + Học sinh có ý thức tham gia các hoạt động để qua đó rèn luyện các kỹ năng.

- Hạn chế

- + Các hoạt động tổ chức chưa đa dạng, hấp dẫn nên và đa phần học sinh phải tập trung vào việc học nên chưa nhiệt tình, tình cực tham gia các hoạt động.
- + Do học sinh phần lớn gia đình có hoàn cảnh: ba mẹ ly hôn, cha mất hoặc mẹ mất, ở với ông bà, gia đình khó khăn nên phải đi làm thêm.
- + Do yếu tố văn hóa trong gia đình (đa phần học sinh có gia đình lao động phổ thông) ảnh hưởng đến tâm sinh lý của học sinh./.