

Số /KH-SGDĐT

Long An, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình công tác cải cách tư pháp ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

Thực hiện Chương trình số 42-CTr/BCĐ ngày 21/3/2024 của Ban Chỉ đạo cải cách tư pháp tỉnh về Chương trình công tác cải cách tư pháp năm 2024; Sở GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình công tác cải cách tư pháp đối với ngành GD&ĐT năm 2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

Tiếp tục phổ biến, quán triệt triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quan điểm chỉ đạo, định hướng, nhiệm vụ và các văn bản chỉ đạo của Ban chỉ đạo Trung ương, tỉnh về công tác cải cách tư pháp. Xác định các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu, tạo sự thống nhất, hành động trong nhận thức, hành động đối với đội ngũ triển khai thực hiện có hiệu quả quan điểm, mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ công tác cải cách tư pháp theo Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đảng bộ tỉnh lần thứ XI.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng; người đứng đầu đơn vị quán triệt và triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác cải cách tư pháp đối với hoạt động triển khai, việc chấp hành, thi hành pháp luật trong đội ngũ CB, CC, VC, học sinh trong toàn ngành GD&ĐT theo chức trách, nhiệm vụ được giao.

Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, tăng cường mối quan hệ phối hợp với các ban ngành đoàn thể đặc biệt là ngành Tư pháp về thực hiện nhiệm vụ công tác cải cách tư pháp theo chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về công tác cải cách tư pháp, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, cải các thủ tục hành chính.

Triển khai đồng bộ, sâu rộng, có trọng tâm, trọng điểm tạo sự đồng tình, ủng hộ và tham gia nhiệm vụ công tác cải cách tư pháp đến đội ngũ CB, VC, VC trong toàn ngành qua đó, hoàn thành tốt nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra trong năm 2024.

Công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác cải cách tư pháp phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, chính xác, kịp thời; bám sát các nhiệm vụ, chủ trương và quan điểm của Đảng, quy định của pháp luật về cải cách tư pháp.

Việc triển khai thực hiện Chương trình trọng tâm công tác cải cách tư pháp năm 2024 phải gắn liền với thực hiện nhiệm vụ của ngành đồng bộ với việc triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục với các giải pháp phù hợp, sát với thực tiễn hoạt động giáo dục và đào tạo tỉnh nhà.

Lồng ghép việc thực hiện kế hoạch này với các hoạt động tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, công tác cải cách thủ tục hành chính, kiểm soát thủ tục hành chính hàng năm tại đơn vị, với từng giai đoạn nhất định, phù hợp với nhiệm vụ, chức trách được giao.

II. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và triển khai thực hiện đến toàn thể đội ngũ CB, CC, VC học sinh trong toàn ngành các văn bản sau:

- Chương trình số 01-CTr/BNCTW ngày 31/5/2021 của Ban Nội chính Trung ương về thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về nhiệm vụ công tác nội chính; phòng chống tham nhũng và cải cách tư pháp;

- Chương trình số 07-CTr/TU ngày 13/7/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XI về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 – 2025;

- Chương trình số 10-CTr/BCĐ ngày 11/8/2021 của Ban Chỉ đạo cải cách tư pháp tỉnh về Chương trình trọng tâm công tác cải cách tư pháp giai đoạn 2021 – 2026;

- Kế hoạch số 11-KH/TU ngày 26/02/2021 của BTV Tỉnh uỷ về thực hiện Kết luận số 84-KL/TW ngày 29/7/2020 của Bộ Chính trị về Tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 49-NQ/TW của Bộ Chính trị khoá IX về Chiến lược cải cách tư pháp đến năm 2020;

- Chương trình số 33-CTr/TU ngày 21/3/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày của Ban chấp hành Trung ương khoá XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới;

- Chương trình số 42-CTr/BCĐ ngày 21/3/2024 của Ban Chỉ đạo cải cách tư pháp tỉnh về Chương trình công tác cải cách tư pháp năm 2024;

- Kế hoạch số 2367/KH-SGDĐT ngày 10/09/2021 của Sở GD&ĐT về tổ chức thực hiện Chương trình trọng tâm công tác cải cách tư pháp giai đoạn 2021 – 2026 ngành GD&ĐT.

2. Tăng cường công tác lãnh đạo của Đảng đối với công tác tư pháp

Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác lãnh đạo của Đảng đối với công tác cải cách tư pháp trong ngành GD&ĐT, tăng cường trách nhiệm người đứng đầu đơn vị trong việc xây dựng, ban hành và triển khai thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng về công tác cải cách tư pháp.

Các đơn vị tiếp tục chăm lo công tác quy hoạch, đào tạo, tuyển chọn, bố trí, sử dụng CB, CC, VC; lựa chọn cán bộ lãnh đạo cơ quan đơn vị có trình độ, năng lực, uy tín bản lĩnh để giới thiệu, bầu cử, bổ nhiệm vào các chức vụ chủ chốt của Đảng, cơ quan, đơn vị. Xác định rõ trách nhiệm tập thể và cá nhân cấp ủy viên trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác cải cách tư pháp của đơn vị.

Tăng cường công tác chỉ đạo giải quyết khó khăn, vướng mắc đối với cơ sở theo thẩm quyền; xử lý nghiêm việc đùn đẩy, né tránh và làm việc không hết trách nhiệm trong việc thực thi công vụ, nhiệm vụ được giao.

3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác cải cách tư pháp

Nâng cao chất lượng công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến về chủ trương, nhiệm vụ cải cách tư pháp và hoạt động tư pháp từ nay đến năm 2025; các nội dung chỉ đạo về công tác cải cách tư pháp của Ban Chỉ đạo cải cách tư pháp Trung ương, tỉnh đảm bảo mục đích, yêu cầu đã đề ra.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng trong đó nêu thành tựu xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa trên phương diện cải cách tư pháp, tổ chức bộ máy nhà nước tiếp tục được hoàn thiện, hoạt động hiệu lực và hiệu quả, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của tổ chức và cá nhân; tôn trọng và bảo vệ, bảo đảm quyền con người, quyền công dân.

Tiếp tục tập trung tuyên truyền Hiến pháp năm 2013, các Bộ Luật, đạo luật mới ban hành, mới sửa đổi, bổ sung; các văn bản luật liên quan đến lĩnh vực hỗ trợ tư pháp (luật sư, công chứng; giám định, đấu giá tài sản, trợ giúp pháp lý...) quyền con người, quyền công dân, công ước quốc tế có liên quan bằng hình thức phù hợp với đối tượng tại các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về phổ biến, giáo dục pháp luật (*đặc biệt là việc triển khai, quán triệt thực hiện Luật phổ biến, giáo dục pháp luật*) gắn với triển khai thực hiện tiêu chí thi đua đánh giá công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành GD&ĐT. Tổ chức triển khai có hiệu quả “Ngày Pháp luật”, “Tiết pháp luật” trong toàn ngành.

4. Tăng cường quản lý nhà nước đối với các nhiệm vụ, tổ chức hoạt động trong lĩnh vực công tác pháp chế¹

a. Công tác xây dựng dự thảo văn bản quy phạm pháp luật (QPPL)

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và hoàn thiện hệ thống văn bản QPPL trong quản lý nhà nước trên lĩnh vực GD&ĐT.

Thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ trong việc xây dựng, góp ý, thẩm định dự thảo văn bản QPPL liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT.

b. Công tác kiểm tra, rà soát và hệ thống hóa văn bản QPPL

Phối hợp chặt chẽ trong công tác kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT; kịp thời trao đổi, thống nhất, đề xuất biện pháp xử lý văn bản QPPL chưa phù hợp.

c. Công tác quản lý xử lý vi phạm hành chính và theo dõi thi hành pháp luật trên lĩnh vực GD&ĐT

Công tác quản lý xử lý vi phạm hành chính: tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ về Xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực GD&ĐT. Thực hiện có hiệu quả Quy chế phối hợp thực hiện quản lý nhà nước công tác theo dõi thi hành pháp luật thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính do UBND tỉnh ban hành.

d. Công tác kiểm soát thủ tục hành chính (TTHC)²

Triển khai thực hiện các hoạt động liên quan đến kiểm soát TTHC, bao gồm: công bố, công khai kịp thời, đầy đủ, chính xác các TTHC trong ngành GD&ĐT thuộc thẩm quyền giải quyết của UBND cấp xã, UBND cấp huyện, Sở GD&ĐT trên địa bàn tỉnh; nâng cao chất lượng công tác rà soát, đơn giản hóa

¹ Triển khai đồng bộ với:

- Kế hoạch số: 430/KH-SGDĐT ngày 30/01/2024 của Sở GD&ĐT về Công tác pháp chế ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

- Kế hoạch số: 436/KH-SGDĐT ngày 30/01/2024 của Sở GD&ĐT Tổ chức kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch số: 482/KH-SGDĐT ngày 01/02/2024 của Sở GD&ĐT về Thực hiện công tác hỗ trợ pháp lý cho doanh nghiệp vừa và nhỏ trên địa bàn tỉnh đối với Ngành GD&ĐT tỉnh Long An năm 2024.

- Kế hoạch số: 509/KH-SGDĐT ngày 06/02/2024 của Sở GD&ĐT về Thực hiện công tác Kiểm soát thủ tục hành chính, cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính của ngành Giáo dục và Đào tạo Long An năm 2024

- Kế hoạch số: 627/KH-SGDĐT ngày 22/02/2024 của Sở GD&ĐT về Theo dõi thi hành Luật Trách nhiệm bồi thường nhà nước năm 2024 Ngành GD&ĐT tỉnh Long An.

- Kế hoạch số: 646/KH-SGDĐT ngày 22/02/2024 của Sở GD&ĐT về Tăng cường triển khai thực hiện nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường Ngành GD&ĐT tỉnh Long An năm 2024

- Kế hoạch số: 681/KH-SGDĐT ngày 23/02/2024 của Sở GD&ĐT về Tổ chức kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL Về phòng chống tham nhũng năm 2024 ngành GD&ĐT.

² Kế hoạch số: 509/KH-SGDĐT ngày 06/02/2024 của Sở GD&ĐT về Thực hiện công tác Kiểm soát TTHC, cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết TTHC của ngành Giáo dục và Đào tạo Long An năm 2024

TTHC; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết TTHC, tăng cường liên thông điện tử giữa Sở GD&ĐT với Trung tâm Phục vụ Hành chính công, các sở ngành liên quan phối hợp giải quyết TTHC cho cá nhân, tổ chức; tiếp tục triển khai, tuyên truyền cung cấp dịch vụ công đối với các TTHC đủ điều kiện cung cấp dịch vụ công trực tuyến một phần và toàn trình trên Cổng dịch vụ công của tỉnh đối với các TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết của Sở GD&ĐT theo Danh mục của Văn phòng Chính phủ và Chủ tịch UBND tỉnh phê duyệt; tăng cường công tác giám sát việc giải quyết TTHC tại cơ quan Sở; xử lý, giải quyết kịp thời những phản ánh, kiến nghị của người dân; đẩy mạnh hoạt động truyền thông hỗ trợ công tác kiểm soát TTHC; đảm bảo nguồn lực thực hiện công tác kiểm soát TTHC; các công việc khác liên quan đến kiểm soát TTHC và cải cách TTHC theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Văn phòng Chính phủ và UBND tỉnh.

e. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các quy định của Luật phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn ngành, củng cố và tăng cường niềm tin của đội ngũ vào tính nghiêm minh của pháp luật, thực hiện nghiêm nguyên tắc “Sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật” góp phần ngày càng đưa pháp luật đi vào cuộc sống.

Tiếp tục tăng cường thực hiện các giải pháp nâng chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa ngành GD&ĐT với các sở, ngành có liên quan đặc biệt là ngành tư pháp trong việc triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 30/2010/TTLT-BGDĐT-BTP ngày 16/11/2010 của Bộ GD&ĐT và Bộ Tư pháp hướng dẫn việc phối hợp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường;

Củng cố và tiếp tục nâng cao chất lượng triển khai thực hiện “Ngày pháp luật”, “Tiết pháp luật” trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Long An, trong đó tập trung vào công tác PBGDPL đáp ứng yêu cầu Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

g. Công tác bồi thường của nhà nước

Quán triệt, triển khai thực hiện các quy định của Luật Trách nhiệm bồi thường của Nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành nhằm nâng cao nhận thức về trách nhiệm của CB, CC, VC trong quá trình thực thi công vụ.

Kịp thời giải quyết các vụ việc bồi thường phát sinh (*nếu có xảy ra*) theo đề nghị của tổ chức, cá nhân đối với công chức khi thực thi công vụ.

h. Đối với lĩnh vực trợ giúp pháp lý

Tiếp tục thực hiện triển khai thực hiện Chiến lược phát triển trợ giúp pháp lý ở Việt Nam trong ngành GD&ĐT trên địa bàn tỉnh; đổi mới công tác trợ giúp pháp lý giai đoạn 2015-2025 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 01/6/2015

Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức trợ giúp pháp lý đối với tổ chức, cá nhân có yêu cầu; tích cực tham dự công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chất lượng hoạt động trợ giúp pháp lý theo yêu cầu.

i. Tiếp tục triển khai thực hiện thực hiện kế hoạch phối hợp giữa ngành GD&ĐT cùng với ngành Tư pháp

Củng cố và tiếp tục nâng cao chất lượng triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp giữa hai ngành Kế hoạch số 1192/KHPH-SGDĐT-STP ngày 10/12/2010 về phối hợp công tác PBGDPL trong nhà trường. Kế hoạch phối hợp số 1557/KHPH-SGDĐT-STP ngày 11/09/2012 về thực hiện sinh hoạt “*Tiết pháp luật*” trong nhà trường trên địa bàn tỉnh Long An, Kế hoạch phối hợp số 496/KH-SGDĐT-STP ngày 25/02/2020 giữa Sở GD&ĐT và Sở Tư pháp V/v thực hiện công tác pháp chế giữa Sở GD&ĐT và Sở Tư pháp tỉnh giai đoạn 2020 – 2025 trong đó tập trung đẩy mạnh hoạt động công tác pháp chế đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo.

5. Thực hiện nghiêm quy định về công tác chất vấn, trả lời chất vấn, Tăng cường phối hợp có chất lượng, hiệu quả công tác phản biện xã hội

Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung dung, yêu cầu về công tác chất vấn, trả lời chất vấn trong các kỳ họp Hội đồng nhân dân nhằm phát huy quyền làm chủ của nhân dân, phối hợp triển khai thực hiện công tác phản biện xã hội về các vấn đề xã hội quan tâm, các chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục

6. Củng cố và tiếp tục hoàn thiện đội ngũ công chức kiêm nhiệm công tác pháp chế và tuyên truyền viên pháp luật ngành GD&ĐT

Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức pháp chế ngành GD&ĐT; chỉ đạo, hướng dẫn người làm công tác pháp chế chủ động tham mưu thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Thông tư số 01/2015/TT-BTP ngày 15/01/2015 của Bộ Tư pháp hướng dẫn về nghiệp vụ thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các tổ chức pháp chế. Chỉ đạo, hướng dẫn người làm công tác pháp chế tăng cường trách nhiệm, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của tổ chức pháp chế theo quy định.

Xây dựng, chọn lựa nội dung tổ chức lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao chất lượng công tác PBGDPL cho đội ngũ người làm công tác pháp

chế; phát hiện, xây dựng và nhân rộng các mô hình PBGDPL có hiệu quả, các sáng kiến kinh nghiệm về pháp luật; tạo điều kiện để đội ngũ báo cáo viên pháp luật cốt cán ngành GD&ĐT cấp huyện tham dự các hội nghị triển khai văn bản mới hàng năm.

Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ nâng cao chất lượng công tác pháp chế; các lớp triển khai văn bản QPPL mới và các hội nghị, hội thảo có liên quan do Bộ, Ngành, tỉnh tổ chức.

7. Đảm bảo cơ sở vật chất cho hoạt động pháp chế đối với ngành GD&ĐT

Đảm bảo cơ sở vật chất, phương tiện làm việc đối với CB, CC, VC theo đúng quy định; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ hoạt động nghiệp vụ và công tác chỉ đạo điều hành của ngành.

Từng bước tăng cường đầu tư trang, thiết bị kỹ thuật hiện đại, phục vụ có hiệu quả đối với hoạt động quản lý, điều hành, giảng dạy đặc biệt là việc giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền, phổ biến GDPL, trong công tác kiểm soát, đơn giản hóa các thủ tục hành chính trong lĩnh vực GD&ĐT, tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức, cá nhân tiếp cận với dịch vụ công, trợ giúp pháp luật và trợ giúp pháp lý trên lĩnh vực GD&ĐT liên quan đến quyền tiếp cận thông tin của công dân.

8. Kiểm tra, theo dõi kết quả, đánh giá sơ kết, tổng kết đối với công tác cải cách tư pháp ngành GD&ĐT

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện đối với công tác tuyên truyền, phổ biến về cải cách tư pháp tại các đơn vị thông qua hoạt động kiểm tra toàn diện, chuyên đề hàng năm tại đơn vị. Phòng GD&ĐT cấp huyện có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch này tại các đơn vị trường học trực thuộc Phòng.

Tổ chức lồng ghép hoạt động sơ kết, tổng kết bằng hình thức phù hợp; khen thưởng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các đơn vị trường học, cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác cải cách tư pháp theo quy định.

9. Chế độ báo cáo

Tích hợp vào báo cáo công tác cải cách tư pháp vào báo cáo định kỳ công tác pháp chế năm 2024 của đơn vị hoặc thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của tỉnh.

10. Kinh phí thực hiện

Các đơn vị thực hiện lồng ghép kinh phí Chương trình công tác cải cách tư pháp theo dự trù kinh phí về công tác pháp chế năm 2024 của đơn vị.

Dự toán, sử dụng, quyết toán ngân sách phục vụ công tác pháp chế tại các đơn vị bảo đảm kịp thời, phù hợp với các hoạt động thực thi nhiệm vụ.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Thanh tra sở

Tham mưu lãnh đạo Sở xây dựng, ban hành và chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng yêu cầu; làm đầu mối tham mưu giúp Lãnh đạo Sở GD&ĐT theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị triển khai thực hiện đạt yêu cầu theo kế hoạch đề ra. Tổng hợp báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo đúng quy định.

2. Đối với các Phòng GD&ĐT cấp huyện; các đơn vị trực thuộc Sở

Các Phòng GD&ĐT cấp huyện, các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác cải cách tư pháp tại đơn vị. Riêng Phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị trường học trực thuộc Phòng triển khai thực hiện kế hoạch này đạt kết quả theo yêu cầu đã đề ra.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình công tác cải cách tư pháp ngành GD&ĐT năm 2024, Sở GD&ĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận

- Vụ Pháp chế Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- TT.Ban chỉ đạo CCTP tỉnh;
- Sở Tư pháp tỉnh;
- Ban Nội chính Tỉnh ủy;
- UBND huyện, TX, TP;
- Các phòng GD&ĐT huyện, TX, TP;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở;
- Các phòng Sở;
- GD, các PGĐ Sở;
- website Sở;
- Lưu: VT, TT.ĐTT

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo